

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2017.2	08	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
9		EIXO V - Pesquisa em Psicologia
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Metodologia instrumental e Pesquisa em Psicologia		
<b>Docente</b>		
Aicil Franco		
<b>Ementa</b>		
Orientação para desenvolvimento e defesa de artigo científico.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Aprofundar o conhecimento das diferentes formas de um artigo científico (Relato de pesquisa, relato de experiência ou revisão sistemática de literatura ou ainda ensaio teórico), para a definição, estrutura e proposta de um projeto de pesquisa.
- Lidar criticamente com o conhecimento, especialmente no que tange à revisão de literatura e fundamentação teórica para construção de análises intertextuais que fundamentem um projeto de pesquisa.
- Compreender as etapas de um seminário científico acadêmico para qualificação do trabalho de conclusão de curso.
- Aprofundar os conhecimentos de ética em pesquisa em psicologia, incluindo os documentos que envolvem pesquisa com seres humanos, em especial, quando a pesquisa envolver participantes em um campo específico;
- Domínio das normas técnicas (ABNT).

### **Habilidades**

- Planejar, selecionar e instrumentos, técnicas e procedimentos para análise e/ou coleta de dados de forma apropriada e ética para produção de um trabalho original e autoral.
- Conduzir e realizar pesquisa teórica e/ou de campo em uma das áreas da psicologia sob orientação dialogada de um docente especialista.
- Comunicar-se com ética e sustentação teórico-metodológica com o docente orientador para tomadas decisões compartilhadas e corresponsáveis.
- Dialogar com a comunidade acadêmica para a (re)construção permanente do trabalho de conclusão de curso, em especial, durante o Seminário de Pesquisa Estudantil.

### **Atitudes**

- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional pesquisador com a comunidade acadêmica;
- Desenvolver conduta ética com os colegas e com os indivíduos envolvidos nas atividades práticas acadêmicas e da pesquisa.
- Participar com frequência e assiduidade nas atividades de orientação acadêmica para construção da pesquisa.
- (Re)elaborar permanentemente trabalho de pesquisa frente às demandas críticas da academia de ordens; teórica, metodológica, política e de linguagem.

### Conteúdo Programático

#### 1 - DEFINIÇÃO DE TEMA E PROBLEMA

Orientação quanto a revisão bibliográfica:

- Definição de principais conceitos (descritores) a serem pesquisados;
- Definição do método;
- Definição de fontes de pesquisa e dos instrumentos para coleta de dados;

#### 2 - (RE) DEFINIÇÃO DE TEMA E PROBLEMA

- Ajuste dos procedimentos;
- Desenvolvimento da pesquisa: descrição da proposta, adequação dos instrumentos para a coleta de dados e definição da amostra.

#### 3 - A PESQUISA PROPRIAMENTE DITA

- Coleta do material;
- Análise dos dados;
- Descrição dos resultados;
- Categorização e interpretação dos resultados.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

As orientações ao aluno serão conduzidas individualmente e em grupo reunindo todos os ops orientandos de TCC.

Os encontros são semanais, com eventuais intervalos que oportunizem ao aluno tempo para desenvolver seu trabalho.

Sem prejuízo, às orientações presenciais, o orientando poderá ter orientação complementar por outras formas de interação, em especial, no âmbito das tecnologias digitais no universo da WEB.

Durante o semestre, serão definidas atividades de pesquisa e produção escrita para o aluno.

O trabalho desenvolvido deverá dar continuidade ao trabalho iniciado no componente Metodologia de Pesquisa, sendo concluído com a versão final do projeto de pesquisa.

No caso de trabalho empírico, envolvendo participantes de pesquisa, haverá orientação para submissão do protocolo de pesquisa acompanhado do projeto de pesquisa ao Comitê de ética institucional.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

AV 1: Somativa e Processual através dos produção escrita, pesquisa de textos e empenho na realização das atividades. Peso 10,0 (dez)

AV 2; Qualificação em Seminário Estudantil de Pesquisa;

Banca de qualificação composta por um ou dois professores da comunidade acadêmica Bahiana; A avaliação da banca de qualificação tem caráter indicativo. Peso 10,0 (dez)

### Recursos

Computador, livros e revistas científicas.

### Referências Básicas

BERTUCCI, Janete Lara De Oliveira. Metodologia básica para elaboração de trabalhos de conclusão de cursos: ênfase na elaboração de tcc de pós graduação lato sensu. 1 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2014.

BREVIDELLI, Maria Meimei. TCC trabalho de conclusão de curso: guia prático para docentes e alunos da área da saúde. 4 ed. São Paulo: Iátria, 2010.

KOLLER, Silvia H.; COUTO, Maria Clara P. De Paula; HOHENDORFF, Jean Von. Manual de produção científica. 1 ed. Porto Alegre: Penso, 2014.

MARCONI, Marina De Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.



### **Referências Complementares**

- BAUER, Martin W. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 7 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2008.
- BERTUCCI, Janete Lara De Oliveira. Metodologia básica para elaboração de trabalhos de conclusão de cursos: ênfase na elaboração de TCC de pós-graduação - Lato Sensu São Paulo: Atlas S.A., 2011.
- BRANDÃO, Helena H. Nagamine. Introdução à análise do discurso. 7 ed. São Paulo: UNICAMP, 2002.
- COZBY, Paulo C.. Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. 1 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2003.
- KERLINGER, Fred N.. Metodologia da pesquisa em ciência sociais: um tratamento conceitual. 1 ed. São Paulo: E.P.U., 1979.
- SIMKA, Sérgio. Trabalho de conclusão de curso: não é um bicho de sete cabeças. 1 ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009.