

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	04	NUTRIÇÃO E SAÚDE
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Fundamentos Biológicos
Componentes Correlacionados		
Biomorfofuncional		
Docente		
Andréa Helena Argolo Ferraro		
Ementa		
<p>Estudo sobre a Nutrição Humana, os princípios de nutrição e alimentos na prevenção, promoção e manutenção da saúde e qualidade de vida em todas as fases do ciclo de vida. Abordagem sobre avaliação nutricional e as principais características das orientações nutricionais e dietoterápicas a nível ambulatorial e hospitalar. Estudo sobre a segurança alimentar e nutricional e os cuidados relacionados à prevenção e/ou retardo do aparecimento das doenças crônicas não transmissíveis. A terapia nutricional com ênfase na atuação da equipe multidisciplinar de forma a desenvolver ações relativas ao processo do cuidado nutricional e educação inerente a prática de Enfermagem.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Compreender sobre as ciências da nutrição e dos alimentos, estudando os fundamentos da nutrição e as principais dietas e terapias nutricionais aplicadas ao processo saúde doença no ciclo vital, buscando relacionar esses conhecimentos à sua prática profissional promovendo a conscientização da necessidade do trabalho integrado entre os profissionais de saúde. Identificar o estado nutricional e planejar condutas para a prevenção, promoção e manutenção da saúde. Reconhecer a importância da alimentação e nutrição para a prevenção, promoção e manutenção da saúde dos indivíduos nas diversas fases do ciclo vital. Favorecer a interdisciplinaridade e transversalidade de conteúdos comuns a todos os componentes curriculares do curso de Enfermagem.

Habilidades

- Conhecer as diretrizes alimentares para alimentação saudável e identificar os principais nutrientes, suas fontes, funções e importância nos diferentes estágios de vida.
- Verificar as necessidades energéticas e os indicadores de avaliação do estado nutricional dos indivíduos, sendo capaz de adotar medidas interventivas no âmbito alimentar e nutricional.
- Reconhecer as diferentes dietas que interferem e auxiliam no processo saúde – doença dos indivíduos.
- Avaliar e apropriar-se das ações do enfermeiro, como membro da equipe multiprofissional, que possam contribuir para a alimentação e nutrição adequada dos indivíduos na manutenção e recuperação do estado nutricional e de saúde.
- Identificar as possíveis complicações das terapias nutricionais e relacionar a recuperação e ou manutenção do estado nutricional.
- Compreender sobre a adequação das necessidades nutricionais no contexto cultural, social e econômico.
- Desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação do estado nutricional e da saúde, tanto no nível individual, quanto coletivo.
- Sistematizar, avaliar e decidir a conduta mais apropriada em termos de eficácia e custo da efetividade dos procedimentos relativos à determinação do diagnóstico nutricional.
- Entender a importância e exercitar a comunicação verbal e não verbal nas relações interpessoais.
- Aprimorar a capacidade crítica analítica e reflexiva.
- Apropriar-se de novas formas de aprender, aprimorando a independência intelectual, o poder da crítica e a autonomia no processo de aprendizagem.
- Realizar a avaliação alimentar e nutricional nos diferentes ciclos da vida (gestante, crianças, adolescentes, adultos, idosos) assim como de indivíduos hospitalizados através do:
Conhecimento dos principais problemas de alimentação e nutrição no plano individual e coletivo
Entendimento dos fatores relacionados ao processo de determinação dos problemas nutricionais
Domínio dos princípios, métodos e técnicas de diagnósticos dos problemas nutricionais que afetam os indivíduos e a população
- Utilizar e manejar de forma apropriada as técnicas, os instrumentos e procedimentos aplicados ao diagnóstico e a orientação alimentar e nutricional.
- Desenvolver o raciocínio clínico no diagnóstico nutricional.
- Perceber a importância do relato do paciente, acerca dos sintomas físicos e questões afetivas, para o diagnóstico e orientação alimentar e nutricional.
- Responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das coletividades.

Atitudes

- Compreender sobre a adequação das necessidades nutricionais no contexto cultural, social e econômico. Desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação do estado nutricional e da saúde, tanto no nível individual quanto coletivo.
- Responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades.
- Apresentar atitude científica, compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva no trabalho em equipe multiprofissional.
- Ser capaz de ultrapassar as barreiras socioeconômicas e culturais na intervenção com o paciente, grupos e comunidades.
- Respeitar valores éticos e humanísticos essenciais como solidariedade, responsabilidade, compromisso com resolução dos problemas alimentares e nutricionais, convivência com a pluralidade e diversidade de pensamento e com o trabalho multiprofissional em saúde.
- Provar novas formas de aprendizado, aprimorando a independência intelectual, o poder da crítica e a autonomia no processo de aprendizagem.

Conteúdo Programático

Fundamentos da Nutrição;
Necessidades energéticas dos indivíduos;
Guias alimentares - Guia alimentar para população brasileira;
Estratégia Global para a promoção da alimentação saudável, atividade física e saúde: Meio ambiente e sua relação com a nutrição e saúde.
Vitaminas e minerais;
Indicadores do estado nutricional: Antropometria, semiologia nutricional e exames laboratoriais;
Aferição de medida antropométricas (atividade prática);
Avaliação do estado nutricional nos ciclos da vida;
Nutrição nos ciclo vital: gestante, criança, adolescente, adulto e idoso;
Aleitamento materno;
Equipe multidisciplinar;
Terapia nutricional oral, enteral e parenteral na prática clínica;
Nutrição e feridas / úlceras por pressão;
Aspectos nutricionais em diversas patologias;
Aspectos envolvidos à obesidade: a contribuição da cultura no desenvolvimento do comportamento alimentar.
Projeto Integrar: atividade sistemática interdisciplinar com componentes curriculares do Eixo 1 (Fundamentos Biológicos) do curso de Enfermagem.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Serão desenvolvidas atividades teóricas e práticas utilizando como recursos: equipamento multimídia, slides (data show), jornais, revistas científicas, livros, cartilhas, panfletos através das seguintes técnicas:
Exposição participativa com apoio de métodos visuais, numa perspectiva dialógica de interação docente – discente, com discussão e construção do conhecimento a partir das experiências vivenciadas pelos alunos e confrontadas com a literatura.
Discussão do contexto do Sistema Único de Saúde a partir de visitas, vivências, notícias de jornais, filmes, revistas e internet.
Apresentação e discussão de artigos científicos sob forma de seminários e rodas de conversa.
Palestras com profissionais convidados;
Participação ativa no Projeto Interdisciplinar: Fundamentos Biológicos - Tema 2015.2 - Comunicação em Saúde;
Participação em uma Plenária do Fórum de Combate aos Impactos dos Agrotóxicos com a finalidade de vivenciarem a multidisciplinaridade com vistas à segurança alimentar.
Participação em atividade de extensão com vistas ao desenvolvimento das técnicas de Avaliação Antropométrica e realização de Entrevista Alimentar
Realização de atividades de educação alimentar e saúde em comunidade, a partir do levantamento do perfil nutricional e de saúde de uma dada coletividade, utilizando técnicas participativas como: dinâmicas, dramatização, jogos; elaboração de folder.
O Projeto Integrar acontecerá a cada quinze dias, na segunda-feira, das 11:30H às 12:30H, com os alunos do primeiro ao quarto semestres, divididos em grupos compostos por representantes de cada semestre.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação se dará de forma processual, individual e ou em grupo. As atividades teóricas e práticas desenvolvidas serão consideradas no processo de avaliação que deverá se basear na análise do alcance dos objetivos estabelecidos para a disciplina, expressos na média obtida por unidade. Como instrumentos de avaliação serão utilizados: Seminários, resumos, relatórios e demais produção de textos e material instrucional e ou informativo (cartilha, folder).

Os trabalhos de modo geral devem apresentar Linguagem técnica, Clara e adequada, ideias articuladas e concatenadas, apresentação do conteúdo, Coerência interna com as referencias e com os conteúdos, Apresentação das Referencias, apresentação de crítica adequada e fundamentada.

Trabalhos escritos - Apresentação conforme as normas da ABNT com capa, contra-capa, sumário, introdução, objetivos, metodologia, resultados, considerações finais ou conclusões, referencias, anexos e apêndices, quando houver.

Seminários, apresentação de artigo - Linguagem técnica, Presença constante ante, durante e enquanto a aula não acabar, Participação ativa, Clareza na apresentação, Articulação das ideias, Domínio do conteúdo, Coerência interna com as referencias e com os conteúdos, Uso do tempo, Postura ética e profissional, vestimenta adequada sem transparência, decotes exagerados, Apresentação das Referencias;

Avaliação Atitudinal - Postura e atitudes éticas, pro atividade durante as atividades, cortesia, educação e solicitude para com os colegas. Respeito ao tempo de aula evitando o uso de celulares e outros dispositivos que não digam respeito ao conteúdo discutido na aula.

DATA AVALIAÇÃO / MODALIDADE INSTRUMENTO(S) PONTUAÇÃO / PESO

I UNIDADE

15 e 22/02 Processual Seminários sobre micronutrientes 10

14/03 Pontual Avaliação escrita 10

25/01 a 14/03 Processual Avaliação atitudinal 10

II UNIDADE

04\04 Processual Avaliação Prática 10

25\04 Processual Seminário Nutrição nos ciclos de vida 10

21\03 a 25\04 Processual Avaliação Atitudinal 10

III UNIDADE

16\05 Processual Apresentação e Discussão de artigo 10

23 a 30\05 Processual Estudos de casos 10

25\04 a 30\05 Processual Avaliação atitudinal 10

Datas 2ª Chamadas

I unidade 19/03

II unidade 14/05

III unidade 11/06

Prova Final 17\06 Pontual

No Projeto Interdisciplinar: Fundamentos Biológico - será avaliada a participação dos alunos na atividade, gerando uma nota extra de até 1,0 ponto que será lançada na caderneta, como uma nota premio.

Recursos

Quadro branco e piloto, computador com acesso a internet, caixa de som, microfone e projetor, fitas métricas e balanças antropométricas.

Pesquisa em bases de dados de bibliotecas virtuais e banco de teses.

Laboratório de Habilidade e Laboratório de Informática.

Referências Básicas

CUPPARI, LILIAN. GUIA DE NUTRIÇÃO: NUTRIÇÃO CLÍNICA NO ADULTO. 2 ed. SÃO PAULO: MANOLE, 2005.

DUTRA - DE- OLIVEIRA, J.E. CIÊNCIAS NUTRICIONAIS SÃO PAULO: SARVIER, 1998.

MAHAN, L.KATHLEEN. ALIMENTOS, NUTRIÇÃO & DIETOTERAPIA: KRAUSE. 10 ed. SÃO PAULO: ROCA, 2003.

Referências Complementares

- ANDRADE, ANDRÉ BOUZAS DE. INTOLERÂNCIA À GLICOSE EM PACIENTES UTILIZANDO NUTRIÇÃO PARENTEAL: MONOGRAFIA SALVADOR: , 2003.
- DOVERA, THEMIS MARIA DRESCH DA SILVEIRA. NUTRIÇÃO APLICADA AO CURSO DE ENFERMAGEM RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2007.
- MAURICE E. SHILS. TRATADO DE NUTRIÇÃO MODERNA NA SAÚDE E NA DOENÇA. 9 ed. SÃO PAULO: MANOLE EDITORA LTDA., 2004.
- OLIVEIRA, JOSE EDUARDO D. DE. DESNUTRIÇÃO DOS POBRES E DOS RICOS: DADOS SOBRE A ALIMENTAÇÃO NO BRASIL. 01 ed. SÃO PAULO: SARVIER, 1996.
- WAITZBERG, DAN L.. NUTRIÇÃO ENTERAL E PARENTERAL NA PRÁTICA CLÍNICA. 2 ed. RIO DE JANEIRO: ATHENEU, 1995.