

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2015.2	01	FUNDAMENTOS SOCIO-ANTROPOLÓGICO
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		EIXO II - FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Carlos Alberto Ferreira Danon		
<b>Ementa</b>		
Contexto histórico, formação política e desenvolvimento do pensamento socioantropológico na contemporaneidade. A cultura como campo de análise da complexidade e diversidade do ser humano e mais especificamente no processo saúde-doença. As teorias sociológicas e antropológicas e suas repercussões para a compreensão da territorialidade da saúde.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Perceber, a partir da contextualização histórica das ciências sociais, a pluralidade de concepções que regem a ciência e o fazer científico para a discussão do sentido de verdade.
- Utilizar os referenciais teóricos clássicos da Sociologia e da Antropologia para compreensão política e do universo da saúde na contemporaneidade.
- Compreender a territorialidade da cultura como um campo de análise para significação da diversidade cultural que rege os processos de saúde e doença nos territórios da Antropologia e da Sociologia.

### **Habilidades**

#### HABILIDADES

- Percepção do sujeito nas suas dimensões individuais e coletiva para construção de uma identidade relacional que supere os processos de exclusão, na trajetória de uma convivência plural e diversa.
- Construção de uma postura solidária e co-responsável para desenvolvimento de trabalhos de equipes participativos.
- Compreensão da realidade em sua dimensão complexa, engendrada por relações solidárias, conflitantes e contraditórias, e utilização consequente de paradigmas plurais e interdisciplinares para sua observação, análise e intervenção.
- Caracterizar os paradigmas teóricos da Sociologia e da antropologia clássicas para a compreensão dos sentidos de saúde e doença na contemporaneidade.
- Compreender os fenômenos sociais com base nos condicionantes culturais, políticos e econômicos que emolduram a realidade nos âmbitos micro e macro sociais.
- Discutir as políticas públicas e privadas implementadas no Brasil e suas implicações no panorama da saúde nacional.

### **Atitudes**

#### ATTITUDES

- Construção de uma postura solidária e respeitosa com a diversidade analítica frente às teorias sociológicas e antropológicas.
- Imersão no universo da pesquisa a partir de uma postura ética e responsável com a perspectiva científica inclusiva, comprometida com a democratização do conhecimento.

### **Conteúdo Programático**

1. Emergência da ciência: da modernidade a contemporaneidade
  - 1.1. A perspectiva científica racional e cartesiana
  - 1.2 O conhecimento como dimensão de leitura da Realidade.
  - 1.3 A emergência das ciências sociais na modernidade.
2. A dimensão de conhecimento da sociologia clássica.
  - 2.1 As sociologia macro-sociais.
    - 2.1.1 A sociologia do consenso.
    - 2.1.2 A sociologia do conflito.
  - 2.2 A sociologia micro social.
    - 2.2.1 A Sociologia compreensiva.
3. A emergência da antropologia na leitura da cultura.
  - 3.1 A cultura como dimensão da construção humana.
  - 3.2 A compreensão da diversidade cultural: intolerância, segregação ou coexistência?
  - 3.3 O olhar antropológico pelo perspectiva etnográfica.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

O curso será desenvolvido, principalmente, através de exposição e debates de textos, de acordo com os objetivos e com a bibliografia indicada, dentro do cronograma proposto e subsidiado por um trabalho interdisciplinar com base na discussão, do Filme Estamira, para compreensão e discussão da ciência na contemporaneidade. Durante o semestre os alunos deverão elaborar resenhas e fichamentos a partir do filme indicado em uma perspectiva de abordagem interdisciplinar, bem como, produzir um seminário estudantil comunicando a experiência do trabalho.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Durante o semestre, os discentes deverão realizar uma avaliação escrita, individual e um seminário temático, em equipe, a partir das análises da realidade de saúde com base nos referenciais do projeto "Diagnóstico, violência e ciência moderna". Essa proposta estabelecerá uma comunicação e adequação ao trabalho interdisciplinar construído no semestre letivo em curso. Cada avaliação terá valor de 10 pontos com pesos coincidentes. A atividade interdisciplinar será desenvolvida com as disciplinas Fundamentos da Psicologia e Metodologia Instrumental.

Datas da avaliação:

- 1ª avaliação pontual (individual): 26 de agosto de 2015.
- 2ª avaliação processual (Seminário): 11 de novembro de 2015.
- 2ª chamada da primeira avaliação: 29 de agosto de 2015.
- Prova final: 25 de novembro de 2015.

### **Recursos**

1. Tecnologias informacionais, a exemplo da internet.
2. Referencial bibliográfico.
3. Equipamentos áudio-visuais.

### **Referências Básicas**

- CUCHE, Denys. A noção de cultura nas ciências sociais. 2ed. São Paulo: EDUSC, 2002.  
LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. Rio Janeiro: Jorge Zahar, 2007.  
QUITANEIRO, Tânia. Um toque de Clássicos. Belo horizonte, UFMG. 2007.

### **Referências Complementares**

- ALVES, Paulo César; Rabelo, Miriam Cristina. (orgs) Antropologia da Saúde: Traçando Identidade e Explorando Fronteiras. Rio de Janeiro: Fiocruz; Relume Dumarã, 1998.  
BATISTA, Luís Eduardo e et al. Saúde da população negra. Petrópolis: BPN, 2012.  
DURKHEIM, Emile. As Regras do método Sociológico. 28 ed. São Paulo: Ática, 2008.  
MARTINS, Carlos Benedito. O que é Sociologia. 38 ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.  
RABELO, Miriam Cristina ET al. Experiência de doença e narrativa. Rio de Janeiro: Fiocruz; 2006.