

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2015.2		FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E ÉTICOS DA PSICOLOGIA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Anna Amélia de Faria		
<b>Ementa</b>		
Apresentação dos fundamentos filosóficos da Psicologia enquanto uma prática social, destacando seus aspectos ontológicos, epistemológicos e éticos.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Reconhecer os marcos filosóficos ocidentais da história da filosofia;
- Perceber a importância da filosofia para a construção normativa e não normativa, das concepções de sujeito e subjetividade;
- Compreender as gradações, e seus interesses políticos ideológicos, que aproximam e/ou distinguem os sujeitos da norma, esta entendida enquanto processo inscrito na história das mentalidades;
- Compreender as múltiplas determinações dos seres humanos e conseqüentemente do processo saúde-doença.

### **Habilidades**

- Utilizar algumas contribuições extra ocidentais para melhor lidar com as complexidades dos sujeitos e de suas perspectivas existenciais;
- Criar espaço para lidar com as diferenças, afirmando a importância da empatia em relação à multiplicidade de vivos;
- Perceber os próprios limites individuais e profissionais, utilizando a aprendizagem auferida pelo conhecimento filosófico;
- Escutar as distintas expressões da subjetividade incluindo sua multiplicidade de fatores constitutivos.

### **Atitudes**

- Pesquisar os temas ligados à subjetividade, à ética e analisá-los com curiosidade científica, imaginária e crítica, sabendo desenvolver ideias com propriedade e organização, seja reflexivamente ou textualmente.
- Trabalhar em grupo, tomar decisões de forma colaborativa de maneira empática e agregadora;
- Aprender que pensar é conhecer e criar e utilizar tais elementos para agir consistentemente.

## **Conteúdo Programático**

### Unidade I

Filosofia, uma história de construção, invenção e significação seu vínculo com a psicologia;

-A construção do campo da filosofia, seus passos e interesses, considerando sua geografia hegemônica e algumas possibilidades alternativas;

-Indivíduo, subjetividade e singularidade, trânsitos na história das mentalidades.

II -As delimitações e as épocas. As narrativas concernentes ao normal e o patológico.

-Ética e bioética, do cuidado de si e do outro, quem são os sujeitos e, qual a condição para ser um sujeito.

III -A história dos campos epistemológicos.

-O reconhecimento e a política das minorias: étnicas, sexuais, etárias, etc.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Aulas expositivas e discutidas;  
Produção de seminários;  
Estudos orientados à pesquisa;  
Problematizações referentes aos temas propostos.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Primeira Nota:  
Produção escrita e produção artográfica.  
Até 10 pontos - peso 05.  
DATA: 03/09 - e SEGUNDA CHAMADA - 17/10 (sábado).  
Segunda Nota:  
Apresentação de seminário  
Até 10 pontos - peso 05.  
DATA: 05/11 e 12/11 - e SEGUNDA CHAMADA - 17/11 (terça-feira, à tarde).

### **Recursos**

Quadro, data-show;  
Computador DVD e internet;  
Livros e capítulos;  
Artigos de revistas científicas;  
Material produzido pelos próprios alunos (resenhas, análises, questionários, etc.)

### **Referências Básicas**

1. AGAMBEN, Giorgio. A comunidade que vem. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.
2. CANGULHEM, Georges. Estudos de história e de filosofia das ciências, concernentes aos vivos e à vida. Rio de Janeiro: Ed. Forense, 2011.
3. CHAUI, Marilena. Convite à filosofia. 11a. ed. São Paulo: Ed. Ática, 1999.
4. JAPIASSÚ, Hilton. Ciências: questões impertinentes. Aparecida, SP: Ideias & Letras, 2011.
5. DELEUZE, Gilles e GUATTARI, Félix. O que é a filosofia?; trad. Bento Prado Jr. E Alberto Alonso Muñoz. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1997.

### **Referências Complementares**

1. DELEUZE, Gilles. Conversações.; trad. Peter Pál Pelbart. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992.
2. DIAS, Belidson. IRWIN, Rita. Pesquisa educacional baseada em a/r/tografia. Santa Maria: Ed. da UFSM, 2013.
3. HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. 11a. ed.; trad. Tomaz Tadeu da Silva, Guaracira Lopes Louro. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.
- LATOUR, Bruno. Ciência em ação: como seguir cientista e engenheiros sociedade afora. São Palo: Ed. Unesp, 2011.
- NIETZSCHE. Friedrich. Assim falou Zaratustra: um livro para todos e para ninguém., trad. Paulo Cesar Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.
- NIETZSCHE. Friedrich. Preleções sobre a história da filosofia. In: Os pré-socráticos. São Paulo: Ed. Nova Cultural, 2000.
- OLIVEIRA, Marinyze Prates. PEREIRA, Maurício M S. CARRASCOSA, Denise. (Orgs.) Cartografias da subalternidade: diálogos no eixo Sul-Sul. Salvador: EDUFBA, 2014.
- SINGER, Peter. Liberdade animal; trad. Marly Winckler, Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Ed. WMF Martins Fontes, 2010.
- WAHL, Jean. El ser, la existencia y la realidad. México: Fondo de Cultura Económica, 1997.