

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	07	METODOLOGIA DA PESQUISA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		Eixo II - Metodologia em Pesquisa
Componentes Correlacionados		
Docente		
Márcia Oliveira Staffa Tironi (marciatironi@bahiana.edu.br)		
Ementa		
Estudo dos elementos teóricos fundamentais ao desenvolvimento da pesquisa em psicologia, ampliando as relações entre o pensamento técnico-científico e a profissão de psicólogo. Aprofundamento das distintas modalidades e estruturas de projetos de pesquisa a partir de referenciais éticos		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Identificar temas socialmente relevantes para pesquisa em Psicologia.
 Formular um problema de pesquisa possível de ser investigado cientificamente.
 Estudar os diferentes métodos de trabalho científico e as etapas da pesquisa em Psicologia.
 Identificar um referencial teórico que dê suporte à proposta de investigação do objeto de estudo escolhido.
 Conhecer e aplicar diretrizes regulamentadoras da ética em pesquisa com seres humanos.

Habilidades

Desenvolver a capacidade de acessar o conhecimento científico em Psicologia, através da leitura crítica de artigos científicos e trabalhos de pesquisa.
 Discutir a importância de embasar a prática profissional do Psicólogo em um suporte teórico e científico consistente.
 Consolidar decisões relativas ao processo de investigação em projetos de pesquisa, articulando elementos conceituais, metodológicos e recursos necessários.
 Desenvolver a habilidade para a escrita científica.

Atitudes

Ter uma postura crítica sobre as possibilidades e limites da investigação científica em Psicologia.
 Construir um anteprojeto de pesquisa, com consistência interna e viabilidade de execução.
 Desenvolver o compromisso de socializar o conhecimento adquirido na pesquisa.

Conteúdo Programático

PROJETO 'MÃOS À OBRA'

Módulo I: O ESTADO DA ARTE EM PSICOLOGIA

A importância da pesquisa para a formação do psicólogo.

Questões e demandas contemporâneas para investigação em Psicologia.

O que se tem produzido nas diversas áreas da Psicologia.

Módulo II: CONDIÇÕES PARA VIABILIZAÇÃO DE UM PROJETO DE PESQUISA

Aspectos éticos em pesquisas sociais e humanas.

Questão de Pesquisa: Delimitação do problema de pesquisa e objeto de estudo.

Objetivos de Pesquisa: Como elaborar e para que servem.

Tipos de pesquisa em Psicologia.

Módulo III: CONSTRUÇÃO PRELIMINAR DO ANTEPROJETO

Estrutura de um projeto de pesquisa.

Articulação dos elementos do projeto: questão de pesquisa, revisão de literatura, objetivos, estratégias metodológicas, resultados esperados – buscando a consistência interna.

Estratégias metodológicas: definindo o melhor método de investigação.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas, discussão de pesquisas, análise e discussão de textos, análise de modelos e instrumentos de pesquisa, relato e análise crítica de pesquisas.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

I. Grupal – Seminário sobre Estado da Arte / Artigos e Curriculum Lattes – Critérios de correção: capacidade de síntese e apresentação das principais produções e autores da área da Psicologia investigada.

II. Grupal – Discussão de Artigos Científicos – Critérios de correção: apresentar e discutir, com propriedade, o artigo sob sua responsabilidade.

III. Individual – Anteprojeto de TCC – Critérios de correção – capacidade de problematizar e justificar o objeto de estudo escolhido; clareza e consistência nas argumentações teóricas; organização e coerência.

DATA AVALIAÇÃO/ MODALIDADE INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO

02/09-Processual e Pontual-Seminário sobre Estado da Arte / Artigos e Curriculum Lattes - Peso 3

30/09,07,14,21,28/10-Processual e Pontual-Discussão de Artigos Científicos - Peso 1

11/11-Processual e Pontual-Anteprojeto de TCC -Peso 6

25/11-Pontual-Prova Final

Recursos

Textos, filmes, instrumentos de coleta e análise de dados, livros, periódicos e artigos científicos.

Referências Básicas

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. – 4ª ed. São Paulo: Ed. Atlas, 2002.

KOLLER, S.H.; COUTO, M.C.P.; HOHENDORFF, J.V. Manual de produção científica. Porto Alegre: Penso, 2014.

LUBISCO, N. M.; VIEIRA, S.C. Manual de estilo acadêmico: monografias, dissertações e teses. Salvador: EDUFBA, 2003.

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2000.

LAVILLE, C.; DIONNE, I.A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.

LUNA, S.V. Planejamento de pesquisa: uma introdução. São Paulo: EDUC, 2003.



Referências Complementares

- BERTUCCI, J.L.O. Metodologia Básica para Elaboração de Trabalhos de Conclusão de Cursos. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- CRESWELL, J.W. Projeto de Pesquisa: método qualitativo, quantitativo e misto. Tradução Magda Lopes. 3. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- DIAS, D.S., SILVA, M.F. Como escrever uma Monografia: manual de elaboração com exemplos e exercícios. São Paulo: Atlas, 2010.
- GUNTHER, H. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? Psicologia: Teoria e Pesquisa, vol.22, n.2, pp. 201-209, 2006.