

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	03	SC II - SAÚDE COLETIVA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Saúde e Comunidade
Componentes Correlacionados		
Epidemiologia, Saúde Coletiva		
Docente		
Augusto Cesar Costa Cardoso, Tania Christiane Ferreira Bispo		
Ementa		
<p>Estuda a Política de Saúde no contexto da Reforma Sanitária Brasileira enfatizando a evolução histórica do Setor Saúde no Brasil e o Sistema Único de Saúde – princípios e diretrizes. Apresenta aspectos relacionados aos determinantes do processo saúde-doença e enfatiza os modelos de atenção em saúde bem como as práticas organizativas. Introduz a evolução, as aplicações e os principais fundamentos da Epidemiologia, como uma das disciplinas básicas do campo da Saúde Coletiva. Estuda a ocorrência e a distribuição de doenças e outros agravos à saúde e seus determinantes, através das medidas de frequência, indicadores de saúde e principais fontes de dados. Serão enfatizadas, as principais medidas de mortalidade e morbidade e a vigilância epidemiológica.</p>		

COMPETÊNCIA
Conhecimentos

- Reconhecer a Política de saúde vigente como constitutivo de uma história compartilhada com diversos atores sociais;
- Analisar criticamente a utilidade das Políticas Públicas no campo da saúde e da Epidemiologia para a formação profissional;
- Conhecer o perfil de morbimortalidade da população brasileira;

Habilidades

- Realizar entrevista com foco em pesquisa, valorizando as subjetividades e o respeito às opiniões;
- Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
- Preparar-se para intervir no processo de saúde-doença identificando a assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- Integrar conteúdos de outras disciplinas do núcleo comum;

Atitudes

- Reconhecer-se como cidadã/cidadão, parte integrante de um corpo social pleno de direitos garantidos na Constituição Federal Brasileira e na Lei Orgânica da Saúde;
- Valorizar e promover a troca de saberes e experiências entre as/os alunas/os;
- Reconhecer o papel social da/o enfermeira/o para atuar em atividades relacionadas à promoção, prevenção, tratamento e reabilitação;
- Reconhecer o papel do enfermeiro generalista no trabalho em equipe para atuar na atenção à saúde das famílias;

Conteúdo Programático

- Histórico das Políticas de Saúde no Brasil: da Saúde Pública ao movimento da Reforma Sanitária;
- Principais características do sistema de proteção social do Brasil;
- Bases legais do Sistema Único de Saúde: Constituição Federal e Estadual, Leis Orgânicas de Saúde, Controle Social e Financiamento do SUS;
- Modelos Assistenciais e Reorganização da assistência. Modelo da Vigilância em Saúde;
- Organização e funcionamento do SUS. Níveis de atenção à saúde: atenção básica: características e atribuições; estrutura e funcionamento da UBS, e dos programas PACS e PSF; Sistema de referência e contra-referência; média e alta complexidade;
- Pacto pela Saúde;
- Política Nacional de Atenção Básica e de Promoção da Saúde;
- Políticas Específicas no SUS;
- Medidas de Saúde Coletiva: Morbidade e Mortalidade;
- Sistemas de Informação em Saúde;
- Doenças Infecciosas e transmissíveis;
- Doenças crônicas não-transmissíveis;
- Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária, Vigilância Ambiental e Saúde do Trabalhador;
- Desenhos de Estudo Epidemiológicos (Estudos de Intervenção, longitudinais, transversais e ecológicos).

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Roda de conversa
Atividades individuais e em grupo;
Visita ao Conselho Estadual e/ou Municipal de Saúde;
Expressão oral e escrita;
Reflexão crítica sobre as notícias relacionadas à Política de Saúde e Epidemiologia, veiculadas na grande imprensa;
Realização de entrevistas.
Projeção e Aulas expositivas dialogadas com o apoio de recursos áudio-visuais;
Dramatização;
Apresentação e debates em forma de seminário;
Estudo dirigido e discussões em grupo, sob orientação docente;
Estratégias que mobilizem a participação e construção de conceitos-chave, que exercitem a comunicação e facilitem análise de vídeos e filmes;
Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), em que se pretende sejam compartilhadas informações, de iniciativa docente e discente. As mensagens dos fóruns serão respondidas em até 48 horas (2 dias úteis).

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

(Verificação da aprendizagem, através da utilização das modalidades: pontual e processual – estabelecer os critérios de avaliação de forma detalhada com Barema, conforme tabela abaixo)

DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE

(diagnóstica/Processual/Somativa) INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO

12/02 a 18/03 Processual Seminário Políticas Públicas e Portfólio 4

11/03 Pontual Avaliação escrita 6

25/03 a 06/05 Processual Apresentação oral de uma Política Nacional (específica) 4

06/05 Pontual Avaliação escrita 6

03/06 Pontual Avaliação escrita 6

13/05 a 10/06 Processual Apresentação oral de uma Vigilância em Saúde (Epidemiológica, Sanitária, Ambiental e do Trabalho) 4

DATA 2ª. CHAMADA AVALIAÇÃO/MODALIDADE

INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO

19/03 Sábado Pontual Avaliação escrita 10

14/05 Sábado Pontual Avaliação escrita 10

11/06 Sábado Pontual Avaliação escrita 10

17/06 – (Prova Final) Pontual Avaliação escrita 10

Recursos

Quadro branco, pincel-piloto, vídeo, projetor multimídia, caixa de som, textos didáticos, filmes, roteiros, laboratório de informática com acesso à internet, e Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Referências Básicas

CAMPOS, GASTÃO WAGNER DE SOUSA. TRATADO DE SAÚDE COLETIVA. 2 ed. SAO PAULO-RIO DE JANEIRO: FIOCRUZ, 2008.
LIGIA, GIOVANELLA, POLÍTICAS E SISTEMA DE SAÚDE NO BRASIL. POLÍTICAS E SISTEMA DE SAÚDE NO BRASIL RIO DE JANEIRO: FIOCRUZ, 2008.
PAULINO, IVAN; BEDIN, LÍVIA PERASOL; PAULINO, LÍVIA VALLE. ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA SÃO PAULO: ÍCONE, 2009.
SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE, TÍTULO, ORG. SUS: O QUE VOCÊ PRECISA SABER SOBRE O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE. 1 ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2006.

Referências Complementares

CARVALHO, GUIDO IVAN DE; SANTOS, LENIR. SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: COMENTÁRIOS À LEI ORGÂNICA DA SAÚDE - LEIS Nº 8.080/90 E Nº 8.142/90, 4 ed. CAMPINAS: UNICAMP, 2006.
CIVITA, ROBERTO. GUIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: VEJA DE MEDICINA E SAÚDE SÃO PAULO: ABRIL, 2008.
NOVAES, HUMBERTO DE MORAES. AÇÕES INTEGRADAS NOS SISTEMAS LOCAIS DE SAÚDE - SILOS: ANÁLISE CONCEITUAL E APRECIÇÃO DE PROGRAMAS SELECIONADOS NA AMÉRICA LATINA SÃO PAULO: BIBLIOTECA PIONEIRA DE ADM. E NEGÓCIOS, 1990.
OHARA, ELISABETE CALABUJIG CHAPINA; SAITO, RAQUEL XAVIER DE SOUZA. SAÚDE DA FAMÍLIA: CONSIDERAÇÕES TEÓRICAS E APLICABILIDADE. 3 ed. SÃO PAULO: MARTINARI, 2014.
PAULMAN, PAUL M.. TAYLOR, MANUAL DE SAÚDE DA FAMÍLIA. 3 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2009.