

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2017.2	01	PROCESSOS PSICOSSOCIAIS E SAÚDE
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		EIXO III – Psicologia, Sociedade e Cultura
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Grace F. S. Rosa		
<b>Ementa</b>		
Estudo das dimensões psicológicas, sociais e culturais do processo de saúde-doença-cuidado. Análise histórica da construção do direito universal à saúde e a reforma sanitária brasileira. Mapeamento da organização do sistema de serviços de saúde no Brasil, com ênfase no Sistema Unificado de Saúde – SUS. Panorama da atuação do psicólogo na promoção da saúde, proteção e recuperação..		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Conceituar a psicologia da saúde, caracterizando as diversas demandas que envolvem o usuário e a equipe de saúde, ambos protagonistas nesse cenário. •Conhecer e identificar estratégias e possibilidades de intervenção através da avaliação das demandas apresentadas no processo saúde-doença-cuidado. •Compreender a sociedade como uma rede de significados simbólicos e conhecer os direitos humanos.
- Conhecer o Sistema Único de Saúde e seu contexto de criação: determinantes sociais de saúde do Brasil, história das políticas de saúde, Reforma Sanitária.
- Compreender as intrínsecas relações entre a psicologia e a sociedade brasileira, especialmente no que tange ao cuidado em saúde.

### **Habilidades**

- Saber analisar de forma crítica sobre a situação de saúde da população brasileira.
- Saber refletir criticamente sobre o contexto atual das políticas públicas em saúde.

### **Atitudes**

- Apresentar curiosidade científica, questionamentos e consciência crítica.
- Desenvolver as atividades com ética, criatividade, respeito e cuidados com os colegas e com o professor.
- Perceber os próprios limites individuais e profissionais.
- Realizar auto-cuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira.
- Comunicar-se e aprender a lidar com suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional.
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária.
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.
- Lidar de forma crítica com o conhecimento, com a dinâmica do mercado de trabalho e as políticas de saúde, educação e trabalho.
- Estar atento ao contexto sócio histórico e peculiaridades da população atendida, incluindo os desafios contemporâneos.

### **Conteúdo Programático**

História do conceito de saúde: representações históricas  
Situação de saúde da população brasileira  
Políticas de Saúde no Brasil e no mundo: tratados, convenções e cartas internacionais  
Níveis de atenção: prevenção, promoção e reabilitação em saúde  
A Reforma Sanitária Brasileira e o SUS  
O cuidado e as Tecnologias do Trabalho em saúde  
Ética e dispositivos de humanização no contexto de saúde  
Psicologia e Saúde – histórico no Brasil  
Atuação da Psicologia em Políticas Públicas: referências técnicas

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Discussão de situações problema; aulas expositivas, colóquios ou seminários, investigação teórica, discussão e elaboração de projetos de intervenção, simulações e exibição de vídeos e filme.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

#### UNIDADE I

Avaliação 1: 31/07 Construção do conceito de saúde (valor 10,0 PESO 2)

Avaliação 2: 07/08 Apresentação e discussão sobre a história do conceito de saúde (valor 10,0 PESO 2)

Avaliação 3: 28/08 Construção de reflexão crítica sobre a reforma sanitária brasileira em sala (valor 10,0 PESO 4)

Avaliação 4: 28/08 processual – atitudinal: pontualidade; implicação; contribuição para as discussões (valor 10,0 PESO 2)

#### UNIDADE II

Avaliação 1: 18/09 pesquisa sobre experiências exitosas no SUS: Tabagismo; DST/AIDS; Imunização; Transplante; Assistência Farmacêutica (valor 10,0 PESO 2)

Avaliação 2: 02/10 construção de narrativas sobre experiência de cuidado (valor 10,0 PESO 2);

Avaliação 3: 16/10 Construção da carta e de um projeto terapêutico singular (VALOR 10,0 PESO 4)

Avaliação 4: 16/10 avaliação processual (valor 10,0 PESO 2)

#### UNIDADE III

Avaliação 1: Seminários (valor 10,0 peso 4)

Avaliação 2: Processual (valor 10 peso 2)

Avaliação 3: Avaliação final: Situação Objetivo: (valor 10,0 peso 4)

#### SEGUNDA CHAMADA:

1ª UNIDADE – 02/09/2017 (sábado)

2ª UNIDADE – 21/10//2017 (sábado)

3ª UNIDADE – 25/11/2017 (sábado)

A prova será aplicada no turno matutino por fiscais

30/11/2017 - PROVA FINAL – valor: 10,0

### **Recursos**

Artigos, textos, casos fictícios, livros, vídeos, filme, power point, ida à campo.

### **Referências Básicas**

CAMPOS, Gastão Wagner De Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2012.

PAIM, Jairnilson Silva. O que é o SUS. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.

PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA- FILHO, Naomar de. A crise da saúde pública e a utopia da saúde coletiva Salvador: Casa da Qualidade Editora, 2000.

SPINK, Mary Jane P.. Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos. 1 ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2004.



### **Referências Complementares**

- BRASIL, Ministério Da Saúde. A construção do SUS: histórias da reforma sanitárias e do processo participativo Brasília: Ministério da Saúde, 2006.
- CAMPOS, Florianita Coelho Braga. O MODELO DA REFORMA PSIQUIÁTRICA BRASILEIRA E AS MODELAGENS DE SÃO PAULO, CAMPINAS E SANTOS CAMPINAS: UNICAMP-UNIVERSIDADE EST. DE CAMPINAS, 2000.
- GOFFMAN, Erving. ESTIGMA: NOTAS SOBRE A MANIPULAÇÃO DA IDENTIDADE DETERIORADA. 4 ed. RIO DE JANEIRO: LTC - Livros Técnicos e Científicos, 1988.
- LUZ, Madel T.. Novos saberes e práticas em saúde coletiva: estudo sobre racionalidades médicas e atividades corporais. 01 ed. São Paulo: Hucitec, 2003.
- Política nacional de humanização: humaniza SUS BRASÍLIA: , 2012.