

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	01	ENFERMAGEM E SUAS PRÁTICAS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Enfermagem, Bases e Práticas
Componentes Correlacionados		
Docente		
SANDRA PORTELLA		
Ementa		
<p>Estuda o ser humano histórico, social, político e economicamente construído. Evolução histórica do cuidado humano e o surgimento da enfermagem no Brasil e no mundo. Determinantes do processo saúde doença. A organização do trabalho em saúde e enfermagem, dimensão do papel do (a) enfermeiro (a) e questões de gênero. Lei do exercício profissional de enfermagem e código de ética. Aborda os princípios e práticas da Biossegurança aplicadas ao processo de cuidar: exposições de riscos biológicos, químicos, físicos e ambientais; controle de sinais vitais; noções de central de material esterilizado; método de esterilização e manuseio de material estéril.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

CONHECIMENTOS

- Compreender os aspectos sociais, culturais, econômicos, políticos e tecnológicos que contribuíram para processo evolutivo das práticas do cuidado humano, enfatizando considerações sobre a profissão de enfermagem, legislação profissional, código de ética .

Habilidades

HABILIDADES

Atuar como profissional de enfermagem nos diferentes cenários da prática considerando os pressupostos dos modelos clínico e epidemiológico perante o conhecimento de seu processo histórico.

Atitudes

ATITUDES

- Comunicar bem ética e legalmente de forma clara, utilizando o conhecimento científico apreendido no componente curricular durante as práticas profissionais;
- Atuar assistencialmente diante do conhecimento do processo histórico nas dimensões do passado , presente e futuro da profissão a partir do conhecimento específico das origens da profissão.

Conteúdo Programático

UNIDADE I :

- O ser humano histórico, social, político e economicamente construído.
- Evolução histórica do cuidado humano e o surgimento da enfermagem no Brasil e no mundo;
- Determinantes do processo saúde doença;

UNIDADE II:

- Dimensão do papel do (a) enfermeiro (a) e questões de gênero;
- Lei do exercício profissional de enfermagem e código de ética;
- A organização do trabalho em saúde e enfermagem;

UNIDADE III:

- Debates sobre a ciência da profissão de enfermagem;

Mesa redonda:

Aspectos do cuidado integral na relação entre profissional x paciente x Instituição de saúde. Contexto histórico da pesquisa clínica: uma reflexão sobre as novas perspectivas na área de enfermagem no Brasil;
 Conhecimento dos acadêmicos de enfermagem acerca da morte encefálica.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas e dialogadas; conferências, seminários. Discussão de artigos e filmes. Práticas demonstrativas

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

AVALIAÇÃO

I Unidade	MODALIDADE	PONTUAÇÃO	PESO
1º avaliação -03/03	Prova	10	10
Segunda chamada -19/03	Prova		

**

II Unidade

2º Avaliação - 14/04	Seminário - preparatório " V Café Científico e Cultural de Saúde - EBMS"		10
----------------------	--	--	----

10

2º chamada - 14/05	Prova	10	10
--------------------	-------	----	----

**

Prova final- 17/06	Prova final	10	10
--------------------	-------------	----	----

Recursos

Multimídia (data show),quadro Branco – Pincel atômico,DVD Player,Caixa de som.

Referências Básicas

DESLANDES, SUELY FERREIRA. HUMANIZAÇÃO DOS CUIDADOS EM SAÚDE:: CONCEITOS, DILEMAS E PRÁTICAS. 1 ed. RIO DE JANEIRO: FIOCRUZ, 2006.

GEOVANINI, TELMA. HISTÓRIA DA ENFERMAGEM: VERSÕES E INTERPRETAÇÕES. 2 ed. RIO DE JANEIRO: REVINTER, 2005.

SILVA, MARIA JÚLIA PAES DA. QUAL O TEMPO DO CUIDADO?: HUMANIZANDO OS CUIDADOS DE ENFERMAGEM SÃO PAULO: LOYOLA, 2006.

Referências Complementares

REBEN : REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM: VOL. 62. N. 2, MAR./ABR. 2009, 2009.

REVISTA LATINO-AMERICANA DE ENFERMAGEM: V.21,N.5,SET/OUT 2013, 2013.

REVISTA OFICIAL DO CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM: VOL.2, N.2, MAI 2011.

TEXTO & CONTEXTO ENFERMAGEM: VOL. 20, Nº 3, JUL/SET, 2011SANTA CATARINA: , 2011.

TRANSFORMAÇÃO: EDUCAÇÃO EM REVISTA. TRANSFORMAÇÃO: EDUCAÇÃO EM REVISTA, 2005.