

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.1	06 semestre	PRÁTICA EM SAÚDE MENTAL
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
72		Eixo Temático III – Processo de cuidar, gerenciar e educar em enfermagem
Componentes Correlacionados		
Epidemiologia. Políticas Públicas. Educação e Saúde		
Docente		
Claudete Varela, Robélia Dórea da Silva e Simone Passos		
Ementa		
<p>A disciplina fornece ao discente uma compreensão da evolução da doença mental através da análise crítica das Políticas de Saúde Mental e da Reforma Psiquiátrica.</p> <p>Instrumentaliza o discente, para prestar uma assistência integral e humanizada, ao indivíduo com dificuldade de integração psicossocial decorrente de sofrimento psíquico bem como sua família. Evidencia as ações de saúde mental em Centros de Atenção Psicossocial, Unidade de Psiquiatria em hospital geral e psiquiátrico</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Os alunos devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo no nível da atenção básica.

Os alunos devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática e devem aprender e ter responsabilidade e compromisso com a educação da comunidade e de outros membros da equipe.

Os alunos devem realizar suas atividades com qualidade e com respeito aos princípios da ética/bioética.

Os alunos devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral.

Habilidades

Estabelecer interação com o indivíduo portador de transtorno mental e com a equipe multiprofissional.

Executar procedimentos específicos na atenção as pessoas com transtornos mentais como: exame físico, aferição e avaliação dos níveis pressóricos, curativos e medicação com competência e habilidade.

Ser capaz de criar competências para intervenção nas urgências e emergências psiquiátricas com proficiência.

Estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões.

Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde mental, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe, lidar com conflitos e de enfrentar situações em constante mudança.

Atitudes

Atuar nos diferentes cenários da prática profissional (serviços de saúde, domicílio e espaços comunitários, considerando os pressupostos da ética e bioética e dos modelos clínico e epidemiológico.

Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais.

Atuar em programas de educação em saúde, na promoção de estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos usuários quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social.

Prestar cuidados compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo portador de transtorno mental, pela família e pelos diferentes grupos da comunidade.

Reconhecer a saúde mental como direito e condições dignas de vida e atuar na identificação das necessidades individuais e coletivas dessa população.

Conteúdo Programático

Histórico e conceito de Saúde Mental
Reforma Psiquiátrica Políticas Atuais de Saúde Mental - Centros de Atenção Psicossocial – CAPS; Residências Terapêuticas; Programa de Volta Para Casa
O SUS e a Saúde Mental
Transtornos da Personalidade
Transtorno da Sexualidade
Transtornos Neuróticos Graves: Transtornos do Humor – TAB
Transtorno Psicótico: Esquizofrenia
Emergências em Psiquiatria
Substâncias psicoativas; Psicofarmacoterapia. Redução de danos. Consultório de rua
A enfermagem na atenção ao indivíduo com sofrimento psíquico
Interação enfermagem – cliente
Exame, diagnóstico e registro de enfermagem
Cuidado à família no contexto da Saúde Mental
Seminários: Depressão; Síndrome do Pânico; Psicopatias; Oligofrenia, Epilepsia; Transtornos alimentares: obesidade, bulimia e anorexia.
Transtorno Obsessivo Compulsivo – TOC; Distúrbios somatomorfos: histeria, hipocondria, somatização. Distúrbios do Sono: insônia, narcolepsia, pesadelos, terror noturno, sonambulismo, hipersonia.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Exposição dialogada
· Discussão de artigos
· Roda de conversa
· Seminários
· Estudo dirigido
· Construção de Oficinas Terapêuticas
· Exposição de filme com discussão
· Atividades práticas com discussão

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Como critérios de avaliação serão considerados os aspectos quantitativos (prova escrita; apresentação de seminários e desempenho da prática) e qualitativos (motivação, iniciativa; interesse, pontualidade) auto avaliação do desempenho no decorrer do curso.

DATA AVALIAÇÃO / MODALIDADE

INSTRUMENTOSVALOR/PESO

06/03/17SomativaI Avaliação escrita

Resumo dos seminários e filmes9,0

1,0

11/03/17SomativaSegunda chamada I Unidade10

15/05 e 22/05DiagnósticaSeminários2

24/04/17SomativaII Avaliação escrita 8

29/04/17SomativaSegunda chamada II Unidade10

Diagnóstica / ProcessualAtividade Prática

Trabalho escrito e apresentado6

4

13/06/17SomativaProva Final10

Recursos

Data show, Caixas de som, Banners, Filmes e documentários

Referências Básicas

- DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2000.
- SADOCK, Benjamin James; SADOCK, Virginia Alcott. Manual conciso de psiquiatria clínica. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2008.
- TUNDIS, Silvério Almeida. Cidadania e loucura: políticas de saúde mental no Brasil. 6 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2000.

Referências Complementares

- AMARANTE, Paulo. Loucos pela vida: a trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1995.
- DESVIAT, Manuel. A reforma psiquiátrica. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1999.
- LOUZÃ NETO, Mario R.. Psiquiatria básica. 2 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2007.
- RIBEIRO, Paulo Rennes Marça. Saúde mental: dimensão histórica e campos de atuação. 1 ed. SÃO PAULO: Pedagógica Universitária, 1996.
- TOWNSEND, Mary C.. Enfermagem psiquiátrica: conceitos de cuidados. 3 ed. Riode Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.