

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2017.1	7 semestre	CUIDADO AO PACIENTE CRÍTICO
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
90		Processo do Cuidar, Gerenciar e Educar em Enfermagem. Módulo III – Eixos
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde do adulto, Bases II.		
<b>Docente</b>		
Marilaine Ferreira, Glícia Gama, Daiane Burgos		
<b>Ementa</b>		
Estudo das principais afecções no indivíduo adulto com agravamento clínico agudo; da identificação das manifestações clínicas; da interpretação dos exames que subsidiam a avaliação clínica; do tratamento farmacológico e das intervenções; dos cuidados de enfermagem baseado na sua unidade biopsicossocial e espiritual e na Sistematização da Assistência de Enfermagem.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

O discente deverá utilizar conhecimentos científicos para identificar as alterações clínicas agudas e graves apresentadas pelos indivíduos atendidos com o objetivo de planejar e executar a assistência de enfermagem com eficácia e eficiência, utilizando o Processo de Enfermagem como metodologia de trabalho.

### **Habilidades**

O discente deverá realizar atividades em grupo objetivando o desenvolvimento de espírito crítico e de associação, contribuindo para a compreensão dos processos de saúde-doença, assim como estimulando a atuação interativa com seus pares e professores, sempre através de abordagens em que a ética humanística seja a base para a sua futura atuação profissional.

Através de atividades em grupo, o discente deverá desenvolver habilidades relativas à capacidade de liderar, coordenar e agregar equipes de trabalho; a intervir de modo ético sobre a dinâmica da vida e da comunidade.

### **Atitudes**

Através de discussões clínicas com utilização de Estudos de Casos, o discente poderá decidir como elaborar e executar ações de promoção de saúde na assistência ao paciente crítico.

O discente deverá refletir e decidir sobre a melhor forma de organizar e gerenciar o tempo, as ferramentas de pesquisa e o método de estudo estabelecendo ações adequadas e necessárias a cada situação, sempre trabalhando dentro de princípios éticos e bioéticos.

Os discentes deverão buscar novos conhecimentos permanentemente através da pesquisa científica. Também deverão estimular os indivíduos, família e profissionais de saúde a desenvolver ações permanentes para melhoria das condições de saúde da comunidade.

### Conteúdo Programático

Conceituando o indivíduo grave: Avaliação clínica do indivíduo grave e identificação dos sinais de iminente risco à vida;  
Recursos tecnológicos na assistência ao indivíduo grave.  
Aspectos éticos do cuidado ao indivíduo grave.  
Estudo das principais afecções e condições de risco à vida do paciente gravemente enfermo:  
oArritmias Cardíacas: avaliação do ECG.  
oNeurológicas: AVE.  
oEndócrinas: Coma Hipo e hiperglicêmico.  
oCardiovasculares: Síndrome Coronariana Aguda.  
oParada Cardiorrespiratória: Suporte Básico e Avançado de Vida.  
oPolitraumatismo.  
oCrises Hipertensivas.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Discussão de Casos Clínicos com resolução de situações problemas; Análise crítica de Documentos oficiais do COFEN, Atividades práticas em laboratório, Aulas expositivas dialogadas e Visita Técnica.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Como critérios de avaliação da prática serão considerados aspectos qualitativos (participação nas discussões, motivação, interesse e estudo regular dos assuntos) assim como respostas adequadas às questões problematizadoras.

02.03Somativa Prova escrita (P1)6,0  
09.03ProcessualSíntese Crítica Resoluções COFEN4,0  
06.04Somativa Prova escrita (P2)10,0  
25.05Somativa Prova escrita (P3)5,0  
04.05Somativa Avaliação Prática3,0  
cronog.ProcessualRelatório de Visita Técnica2,0  
13.06Somativa Prova Final10,0  
11.03Somativa Segunda chamada P16,0  
29.04Somativa Segunda chamada P210,0  
03.06Somativa Segunda chamada P35,0

### Recursos

Lousa, projetor com Data show, Material de laboratório

### Referências Básicas

CALIL, Ana Maria Sallum. O enfermeiro e as situações de emergência. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2010.  
CIANCIARULLO, Tamara Iwanow. Enfermagem em UTI: cuidando do paciente críticoSão Paulo: Manole, 2010.  
MORTON G, Patricia. Cuidados críticos de enfermagem: uma abordagem holística. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

### Referências Complementares

Diagnósticos de enfermagem da NANDA internacional: definições e classificaçãoPorto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.  
FRIEDMANN, Antônio Américo. Diagnóstico diferencial no eletrocardiograma. 2 ed. SÃO PAULO: Manole, 2011.  
JEVON, Philip; EWENS, Beverley. Monitoramento do paciente crítico. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2009.  
KNOBEL, Elias. Condutas no paciente grave v.I. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2007.  
NASI, Luiz Antônio. Rotinas em pronto-socorro. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2005.