

| PLANO DE ENSINO | | |
|---|-----------------|---|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2018.1 | | INTERNATO ROTATÓRIO II - PSICOLOGIA NO TRABALHO E NAS ORGANIZ |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 120 | | |
| Componentes Correlacionados | | |
| | | |
| Docente | | |
| Carmem Lúcia Dantas Barbosa de Carvalho | | |
| Ementa | | |
| Prática interdisciplinar assistida no campo da psicologia do trabalho e das organizações, envolvendo a correlação teórico-prática das distintas possibilidades do fazer do psicólogo. Construção progressiva de competências conceituais, procedimentais e atitudinais em situações concretas de gestão de pessoas. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender o significado da promoção da saúde de forma a identificar o psicólogo como promotor de saúde;
- Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, incluindo os desafios contemporâneos;
- Compreender as características que devem ser exploradas pelo psicólogo na análise do trabalho;
- Compreender o conceito de competências, liderança e comunicação organizacional;

Habilidades

- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar com habilidade;
- Gerenciar e administrar recursos humanos, físicos, materiais e informações;
- Identificar as demandas de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar, registrar dados de forma coerente com os referenciais teóricos e as peculiaridades da população atendida;
- Selecionar e utilizar instrumentos e procedimentos para coleta de dados de forma apropriada e ética;
- Planejar e conduzir observações e entrevistas em diferentes contextos e considerar as singularidades envolvidas;
- Promover ações de saúde, prevenindo agravos e danos na comunidade, na família, no trabalho e no indivíduo;
- Coordenar e manejar grupos em diferentes contextos e com diferentes populações;

Atitudes

- Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.
- Aprender a aprender continuamente, buscando oportunidades.

Conteúdo Programático

- Processo diagnóstico e de intervenção do psicólogo organizacional e do trabalho
- O psicólogo em organizações e no trabalho
- Estrutura Organizacional
- Entrevista Institucional
- Consultoria organizacional
- Comunicação organizacional
- Desenvolvimento de Pessoas
- Inclusão do Jovem Aprendiz no mercado de trabalho
- Lei de Estágio e de Aprendizagem
- Processos Grupais
- Facilitador de Grupos
- Desenvolvimento de Pessoas

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Treinamento em serviço inserido nas práticas pré-existentes no contexto de intervenções através de: aplicação de questionários e/ou entrevista com funcionários, chefias e representantes da área de RH; grupos de desenvolvimento profissional e pessoal direcionados aos funcionários, observação dos postos de trabalho e dinâmica dos setores da instituição;

Leitura, discussão e apresentação de textos e artigos.

Exibição e discussão de filmes.

Utilizar outras metodologias apropriadas às demandas emergentes.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

09/04/2018 - Avaliação Processual -Barema com critérios atitudinais - Pontuação: 10,00

09/04/2018 - Avaliação Pontual - Cognitiva (Relatório das intervenções)- Pontuação: 10,0

09/04/2018 - Avaliação Pontual - Intervenção em equipe de trabalhadores/devolução do trabalho para a instituição - Pontuação:10,0

Recursos

Serão utilizados textos, artigos, livros indicados, DVDs, filmes, data show, quadro branco, pincéis para quadro branco.

Referências Básicas

BORGES, Livia De Oliveira. O trabalho e as organizações: atuações a partir da psicologia. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2013.

SIQUEIRA, Mirlene Maria Matias. Novas medidas do comportamento organizacional: ferramentas de diagnóstico e de gestão. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2014.

ZANELLI, Jose Carlos. Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2014.

Referências Complementares

CUNHA, Carlos Henrique Lisboa Da; LEMOS, Denise Vieira Da Silva. Grupos: o poder da construção coletiva. 1 ed. RIO DE JANEIRO: Qualitymark Editora Ltda, 2010.

FRANÇA, Ana Cristina Limongi. Práticas de recursos humanos PHR: conceitos, ferramentas e procedimentos. 1 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

MOSCOVICI, Fela. Desenvolvimento interpessoal: treinamento em grupo. 19 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2010.

PUNTE-PALACIOS, Katia; PEIXOTO, Adriano De Lemos Alves. Ferramentas de diagnóstico para organizações e trabalho: um olhar a partir da psicologia. 1 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora Ltda., 2015.

ROBBINS, Stephen P.. Comportamento organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro. 14 ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil Ltda, 2010.