

| <b>PLANO DE ENSINO</b>  |                 |                                      |
|---|-----------------|--------------------------------------|
| <b>Vigência do Plano</b>  | <b>Semestre</b> | <b>Nome do Componente Curricular</b> |
| 2015.2  | 06              | NEUROCIÊNCIAS APLICADA À PSICOLOGIA  |
| <b>Carga Horária Semestral</b>  |                 | <b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>            |
| 36  |                 |                                      |
| <b>Componentes Correlacionados</b>  |                 |                                      |
|   |                 |                                      |
| <b>Docente</b>  |                 |                                      |
| Gustavo Marcelino Siquara   |                 |                                      |
| <b>Ementa</b>   |                 |                                      |
| Abordagem neuropsicológica dos sistemas fisiológicos e do envelhecimento e suas influências sobre o comportamento |                 |                                      |

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

GERAIS: Compreender os fundamentos de neurociências com o foco no envelhecimento do Sistema Nervoso. Entender o funcionamento dos sistemas neurofisiológicos de temas como Memória, Atenção, Linguagem, Funções Executivas.

### **Habilidades**

Compreender a importância da Memória para a Aprendizagem e para a saúde  
 Conceituar os construtos ligados as Funções Executivas e Tomada de Decisão  
 Entender como ocorre o processo de Atencionais e suas influências sociais, biológicas e psicológicas.  
 Identificar casos de Demências as principais funções cognitivas afetadas.

### **Atitudes**

Conseguir analisar as influências do funcionamento cerebral e as consequências no comportamento.  
 Analisar as avaliações e programas de estimulação cognitiva de forma crítica a fim de formar um trabalho com princípios éticos.

## **Conteúdo Programático**

Memória  
 Linguagem  
 Funções Executivas  
 Divisão Funcional do Córtex  
 Emoções e Sistema Límbico  
 Atenção  
 Visuo-espacialidade  
 Dor

## **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

As aulas serão ministradas mediante a participação ativa dos discentes, contemplando as seguintes estratégias:

- Exposições dialogadas;
- Exercícios em sala de aula;
- Trabalho em grupo;
- Análises críticas sobre artigos e capítulos de livros;
- Aulas práticas no Laboratório de Anatomia

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

18/08;01/09; 06/10 - Estudos de Caso (peso 1)  
10/11 - Olimpíadas de Neurociências  
08/09 e 17/11 - Avaliação escrita  
24/11 - Prova Final

### **Recursos**

Recursos Multimídia como Datashow, videos, documentários e aulas praticas

### **Referências Básicas**

MACHADO, Ângelo. Neuroanatomia funcional. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2013.  
MALLOY-DINIZ, L. et al. Avaliação Neuropsicológica, 2013  
FUENTES, et. al. Neuropsicologia: teoria e pratica. 2012  
MIOTTO, E. C. et al. Neuropsicologia e as Interfaces com as Neurociências, 2012

### **Referências Complementares**

Bear, Mark. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 3º ed. - Porto Alegre: Artmed, 2008.  
SOLHBERG, M. M. et al. Reabilitação Cognitiva, 2008  
PURVES, Dale, et al. Neurociências. 3º edição, Porto Alegre, 2005.  
GAZZANIGA, Michael; IVRY, Richard, MANGUN, George. Neurociência Cognitiva: a biologia da mente. 2º edição, Porto Alegre, Artmed, 2006.  
LENT, Robert. Cem Bilhões de Neurônios? Conceitos fundamentais em neurociências. 2ª edição, São Paulo: Atheneu 2010.