

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	8º	ORIENTAÇÃO DE TCC - II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Núcleo II - Instrumentalização para o processo de cuidar
Componentes Correlacionados		
Processo Saúde e Doença I; Processo Saúde e Doença II; Processo Saúde e Doença III; Psicologia em Enfermagem		
Docente		
Joseneide Santos Queiroz		
Ementa		
Conclusão do trabalho final de curso - TCC, através da coleta de dados em campo da pesquisa , análise dos dados e apresentação oral do artigo científico.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Desenvolver metodologicamente a construção final do artigo de conclusão do curso no seu formato oral e escrito, mediante supervisão e avaliação.

Habilidades

Executar o projeto elaborado, nas etapas descritas no cronograma de trabalho de conclusão de curso.
 Aplicar cientificamente a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional através das produções científicas em divulgação oral e escrita.
 Desenvolver os trabalhos de campo em consonância com o compromisso ético assumido, produzindo relatórios e interface com o CEP e Plataforma Brasil.

Atitudes

Os alunos deverão aprender a difundir a produção científica, com responsabilidade e compromisso ético.
 Aprender a partir das suas construções científicas a terem a responsabilidade e compromisso com a educação em saúde de sua comunidade; ou seja, retornar o conhecimento adquirido para o benefício da comunidade sob seus cuidados.

Conteúdo Programático

- 1- Elaboração do artigo, regras da Revista Bahiana; Normalização do TCC do curso de Enfermagem.
- 2- Pesquisa de campo: desenvolvimento e resultados da pesquisa; comunicação com o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP) e Plataforma Brasil.
- 3- Distribuição de projetos por metodologia utilizada: descritiva ou avaliativa.
- 4- Avaliação do TCC, encontros com agendamento individual (pesquisa bibliográfica)
- 5- Avaliação do TCC, encontros com agendamento individual (pesquisa de campo)
- 6- Seminários pré-banca
- 7- Defesa de TCC

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Orientação expositiva, estudo dirigido com atendimento individualizado, simulação de banca de TCC no formato de Seminário.
 Acompanhamento dos artigos produzidos, análise de dados através das apresentações prévias em sala de aula.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

10.03 - Primeira avaliação, descrição de andamento de cronograma da pesquisa.
06.05- Segunda avaliação- artigo escrito e impresso para defesa em pré-banca
03.06 - Defesa de TCC
19.03- 2ª chamada da 1º unidade
14.05- 2º chamada da 2º unidade
17.06- Prova Final. Última data para defesa de TCC

Recursos

Projetores de slides (data show, computador). Acesso ao laboratório de informática para orientações de pesquisas avançadas.

Referências Básicas

ANDRADE, MARIA MARGARIDA DE. COMO PREPARAR TRABALHOS PARA CURSOS DE POS-GRADUAÇÃO: NOÇÕES PRÁTICAS. 7 ed. SÃO PAULO: ATLAS, 2008.
ANDRADE, MARIA MARGARIDA DE. INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO. 6 ed. ATLAS S. A, 2003.
GIL, ANTONIO CARLOS. COMO ELABORAR PROJETOS DE PESQUISA. 5 ed. SÃO PAULO: ATLAS S. A, 2010.

Referências Complementares

BARROS, AIDIL JESUS DA SILVEIRA; LEHFELD, NEIDE APARECIDA DE SOUZA. FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA CIENTÍFICA. 3 ed. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2007.
CERVO, AMADO LUIZ. METODOLOGIA CIENTÍFICA. 6 ed. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2006.
KOCHE, JOSÉ CARLOS. FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA CIENTÍFICA: TEORIA DA CIÊNCIA E INICIAÇÃO À PESQUISA. 23 ed. SÃO PAULO: VOZES LTDA, 2002.
KOCHE, JOSÉ CARLOS. FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA CIENTÍFICA. 20 ed. VOZES LTDA, 2002.
MINAYO, MARIA CECÍLIA DE SOUZA. DESAFIO DO CONHECIMENTO: PESQUISA QUALITATIVA EM SAÚDE. 12 ed. SÃO PAULO: HUCITEC, 2010.