

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.2	03	SC II - SAÚDE COLETIVA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Saúde e Comunidade
Componentes Correlacionados		
Epidemiologia, Saúde Coletiva		
Docente		
Augusto Cesar Costa Cardoso; Aidê Nunes da Silva		
Ementa		
<p>Estuda a Política de Saúde no contexto da Reforma Sanitária Brasileira enfatizando a evolução histórica do Setor Saúde no Brasil e o Sistema Único de Saúde – princípios e diretrizes. Apresenta aspectos relacionados aos determinantes do processo saúde-doença e enfatiza os modelos de atenção em saúde bem como as práticas organizativas. Introduce a evolução, as aplicações e os principais fundamentos da Epidemiologia, como uma das disciplinas básicas do campo da Saúde Coletiva. Estuda a ocorrência e a distribuição de doenças e outros agravos à saúde e seus determinantes, através das medidas de frequência, indicadores de saúde e principais fontes de dados. Serão enfatizadas, as principais medidas de mortalidade e morbidade e a vigilância epidemiológica.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Reconhecer a Política de saúde vigente como constitutivo de uma história compartilhada com diversos atores sociais;
- Analisar criticamente a utilidade das Políticas Públicas no campo da saúde e da Epidemiologia para a formação profissional;
- Conhecer o perfil de morbimortalidade da população brasileira e de outros países, levando-se em conta os riscos à saúde e a diversidade ambiental e social;
- Estabelecer conexão entre políticas de saúde com o cenário dos processos de trabalho na Atenção Primária em Saúde (APS).

Habilidades

- Realizar entrevista com foco em pesquisa, valorizando as subjetividades e o respeito às opiniões dos usuários, trabalhadores e gestores de saúde;
- Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
- Preparar-se para intervir no processo de saúde-doença identificando a assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- Integrar conteúdos de outros componentes curriculares do semestre e desenvolver pesquisa na perspectiva da iniciação científica.

Atitudes

- Reconhecer-se como cidadã/cidadão, parte integrante de um corpo social pleno de direitos garantidos na Constituição Federal Brasileira e na Lei Orgânica da Saúde;
- Promover a troca de saberes e experiências entre as/os alunas/os, professores e trabalhadores de saúde na APS;
- Valorizar o papel social da/o enfermeira/o para atuar em atividades relacionadas à promoção, prevenção, tratamento e reabilitação;
- Reconhecer o papel cidadão do enfermeiro generalista e humanista no trabalho em equipe para atuar na atenção à saúde das famílias;

Conteúdo Programático

- Histórico das Políticas de Saúde no Brasil: da Saúde Pública ao movimento da Reforma Sanitária;
- Principais características do sistema de proteção social do Brasil;
- Bases legais do Sistema Único de Saúde: Constituição Federal e Estadual, Leis Orgânicas de Saúde, Controle Social e Financiamento do SUS;
- Modelos Assistenciais e Reorganização da assistência. Modelo da Vigilância em Saúde;
- Organização e funcionamento do SUS. Níveis de atenção à saúde: atenção básica: características e atribuições; estrutura e funcionamento da UBS, e dos programas PACS e PSF; Sistema de referência e contra-referência; média e alta complexidade;
- Pacto pela Saúde;
- Política Nacional de Atenção Básica e de Promoção da Saúde;
- Políticas Específicas no SUS;
- Medidas de Saúde Coletiva: Morbidade e Mortalidade;
- Sistemas de Informação em Saúde;
- Doenças Infecciosas e transmissíveis;
- Doenças crônicas não-transmissíveis;
- Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária, Vigilância Ambiental e Saúde do Trabalhador;
- Desenhos de Estudo Epidemiológicos (Estudos de Intervenção, longitudinais, transversais e ecológicos).

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Roda de conversa
Atividades individuais e em grupo;
Visita ao Conselho Estadual e/ou Municipal de Saúde;
Expressão oral e escrita;
Reflexão crítica sobre as notícias relacionadas à Política de Saúde e Epidemiologia, veiculadas na grande imprensa;
Realização de entrevistas.
Projeção e Aulas expositivas dialogadas com o apoio de recursos áudio-visuais;
Dramatização;
Apresentação e debates em forma de seminário;
Estudo dirigido e discussões em grupo, sob orientação docente;
Estratégias que mobilizem a participação e construção de conceitos-chave, que exercitem a comunicação e facilitem análise de vídeos e filmes;
Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), em que se pretende sejam compartilhadas informações, de iniciativa docente e discente. As mensagens dos fóruns serão respondidas em até 48 horas (2 dias úteis).

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE
(diagnóstica/Processual/Somativa) INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO
28/07 a 25/08 Processual Seminário Políticas Públicas e Portfólio 4
25/08 Pontual Avaliação escrita 6
01/09 a 29/09 Processual Apresentação oral de uma Política Nacional (específica) 4
29/09 Pontual Avaliação escrita 6
17/11 Pontual Avaliação escrita 6
29/09 a 24/11 Processual Apresentação oral de uma Vigilância em Saúde (Epidemiológica, Sanitária, Ambiental e do Trabalho) 4
Obs.: Projeto Integrar 1
30/11 – (Prova Final) Pontual Avaliação escrita 10
DATA 2ª. CHAMADA AVALIAÇÃO/MODALIDADE
INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO
02/09 Sábado Pontual Avaliação escrita 10
21/10 Sábado Pontual Avaliação escrita 10
25/11 Sábado Pontual Avaliação escrita 10

Recursos

Quadro branco, pincel-piloto, vídeo, projetor multimídia, caixa de som, textos didáticos, filmes, roteiros, laboratório de informática com acesso à internet, e Ambiente Virtual de Aprendizagem.



Referências Básicas

CAMPOS, Gastão Wagner De Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.
LIGIA, Giovanella. Políticas e sistema de saúde no Brasil Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.
PAULINO, Ivan; BEDIN, Livia Perasol; PAULINO, Livia Valle. Estratégia saúde da família São Paulo: Ícone Editora Ltda, 2009.
SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE. SUS: O QUE VOCÊ PRECISA SABER SOBRE O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE. 1 ed. SÃO PAULO: Atheneu, 2006.

Referências Complementares

CARVALHO, Guido Ivan De; SANTOS, Lenir. Sistema único de saúde: comentários à lei orgânica da saúde - leis Nº 8.080/90 E Nº 8.142/90. 4 ed. Campinas: UNICAMP, 2006.
CIVITA, Roberto. Guia de saúde da família: veja de medicina e saúde São Paulo: Abril Cultural, 2008.
NOVAES, Humberto De Moraes. Ações integradas nos sistemas locais de saúde - SILOS: análise conceitual e apreciação de programas selecionados na América Latina São Paulo: Biblioteca pioneira de administração e negócios, 1990.
OHARA, Elisabete Calabuig Chapina; SAITO, Raquel Xavier De Souza. Saúde da família: considerações teóricas e aplicabilidade. 3 ed. SÃO PAULO: Martinari, 2014.
PAULMAN, Paul M.. Taylor Manual de saúde da família. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.