

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2017.2	09	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
9		EIXO V - Pesquisa em Psicologia
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Metodologia instrumental , Pesquisa em Psicologia e TCC I		
<b>Docente</b>		
Aicil Franco		
<b>Ementa</b>		
Orientação para desenvolvimento e defesa de artigo científico.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Aprofundar o conhecimento das diferentes formas de um artigo científico (Relato de pesquisa, relato de experiência ou revisão sistemática de literatura ou ainda ensaio teórico), para a definição, estrutura e proposta de um projeto de pesquisa.
- Lidar criticamente com o conhecimento, especialmente no que tange à revisão de literatura e fundamentação teórica para construção de análises intertextuais que fundamentem um projeto de pesquisa.
- Compreender as etapas de um seminário científico acadêmico para qualificação do trabalho de conclusão de curso.
- Aprofundar os conhecimentos de ética em pesquisa em psicologia, incluindo os documentos que envolvem pesquisa com seres humanos, em especial, quando a pesquisa envolver participantes em um campo específico;
- Domínio das normas técnicas (ABNT).

### **Habilidades**

Planejar, selecionar e instrumentos, técnicas e procedimentos para análise e/ou coleta de dados de forma apropriada e ética para produção de um trabalho original e autoral.

- Conduzir e realizar pesquisa teórica e/ou de campo em uma das áreas da psicologia sob orientação dialogada de um docente especialista.
- Comunicar-se com ética e sustentação teórico-metodológica com o docente orientador para tomadas decisões compartilhadas e corresponsáveis.
- Dialogar com a comunidade acadêmica para a (re)construção permanente do trabalho até a apresentação final do TCC.

### **Atitudes**

Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional pesquisador com a comunidade acadêmica;

- Desenvolver conduta ética com os colegas e com os indivíduos envolvidos nas atividades práticas acadêmicas e da pesquisa.
- Participar com frequência e assiduidade nas atividades de orientação acadêmica para construção da pesquisa.
- (Re)elaborar permanentemente o trabalho de pesquisa frente às demandas críticas da academia de ordens; teórica, metodológica, política e de linguagem.

### **Conteúdo Programático**

- 4 – DISCUSSÃO E REDAÇÃO FINAL
- Comparação dos achados com a construção teórica inicial;
  - Revisão de hipóteses (ou considerações temáticas) iniciais;
- 5 – CONCLUSÕES
- Contribuições da pesquisa
  - Transferência dos resultados para a compreensão de outras situações similares;
  - Limitações
  - Proposta de novos estudos;
  - Referências bibliográficas
  - Anexos
- 6 – REVISÕES:
- Revisão do título
  - Revisão do resumo
  - Revisão da formatação: Capas, Folhas de rosto; Agradecimentos; Resumo e palavras-chaves; Abstract; Apresentação; Sumário; Lista de figuras; Lista de quadros; Lista de tabelas; Introdução (contextualização do tema; modelos conceituais; outros autores; contrapontos; outros estudos; o problema); Metodologia; Conclusões; Anexos e Normas ABNT

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

As orientações ao aluno serão conduzidas individualmente e em grupo reunindo todos os orientandos de TCC. Os encontros são semanais, com eventuais intervalos que oportunizem ao aluno tempo para desenvolver seu trabalho. Sem prejuízo, às orientações presenciais, o orientando poderá ter orientação complementar por outras formas de interação, em especial, no âmbito das tecnologias digitais no universo da WEB. Durante o semestre, serão definidas atividades de pesquisa e produção escrita para o aluno. O trabalho desenvolvido deverá dar continuidade ao trabalho iniciado no componente TCC I, sendo concluído com a versão final do trabalho pronto a ser apresentado para banca avaliadora.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

AV 1: Somativa e Processual através dos produção escrita, pesquisa de textos e empenho na realização das atividades. Peso 10,0 (dez)

AV 2; Qualificação em Seminário Estudantil de Pesquisa;

Banca de qualificação composta por um ou dois professores da comunidade acadêmica Bahiana; A avaliação da banca de qualificação tem caráter indicativo. Peso 10,0 (dez)

### **Recursos**

Computador, livros e revistas científicas.

### **Referências Básicas**

BAUER, Martin W. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 7 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2008.

BOCK, Ana Mercês Bahia. Psicologia sócio-histórica: uma perspectiva crítica em psicologia. 1 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2001.

BRANDÃO, Helena H. Nagamine. Introdução à análise do discurso. 7 ed. São Paulo: UNICAMP, 2002.

MARTINS, Joel. A pesquisa qualitativa em psicologia: fundamentos e recursos básicos. 2 ed. São Paulo: Editora Moraes, 1994.



### **Referências Complementares**

Anais do simpósio de pesquisa e iniciação científica (9): VOL:2011.N.9.

CRESWELL, John W.. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.

LUNA, Sergio Vasconcelos De. Planejamento de pesquisa: uma introdução. 1 ed. São Paulo: EDUC, 2003.

MINISTERIO DA SAUDE. Agenda nacional de prioridades de pesquisa em saúde, 2005.

REY, Fernando Gonzalez. Pesquisa qualitativa em psicologia: caminhos e desafios. 1 ed. São Paulo: Thomson, 2005.

RUDIO, Franz Victor. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 24 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 1999.

SELLITZ, Clarie. Métodos de pesquisa nas relações sociais: medidas na pesquisa social V.2. 2 ed. São Paulo: EPU - Editora Pedagógica e Universitária, 1987.