

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2016.1	4	BASES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA ENFERMAGEM II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
108		Enfermagem, Bases e Práticas
<b>Componentes Correlacionados</b>		
BASES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA ENFERMAGEM I		
<b>Docente</b>		
Cíntia Mesquita, Alexsandro Tartaglia		
<b>Ementa</b>		
Execução e discussão das práticas dos instrumentos básicos do cuidar, da anamnese e do exame físico por meio do desenvolvimento e aplicabilidade de noções sobre o atendimento às necessidades humanas básicas de cuidado corporal, mobilidade física, eliminação, nutrição e hidratação, oxigenação e integridade cutâneo-mucosa. Orientação de cálculo, preparo e administração de medicações pelas vias oral, tópica, enteral e parenteral.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Conhecer e identificar as alterações clínicas apresentadas pelos indivíduos atendidos em serviços de saúde.
- Participar de discussões clínicas, através de Estudos de Caso, para desenvolvimento da assistência de enfermagem aos indivíduos.
- Compreender os processos de saúde-doença através de abordagens em que a ética humanística seja a base para a sua futura atuação profissional.
- Planejar e executar a assistência de enfermagem a partir da identificação das necessidades humanas básicas afetadas, utilizando conhecimentos científicos;
- Elaborar e executar ações de promoção e recuperação da saúde;
- Os alunos devem desenvolver habilidades relativas à capacidade de liderar, coordenar e agregar equipes de trabalho;
- Desenvolver ações permanentes para a melhoria das condições de saúde da comunidade.

### **Habilidades**

- Utilizar o Processo de Enfermagem como norteador para as ações de enfermagem, com a finalidade de atender as necessidades individuais do cliente nos aspectos bio-psico-sociais.
- Executar as etapas do Processo de Enfermagem.
- Elaborar as modalidades de Registros de Enfermagem de acordo com os requisitos legais,- Identificar, no indivíduo assistido, as situações que afetam as Necessidades Humanas Básicas e que representam necessidade de intervenção pelo enfermeiro,
- Desenvolver os procedimentos técnicos com habilidade e conhecimentos científicos
- Conhecer os materiais e equipamentos utilizados na avaliação dos cuidados de oxigenação, cuidados corporais, hidratação e nutrição, eliminação e integridade cutaneomucosa.
- Identificar condições de risco para lesões de pele, principalmente relacionado às Úlceras por Pressão (UP).
- Conhecer ações e terapêutica para prevenção e cuidados com as UP.
- Conhecer a técnica de curativos em feridas cirúrgicas, limpas e contaminadas, bem como os tipos de coberturas utilizadas para o processo de cicatrização.
- Realizar cálculos para preparo e administração de medicamentos.
- Conhecer as técnicas para administração de medicamentos pelas vias oral, tópica, parenteral de acordo com princípios científicos.
- Conhecer as técnicas para a assistência de cuidados de higiene e ostomias
- Estimular o raciocínio crítico e reflexivo.

### Atitudes

- Atuar de forma interativa com seus pares e professores, através de abordagens de liderança;
- Atuar dentro dos princípios éticos e bioéticos, estabelecendo ações adequadas e necessárias a cada situação;
- Intervir de modo ético sobre a dinâmica da vida e da comunidade.
- Decidir sobre a melhor forma de organizar e gerenciar o tempo, as ferramentas de pesquisa e o método de estudo a depender do caso.
- Desenvolver atividades que estimulem o senso crítico e de associação com seus pares e professores.
- Refletir sobre a educação permanente na perspectiva de buscar novos conhecimentos no campo da saúde.

### Conteúdo Programático

1. Oxigenoterapia: manuseio de cateteres e máscaras, nebulização, aspiração oral, nasal e traqueal;
2. Hidratação e Nutrição: avaliação e acompanhamento dos estados de hidratação e nutrição; alimentação oral, parenteral, por sondas e ostomias, sondagens gástrica e enteral;
3. Cuidado corporal: higiene oral e íntima, banho no leito, banho de aspersão, estética da unidade.
4. Eliminações: sondagem vesical de alívio e de demora, dispositivo urinário, sondagem retal, lavagem intestinal, preparo para exames, coleta de materiais e cuidados com ostomias.
5. Integridade Cutâneo-Mucosa: tipos de feridas (quanto ao agente causador, exsudado e crescimento bacteriano), processo de cicatrização, prevenção de úlceras por pressão, curativo limpo e contaminado, retirada de pontos.
6. Terapêutica medicamentosa: administração de medicações via oral e tópica (sublingual, oftálmica, nasal, otológica, cutânea, vaginal e retal) e parenteral (IM, SC, ID e EV), punção venosa com scalp e cateter teflonado, venóclise.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Aulas expositivas dialogadas;
- Aulas práticas demonstrativas em laboratório;
- Discussão de textos e artigos científicos e/ou estudos de caso;
- Seminários. Atividade Integrativa Componentes Bases I, Bases II e Saúde do Adulto.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Data: A critério do professor - Processual /Somativa 1º mini teste (escrito) 2,5  
Data: A critério do professor - Processual /Somativa 2º mini teste (escrito) 2,5  
Data: A critério do professor - Processual /Somativa 3º mini teste (escrito) 2,5  
Data: A critério do professor - Processual /Somativa 4º mini teste (escrito) 2,5  
Data: 17/03 - Processual/Somativa - Atividade Integrativa Bases I, Bases II e Saúde do Adulto - 2,0  
Data: 14/04 - Processual/Formativa - 1ª Prova Prática - 5,0  
Data: 19/05 - Processual/Formativa - 2ª Prova Prática - 5,0  
Data: 02/06 - Processual/Formativa - Prova Escrita (3ª Unidade) - 8,0  
2ª Chamada 11/06  
Data: 17/06 - PROVA FINAL - 10,0  
1ª Unidade: somatório dos minitestes - 10,0.  
2ª Unidade: somatório das provas práticas - 10,0.  
3ª Unidade: somatório da prova escrita + atividade integrativa componentes Bases I, II e Saúde do Adulto - 10,0.

### Recursos

- Textos e artigos científicos;
- Manual de habilidades em enfermagem;
- Lousa;
- Data show;
- Manequins de laboratório e materiais específicos para cada unidade.

### **Referências Básicas**

CARMAGNANI, MARIA ISABEL SAMPAIO; FAKIH, FLÁVIO TREVISANI; CANTERAS, LÍGIA MARA DA SILVA; LABBADIA, LILIAN LESTINGI; TANAKA, LUIZA HIROMI. PROCEDIMENTOS DE ENFERMAGEM: GUIA PRÁTICORIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2011.

L. SWEARINGEN, PAMELA. ATLAS FOTOGRÁFICO DE PROCEDIMENTOS DE ENFERMAGEM. 3 ed. SÃO PAULO: ARTMED, 2001.

SILVA, MARCELO TARDELLI DA; SILVA, SANDRA REGINA L. P. TARDELLI DA. CÁLCULO E ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS NA ENFERMAGEM. 2 ed. SÃO PAULO: MARTINARI, 2009.

### **Referências Complementares**

ATKINSON, LESLIE D.. FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM: INTRODUÇÃO AO PROCESSO DE ENFERMAGEMRIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 1989.

NETTINA, SANDRA M.. PRÁTICA DE ENFERMAGEM. 8 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2007.

SMELTZER, SUZANNE C.; BARE, BRENDA G.; HINKLE, JANICE L.; CHEEVER, KERRY H.. BRUNNER & SUDDARTH - TRATADO DE ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICO - VOL.1: VOL.1. 11ª ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2008

SMELTZER, SUZANNE C.; BARE, BRENDA G.; HINKLE, JANICE L.; CHEEVER, KERRY H.. BRUNNER & SUDDARTH - TRATADO DE ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICO - VOL.2: VOL.2. 11ª ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2008

SOUZA, ELAINE CRISTINA DA SILVA; ARAUJO, SIMONE SOUSA. ERROS NA ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS: COMO PREVENI-LOSSALVADOR: , 2011.