

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2015.2	04	AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		EIXO IV – Intervenções em Psicologia
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Medidas em Psicologia		
<b>Docente</b>		
Carolina Villa Nova Aguiar		
<b>Ementa</b>		
Estudo dos fundamentos teóricos das técnicas projetivas e psicométricas nos âmbitos da clínica, educação e trabalho. Atenção aos princípios éticos e às etapas do processo de avaliação.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Compreender a importância dos testes no processo de avaliação psicológica;
- Identificar as possibilidades e limitações dos testes psicológicos;
- Conhecer as possibilidades de atuação do profissional de avaliação psicológica.

### **Habilidades**

- Levantar informações técnicas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico;
- Corrigir e interpretar os resultados dos testes psicológicos.
- Integrar e relatar os resultados de testes psicológicos.
- Analisar os diversos campos da avaliação psicológica de forma crítica, incluindo os desafios contemporâneos.

### **Atitudes**

- Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- Comportar-se de forma ética durante o processo de aprendizagem;
- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Lidar com as diferenças sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.

## Conteúdo Programático

Unidade I:

- 1) Conceitos básicos da Avaliação Psicológica.
- 2) Uso dos testes na Avaliação Psicológica.
- 3) Questões éticas da Avaliação Psicológica.

Unidade II:

4) Testes de Personalidade:

- Bateria Fatorial de Personalidade (BFP)
- HTP
- Palográfico

5) Testes de Inteligência:

- Bateria de Provas de Raciocínio (BPR-5)

6) Testes de Atenção:

- Teste de Atenção Dividida (TEADI) e Teste de Atenção Alternada (TEALT)

7) Testes para Orientação Profissional:

- Avaliação dos Interesses Profissionais (AIP)

8) Documentos resultantes da Avaliação Psicológica.

Unidade III:

9) Contextos da Avaliação Psicológica:

- Avaliação Neuropsicológica;
- Avaliação Psicológica no contexto organizacional/vocacional;
- Avaliação Psicológica no contexto educacional/escolar;
- Avaliação Psicológica no contexto forense;
- Avaliação Psicológica no contexto do trânsito;
- Avaliação Psicológica no contexto do esporte.

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Exposições dialogadas, análise e discussão de textos, manuseio e análise crítica de testes psicométricos e projetivos.

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Processual (datas a combinar) - Relatórios Parciais da disciplina – peso: 10

Pontual (07/11) – Seminário Interdisciplinar – peso 10

Pontual (17/11) - Relatório Final – peso: 10

## Recursos

Quadro branco, canetas pilot, livros, textos, testes psicológicos e computadores com multimídia e softwares.

## Referências Básicas

•ANASTASI, A. Testes Psicológicos. São Paulo: EPU, 2003.

•CUNHA, J. A. & cols. Psicodiagnóstico V. Porto Alegre: ARTMED, 2000.

•RAIMUNDO, V.P. Construção e validação de instrumentos: um desafio para a psicolinguística. Letras de Hoje, Porto Alegre, v. 44, n. 3, p. 86-93, jul./set. 2009.

•URBINA, S. Fundamentos da testagem psicológica. Porto Alegre: ARTMED, 2007.



### **Referências Complementares**

- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Sistema de Avaliação de testes Psicológicos: SATEPSI.
- Resoluções do CFP: - CFP nº 015/96, nº 012/97; n.º 012/2000 e Resolução, nº. 25/2001; nº. 30/2001, nº. 01/2002, nº. 16/2002, nº. 17/2002, nº. 02/2003 e nº. 07/2003.
- PASQUALI, L. Técnicas de Exame Psicológico: TEP. Fundamentos das Técnicas Psicológicas. Vol. I. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.
- PRIMI, R. Avaliação psicológica no Brasil: fundamentos, situação atual e direções para o futuro. Psicologia: Teoria e Pesquisa, 2010, v.26, no.spe, p.25-35.
- VILLEMOR-AMARAL, A. E. & PASQUALINI-CASADO,L. A cientificidade das técnicas projetivas em debate. Psico-USF, v. 11, n. 2, 2006.
- SÍTIOS DA REDE VIRTUAL:
- <http://site.cfp.org.br/>
- [www.pol.org.br/satepsi/](http://www.pol.org.br/satepsi/)