

| PLANO DE ENSINO | | |
|---|-----------------|--|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2018.1 | 04 | TEORIAS E TÉCNICAS NA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 54 | | Eixo IV - INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA |
| Componentes Correlacionados | | |
| Fundamentos de Análise do comportamento ou Análise experimental do comportamento | | |
| Docente | | |
| Marta Vanessa Oliveira de Souza | | |
| Ementa | | |
| Estudo das técnicas e procedimentos de terapia comportamental baseados na análise de contingências, envolvendo comportamentos humanos complexos e modificação de comportamento. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Conhecer as bases teóricas, diversas técnicas e procedimentos, principalmente na área clínica, da Análise do comportamento;

- Compreender as múltiplas determinações dos seres humanos e conseqüentemente do processo saúde-doença;
- Entender como se constitui os estudos e pesquisas na perspectiva do analista do comportamento na área clínica;
- Compreender a Psicologia como necessária ao desenvolvimento individual e da sociedade;
- Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, incluindo os desafios contemporâneos na área clínica.
- Conhecer as diversas psicopatologias, compreendendo as diversas possibilidades de tratamento e cuidado dentro dessa abordagem;
- Conhecer conceitos comuns às outras abordagens da psicologia à luz da análise do comportamento.
- Conhecer a análise do comportamento em situação não laboratorial, levando em consideração as múltiplas variáveis no contexto da vida cotidiana.

Habilidades

- Escutar as distintas expressões da subjetividade, atentando para contexto filogenético, ontogenético e sócio-genético, assim como do passado, presente e futuro;
- Identificar as demandas de natureza psicológica, sendo capaz de diagnosticar, planejar, avaliar, registrar dados de forma coerente, criando estratégias pertinentes ao referencial teórico da análise do comportamento e peculiaridades da população atendida;
- Planejar e conduzir observações e entrevistas em diferentes contextos e considerar as singularidades envolvidas;
- Utilizar técnicas e procedimentos adequadamente, levando em consideração o comportamento em contexto.
- Fazer análises funcionais do comportamento do cliente na sala de terapia e fora dela;
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico.

Atitudes

- Desenvolver a capacidade de observação de comportamentos não verbais, escuta ativa e ética, assim como analisar funcionalmente os relatos do cliente;
- Desenvolver raciocínio analítico, necessário para o trabalho da clínica, através da análise de casos;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.
- Sensibilizar-se ao ser humano que precisa de cuidado, atento para humanização da relação com cliente/paciente.

Conteúdo Programático

- História da Terapia Comportamental
- Temas básicos da Psicologia sob a ótica da Análise do comportamento: Percepção e Atenção, Memória, Motivação, Sentimentos, Pensamento e Criatividade, Linguagem, Desenvolvimento, Personalidade, Consciência e autoconhecimento.
- Analisando comportamento do cliente e do terapeuta através de filmes
- Temas de outras abordagens e Análise do comportamento: Inconsciente, Sonhos, Mecanismos de defesa, Arquétipos, Self, Terapia de grupo, Ato falho, Criatividade.
- Entrevista Clínica em A.C
- Comportamento governado por regras e modelado por contingências;
- Primeiros passos na clínica: ciladas comuns a clínica para iniciantes;
- Manejo Clínico de comportamentos;
- Análise Funcional do Comportamento;
- Diagnóstico Comportamental;
- Uso de instrumentos na clínica, técnicas: Esvanecimento, Modelagem, Ensaio comportamental, Dessensibilização sistemática, Economia de fichas, Reforço e Punição, Treino de autocontrole, treino de habilidades sociais, resolução de problemas, Mindfulness.
- Formação do Self
- Sofrimento Humano
- Resistência à mudanças
- Psicopatologias em A.C.: Depressão, Ansiedade, Autismo, TOC, Pânico, TEPT, Esquizofrenia, T. Bipolar, Boderline, Fobias

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Analisaremos a teoria pelo viés da análise de casos clínicos escritos, assistindo vídeos e cenas de filmes, discussão de artigos e livros, apresentação de seminários.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

| Data | Modalidade | Instrumento | Nota |
|-------|----------------------|-------------------|------|
| 15/05 | Pontual / individual | Avaliação Escrita | |
| 29/05 | Processual/ grupo | Sem. Psicopat. | 10,0 |
| | 2a chamada - | | |
| 24/03 | 1ª unidade: | | |
| 05/05 | 2ª unidade: | | |
| 16/06 | 3ª unidade: | | |
| 21/06 | Prova final | | |

Recursos

Recursos audiovisuais, material para aula expositiva, filme, DVD, multimídia, textos.

Referências Básicas

- ABREU, Cristiano Nabuco De. Terapia comportamental e cognitivo-comportamental-práticas clínicas. 1 ed. São Paulo: Roca, 2004.
- BORGES, Nicodemos Batista; CASSAS, Fernando Albregard. Clínica analítico-comportamental: aspectos teóricos e práticos. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2012.
- HUBNER, Maria Martha Costa; MOREIRA, Márcio Borges. Temas clássicos da psicologia sob a ótica da análise do comportamento. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

Referências Complementares

- CABALLO, Vicente E.. Manual de técnicas de terapia e modificação do comportamento. 1 ed. Santos: Santos Editora, 1996.
- DELITTI, Maly; DERDYK, Priscila. Terapia analítico-comportamental em grupo. 1 ed. Santo André: Esetec, 2008.
- GRASSI, Teresa Cristina Cume. Sobre comportamento e cognição. 1 ed. São Paulo: Esetec, 2001.
- SILVARES, Edwiges Ferreira De Mattos. Psicologia clínica comportamental: a inserção da entrevista com adultos e crianças. 1 ed. São Paulo: Edicon, 1998.
- SKINNER, B. F.. O comportamento verbal. 1 ed. São Paulo: Cultrix, 1978.

