

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2015.2	03	FUNDAMENTO DE ANÁLISE DO COMPORTAMENTO
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Eixo III - Fundamentos de Psicologia
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Fundamentos em Psicologia		
<b>Docente</b>		
Marta Vanessa Oliveira de Souza		
<b>Ementa</b>		
Estudo do fundamento e evolução histórica da abordagem comportamental em psicologia. Aprofundamento nos conceitos e pressupostos metodológicos do Behaviorismo.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Identificar as bases filosóficas do Comportamentalismo;
- Compreender os princípios da pesquisa experimental;
- Compreender a concepção de homem e de mundo dessa abordagem;
- Analisar as diversas formas de preconceito contra esta abordagem;
- Compreender a pseudo explicação mentalista e porque a análise do comportamento a opõe;
- Compreender a problemática do "eu iniciador" do comportamento, refletindo sobre as múltiplas determinações do comportamento;
- Conhecer os princípios básicos e conceitos elementares do comportamento.

### **Habilidades**

- Ler criticamente textos e artigos;
- Elaborar relatório científico de maneira ética;
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico.
- Fazer experimentos tendo o sujeito como próprio controle;
- Ler e representar graficamente o comportamento.

### **Atitudes**

- Desenvolver postura científica para observação e experimentação em psicologia;
- Comunicar e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional e em pesquisa;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência, atitude solidária e ética;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento às possibilidades de inclusão;
- Aprender a aprender continuamente, buscando oportunidades.

### Conteúdo Programático

#### MÓDULO I – História e Filosofia:

- História da análise do comportamento;
- Behaviorismo como Filosofia da Ciência do comportamento - principais autores: Pavlov, Thorndick, Watson e Skinner;
- A possibilidade de uma ciência do comportamento: Filosofia Mentalista X Filosofia Comportamental;
- O problema do Eu iniciador do comportamento; os três níveis de determinação do comportamento: filogenético, ontogenético e cultural;
- Teoria Positivista Comtiana, positivista lógica e Operacionismo - a noção de relações funcionais e relações causais entre variáveis;
- Concepção de homem e de mundo do Behaviorismo radical;
- Temas filosóficos e sociais: Liberdade, Responsabilidade e Culpa; Agências de controle: Religião; Psicoterapia, Governo; Educação; Economia;

#### MÓDULO II – Conhecendo os conceitos básicos e aplicando:

- Princípios básicos dos Behaviorismos;
- Modelo de análise do comportamento através de Contingência tríplice - relação funcional do comportamento;
- Conceitos básicos: Reforço, punição, extinção, contingência, operação motivadora, estímulo, resposta, consequência, controle de estímulos (discriminação e generalização) e esquemas de reforçamento;
- Comportamento respondente e operante;
- Utilização de reforço positivo para comportamento verbal;
- Técnica da Modelagem do comportamento com animais domésticos;
- Identificando situações cotidianas em que os conceitos básicos são aplicados;
- Mensuração e representação gráfica do comportamento;
- Elaboração de relatório científico.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- As aulas poderão ser expositivas- participativas com apresentação de casos e pesquisas científicas. O Sistema de Ensino Personalizado será utilizado à medida que os conceitos básicos forem apresentados – essa metodologia consiste, a cada aula: 1) Leitura de textos compartilhada e discussões, 2) Verificação de aprendizagem e, 3) Correção e feedback da verificação.
- Quanto ao seminário: cada aluno deverá escolher, dentre os temas contemplados, aquele de maior interesse e integrar um grupo de trabalho. Esse tema será o objeto de uma das avaliações da disciplina que envolverá o desenvolvimento de estudos teóricos e de análise de artigos sobre o tema, culminando na construção de um mapa conceitual que será compartilhado oralmente com toda a turma.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA /AVALIAÇÃO / MODALIDADE INSTRUMENTO(S)/PONTUAÇÃO / PESO

- 03/09 Pontual/ grupo - Seminários Sócio- filosóficos- 10,0  
05/11 Pontual/ individual -Avaliação escrita - 10,0  
26/11 Pontual/ grupo -Relatório prático final (Comp. verbal)- 10,0  
17/11 Pontual/individual - Segunda Chamada  
01/12 Pontual/individual - Prova final

### Recursos

Recursos audiovisuais, material para aula expositiva, filmes.

### Referências Básicas

- BAUM, W.M. Compreender o Behaviorismo – ciência, comportamento e cultura. Porto Alegre: Artmed, 1999.  
MARTIN, G. e PEAR, J. Modificação de Comportamento – o que é e como fazer. 8a ed. São Paulo; Roca, 2009.  
MOREIRA, M.B. e Medeiros, C.A. Princípios Básicos de Análise do Comportamento. Porto Alegre: Artmed, 2007.  
GUIMARÃES, R. P. Deixando o preconceito de lado e entendendo o Behaviorismo Radical. Revista Psicologia: ciência e profissão, 3, 60-67, 2003. Disponível em: [www.scielo.br](http://www.scielo.br)



### **Referências Complementares**

Coleção: Sobre Comportamento e Cognição. Vols 1 - 24. SP: ESETEC.

CATANIA, A.C. Aprendizagem, comportamento, linguagem e cognição. 4º Ed. Porto Alegre: Artmed, 1999.

LOPES, C. E. Uma proposta de definição do comportamento no behaviorismo radical. Rev. Bras. Ter. Comp. e Cog, 2008, vol. X, n. 1, 1-13.

MATOS, M. A. A análise do comportamento no laboratório didático. São Paulo: Ed. Manole, 2002.

SÉRIO, M. A. P., et al. Controle de Estímulos e Comportamento operante – uma (nova) introdução. SP, PUCSP editora: 2005.

SKINNER, B.F. Ciência e comportamento Humano. 11º Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

SKINNER, B. F. Sobre o behaviorismo. 10 ed. São Paulo: Cultrix, 2006.

TOURINHO, E. Z. Notas sobre o behaviorismo de ontem e de hoje. Psicologia: Reflexão e Crítica: 2011, 24(1), 186-194.

Disponível em: [www.scielo.br](http://www.scielo.br).