

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2016.1	03	PATOLOGIA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
90		Fundamentos Biológicos
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Biomorfofuncional I e Biomorfofuncional II		
<b>Docente</b>		
Cláudia de Carvalho Santana		
<b>Ementa</b>		
Estudo dos transtornos moleculares, celulares, teciduais e funcionais que correspondem aos processos patológicos comuns às diferentes doenças humanas, incluindo seus fatores causais e de risco.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Identificar elementos básicos relacionados às causas das doenças e aos mecanismos que as produzem ou as agravam favorecendo o planejamento de ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Habilidade: Conhecimento dos processos patológicos gerais, capacidade de observação e raciocínio lógico.
- Interdisciplinaridade –\_ Compreender a importância do conhecimento em Patologia para atuar no âmbito do cuidar dentro do contexto clínico-hospitalar, assim como através de políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações. Habilidade: Conhecer e descrever, morfológicamente, as alterações patológicas, correlacionando-as, macro e microscopicamente, aos mecanismos responsáveis por sua origem e aos sinais clínicos resultantes.

### **Habilidades**

- Ser capaz de transmitir uma informação de cunho científico tanto para um público acadêmico quanto para leigos. Habilidade: Expor o conteúdo com conhecimento e segurança de forma verbal e escrita.
- O aluno deverá buscar constantemente os meios adequados para adquirir novos conhecimentos, mantendo-se atualizado sobre os mesmos e desenvolvendo sua formação de maneira que confira qualidade ao exercício profissional. Habilidade: Pesquisar, estudar por diversas fontes de informação. Desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento.
- Desenvolver capacidade de organizar idéias a fim de solucionar problemas através do pensamento dedutivo. Habilidade: Discutir os conteúdos apresentados, apresentando boa argumentação, interagindo com os conteúdos de outras disciplinas e associando-os com suas vivências.
- Transmitir informação de forma clara e concisa, sendo capaz de compreender, ser compreendido e de influenciar. Habilidade: Apresentação oral de artigos científicos e seminários. Elaboração de relatórios e textos informativos.

### **Atitudes**

- Ser sujeito responsável pela sua própria saúde estabelecendo-se como um elo de transformação social. Assegurar a integralidade da atenção e a qualidade e humanização do atendimento. Habilidade: promoção de estilos de vida saudáveis a partir do auto cuidado.
- Auto-desenvolvimento\_ O aluno deverá interessar-se em desenvolver e progredir na vida acadêmica, assumindo uma postura ativa frente a aquisição novos conhecimentos para atualização e resolução de situações-problema. Habilidade: Manter uma agenda de estudo e pesquisa eficaz e avaliar constantemente se o seu rendimento está de acordo com o tempo empregado, buscando alcançar um equilíbrio entre dedicação e rendimento.
- Relacionamento interpessoal\_ Manter uma boa relação com seus colegas e professores, expandindo sua rede de relações sempre. Habilidade: Ser gentil, cortez e priorizar o profissionalismo nas relações interpessoais estabelecidas.

### Conteúdo Programático

I Unidade - Introdução à patologia. Lesões celulares reversíveis e irreversíveis. Calcificações patológicas e pigmentações. Processos neoplásicos e outros distúrbios do desenvolvimento, do crescimento e da diferenciação celulares.

II Unidade - Processo inflamatório e reparo tecidual.

III Unidade - Distúrbios hemodinâmicos (congestão, edema, hemorragia, trombose, embolia, infarto e choque).

Transversais - O conhecimento teórico aliado a uma prática empática, elementos importantes do cuidado humanizado em enfermagem. Influências culturais, de gênero e étnico-raciais sobre determinantes de processos patológicos como neoplasias, distúrbios cardiovasculares, dentre outros.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Fundamentados nos princípios da aprendizagem significativa, segundo Ausubel: aulas teóricas dialogadas com a utilização de data-show; aulas práticas com utilização de lâminas histológicas (histopatologia) e discussão de casos; leitura, apresentação e discussão de artigos científicos atuais, envolvendo assuntos abordados durante as aulas; desenvolvimento e apresentação de mapas conceituais, pesquisa em sites de Patologia, estudos dirigidos e seminários.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação ocorrerá de forma processual (30%), através de atividades desenvolvidas no ambiente virtual de aprendizagem e em sala de aula. A avaliação somativa corresponderá a 70% de cada unidade.

Avaliações escritas a serem realizadas nas seguintes datas:

I Unidade: 16/03 (segunda chamada em 14/05/2016)

II Unidade: 04/05 (segunda chamada em 14/05/2016)

III Unidade: 01/06 (segunda chamada em 11/06/2016)

Prova Final: 17/06/2016.

### Recursos

Quadro branco e pincel atômico, data show, AVA.

### Referências Básicas

BRASILEIRO FILHO, GERALDO. PATOLOGIA - BOGLIOLO. 7 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2006.

MONTENEGRO, MÁRIO RUBENS. PATOLOGIA: PROCESSOS GERAIS. 4 ed. SÃO PAULO: ATHENEU EDITORA, 1999.

ROBBINS, STANLEY L.. PATOLOGIA - ROBBINS: BASES PATOLÓGICAS DAS DOENÇAS. 8 ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2010.

### Referências Complementares

FARIA, JOSE LOPES DE. PATOLOGIA GERAL: FUNDAMENTOS DAS DOENÇAS, COM APLICAÇÕES CLÍNICAS. 4 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2003.

FRANCO, MARCELLO FABIANO DE. HISTÓRIA DA PATOLOGIA NO BRASIL. 01 ed. SÃO PAULO: SOCIEDADE BRASILEIRA DE PATOLOGIA, 2001.

GUYTON, ARTHUR C.. TRATADO DE FISILOGIA MÉDICA - GUYTON. 12 ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2011.

KIERSZENBAUM, ABRAHAM L. HISTOLOGIA E BIOLOGIA CELULAR - UMA INTRODUÇÃO À PATOLOGIA: CD ROMELSEVIER, 2004.

PORTH, CAROL MATTSON; MATFIN, GLENN. FISIOPATOLOGIA. 8 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2010.