

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	02	PROCESSOS PSICOSSOCIAIS E DIREITOS HUMANOS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo III: Psicologia, Sociedade e Cultura
Componentes Correlacionados		
Processos Psicossociais e Saúde, Fundamentos Sócio antropológicos.		
Docente		
Marilda Castelar		
Ementa		
Reflexão crítica sobre as dimensões subjetivas do cotidiano para análise dos processos de produção e reprodução da realidade social, da formação de sujeito, grupos e instituições. Estudo das principais correntes da Psicologia Social e suas influências na produção do conhecimento psicológico. Aproximação de questões relativas aos Direitos Humanos e suas relações com a Psicologia no processo de construção da democracia e da cidadania.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Aproximar-se da temática da Psicologia Social, refletindo criticamente sobre o fazer da psicologia como necessária para o desenvolvimento da sociedade.
- Refletir sobre as dimensões da subjetividade no campo social.
- Compreender a interface entre a Psicologia e os Direitos Humanos na construção das lutas sociais, na constituição da cidadania e de novos sujeitos de direito;
- Conhecer os movimentos sociais e a emergência de sujeitos coletivos de direito
- Compreender a sociedade como uma rede de significados simbólicos e conhecer os direitos humanos do ponto de vista da sua historicidade, estabelecendo relações com o contexto local e nacional

Habilidades

- Aprender a identificar e analisar necessidades de natureza psicológica no contexto social;
- Saber buscar o conhecimento científico para analisar, descrever e interpretar relações entre contextos sociais, processos psicológicos e psicossociais.
- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões coletivamente, aprender a se comunicar com habilidade, ouvir o outro e ao grupo.

Atitudes

- Desenvolver postura ética, responsável e crítica frente aos problemas sociais, bem como a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.
- Saber operar com ideias distintas, de forma crítica, mas com respeito ao outro e as diferenças;
- Reconhecer seus limites e dos outros, para rever seus valores e preconceitos.

Conteúdo Programático

I Psicologia Social e suas interfaces

1. Histórico da Psicologia Social com ênfase nas correntes americana, francesa e latino-americana; o campo da Psicologia Social.
2. Conceito e objetos de estudo da Psicologia Social; atuação do Psicólogo Social: ética, possibilidades e limites das práticas sociais.
3. O processo de efetivação da Psicologia Social enquanto área de conhecimento, de pesquisa e de intervenção, noções de pesquisa social.
4. Dimensões teóricas e práticas das Representações sociais.
5. Noções da perspectiva Sócio Histórica em Psicologia.
6. A dialética da inclusão e da exclusão social.
7. Os processos psicossociais da exclusão e o campo da Psicologia Social no Brasil.

II Temas básicos de Psicologia Social na perspectiva latino-americana:

8. Indivíduo e sociedade uma dicotomia a ser superada.
9. Identidade de Gênero
10. Linguagem, pensamento e representações sociais;
11. Cultura e Religiosidade na produção de representações sociais
12. Identidade e Subjetividade;
13. Instituições e os processos de socialização,
14. Preconceitos, estereótipos e discriminação racial;

III Psicologia, Direitos Humanos e Políticas Públicas (conteúdo dos seminários)

15. Trajetória histórica dos Direitos Humanos, paradigmas e a concepção contemporânea dos Direitos Humanos; Direitos humanos no Brasil a partir da Constituição de 1988 e o Plano Nacional Direitos Humanos 3.
16. O campo da Psicologia Social no Brasil e suas relações com os Movimentos Sociais, os Direitos Humanos, sofrimento psíquico e possibilidades de controle social. A trajetória do Sistema Conselhos de Psicologia (CFP e CRPs).
17. Conferências Nacionais e Estaduais, os Fóruns Nacionais e os Conselhos de Direitos; instrumentos e mecanismos de proteção e defesa dos direitos humanos como: direitos das Crianças e Adolescentes; dos idosos, das mulheres, das pessoas com deficiência, relações étnico raciais e da população LGBT;
18. O papel das ONGs, dos Conselhos de Profissão juntos aos Fóruns e os Movimentos Sociais;
19. Políticas Públicas e o SUAS – Sistema Único de Assistência Social: Saúde, Educação, Trabalho e Geração de Renda;
20. Ações Afirmativas e as lutas pela cidadania, igualdade de oportunidades e de expressão; A cidadania como possibilidade de colocar no campo social sujeitos, capazes de criar direitos, reconhecidos e aptos a determinar a sua participação autônoma nos espaços de decisão política.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivo-participativas; pesquisa, leitura e discussão de produções científicas o campo social e da saúde; análise de filmes; dinâmica de grupo; apresentação de pesquisas; Observações livres de contextos sociais diversos. E participação em atividades interdisciplinar, palestras, congressos (CONPSI) e outras atividades externas.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE (diagnóstica/Processual/Somativa)	INSTRUMENTO(S)	VALOR/PESO
20/08 Somatória	Escrita e Individual	10
29/08 2a Chamada	Escrita e Individual	
15/09 Somatória	Escrita e Individual	10
17/10 2a Chamada	Escrita e Individual	
22/10-12/11	Formativa e crítica - Seminário em grupo	10
26/11 Somatória (final)	Escrita individual (Prova Final)	10

Recursos

Em sala de aula: vídeos de curta duração, data show, caixa de som, textos.

Extra sala de aula: biblioteca (livros, artigos), filmes longa metragem e periódicos online, entrevista e reuniões em grupo, reuniões periódicas com Monitor(a).

Referências Básicas

1. BRASIL. Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República. Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH-3) / Brasília: SEDH/PR, 2010. Disponível em <http://www.sedh.gov.br>.
2. BOCK, A.M.B., GONÇALVES, M.G.M. e FURTADO, O.(orgs). Psicologia Sócio-Histórica: uma perspectiva crítica em psicologia. São Paulo: Cortez, 2002.
3. GONCALVES FILHO, José Moura. Humilhação social - um problema político em psicologia. Psicologia USP, São Paulo, v. 9, n. 2, 1998. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sciarttext&pid=S0103-65641998000200002 &lng=en&nr m=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sciarttext&pid=S0103-65641998000200002&lng=en&nr m=iso). Acesso em 18.07.2014.
4. SAWAIA, B. (org) As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social. 15ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

Referências Complementares

5. BOCK, A.M.B. (org) Psicologia e o Compromisso Social. São Paulo: Cortez, 2003.
 6. BENTO, M. A. S. e CARONE I.(orgs). Psicologia Social do Racismo: estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2009.
 7. CAMPOS, R. & GUARESCHI, P. Paradigmas em Psicologia Social: a perspectiva Latino-Americana. 5 ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
 8. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Mídia e Psicologia: produção de subjetividade e coletividade. Brasília: CFP, 2009. Disponível www.cfp.org.br.
 9. LANE, S.T.M; CODO W.(orgs) Psicologia Social: o homem em movimento. São Paulo: Brasiliense, 2001.
 10. STREY, M. N. & JACQUES, M. G. C.; et al. Psicologia Social Contemporânea. Petrópolis: Vozes, 2002.
- Sites com artigos, revistas, vídeos e documentos de referência para o campo da Psicologia:
11. ABRAPSO – Associação Brasileira de Psicologia Social <http://www.abrapso.org.br/siteprincipal/>
 12. ABEP – Associação de Ensino em Psicologia <http://www.abepsi.org.br/web/artigos.aspx>
 13. ANPEPP-Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia <http://www.anpepp.org.br/>
 14. Biblioteca Virtual da Psicologia – PEPSI - Periódicos Eletrônicos da Psicologia <http://www.bvs-psi.org.br>
 15. CREPOP – Centro de Referências Técnica em Psicologia e Polícias Públicas <http://crepop.pol.org.br/publique/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?tpl=home>.
 16. Enciclopédia Digital DIREITOS HUMANOS – Edição II <http://www.dhnet.org.br>
 17. Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República <http://www.sedh.gov.br>
 18. Sistema Conselhos <http://videos.pol.org.br> e <http://www.crpsp.org.br>