

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2015.2	05	PRÁTICAS EM SAÚDE DO IDOSO
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
90		Processo do cuidar, gerenciar e educar em enfermagem. Módulo I – Conhe
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Amélia de Fátima Oliveira / Maria Olivia Medeiros		
<b>Ementa</b>		
Estuda os aspectos biopsicosociais, espirituais e culturais do processo de envelhecimento e a atuação da Enfermagem na assistência integral e sistematizada ao idoso na comunidade, no domicílio e institucionalizado, focando a promoção da saúde e prevenção de doenças. Debate as morbidades prevalentes na população idosa, destacando a importância do autocuidado, da autonomia e da família nesta população.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Desenvolver o conhecimento sobre o processo de envelhecimento humano objetivando ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde da pessoa idosa, tanto a nível individual quanto coletivo pautados na integralidade, equidade e nos princípios da ética/bioética.

**Habilidades**

Desenvolver habilidades e competências técnico-científicas, ético-políticas, sócio-educativas contextualizadas que permitirão:

- 1- Compreender o processo de envelhecimento humano em suas dimensões fisiológicas, funcionais, sociais, psicológicas e sua relação com o meio ambiente e a sociedade;
- 2- Incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de atuação;
- 3- Reconhecer as formas de organização social da pessoa idosa;
- 4- Desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade à atuação nos espaços de prática;
- 5- Compreender a política de saúde da pessoa idosa no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos desta população;

**Atitudes**

- 1- Reconhecer a saúde a as condições dignas de vida como direito da pessoa idosa;
- 2- Ser capaz de diagnosticar e intervir nos problemas de saúde da pessoa idosa;
- 3- Reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde da pessoa idosa;
- 4- Responder às especificidades da saúde da pessoa idosa através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção da saúde e prevenção de doenças das pessoas idosas, das suas famílias e das comunidades;
- 5- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.

### Conteúdo Programático

- A- Aspectos Gerais e contextuais.
- 1- Principais conceitos gerontogerátricos;
  - 2- Teorias gerais do envelhecimento;
  - 3- Aspectos demográficos e epidemiológicos
    - No processo de envelhecimento e na população idosa
    - Nas populações indígenas e afrodescendentes.
    - Diferenciais raciais nos perfis e estimativas de mortalidade para o Brasil na população idosa.
  - 4- O idoso e a relação familiar;
  - 5- Política Nacional do Idoso:
    - Interação da Política Nacional do Idoso com Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas e a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra
  - 6- Violência contra a pessoa idosa;
  - 7- Rede de atenção a pessoa idosa;
  - 8- Perspectivas do envelhecimento relacionadas ao meio ambiente.
- B-Aspectos biológicos e funcionais
- 1- Aspectos fisiológicos e psicossociais do envelhecimento;
  - 2- Avaliação multidimensional à saúde do idoso
  - 3- Instrumento avaliativos da avaliação multidimensional
  - 4- I'S Geriátricos
  - 5- Critérios de Beers-Fick
  - 6- Principais agravos na população idosa.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Exposição dialogada e interativa com a utilização de recursos audiovisuais;  
Exibição e discussão de filmes e documentários;  
Leitura e discussão de artigos científicos e casos clínicos;  
Confecção de artigo científico.  
Seminários  
Atividades práticas em centros sociais urbanos, instituições de longa permanência e domicílio.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação será processual, atitudinal e procedimental, através de provas teóricas, atividades práticas, confecção de artigo científico, relatórios e seminários. Como critérios de avaliação serão considerados aspectos qualitativos (participação, motivação, interesse, pontualidade dos alunos) e auto-avaliação do desempenho no decorrer do curso.

I Unidade:

10.08.15 Somativa Pontual/Atividade sobre os aspectos psicossociais- 2,0  
14.09.15 Somativa Pontual/Avaliação teórica individual - 8,0

II Unidade:

14.09.15 Somativa Pontual/ Apresentação de artigos - 0,5  
09.11.15 Somativa Pontual/Avaliação teórica individual - 7,5  
16.11.15 Somativa Pontual/Atividade sobre o estatuto do idoso- 2,0

III Unidade

09.11.15 Somativa Pontual/Artigo científico - 5,0  
16.11.15 Somativa Pontual/Apresentação das práticas - 5,0

PROVA FINAL:

23.11.15 Somativa Pontual/Prova Final/10,0

### Recursos

Recurso audio-visual:Data show, filmes, documentários, artigos científicos, letra de música.

### Referências Básicas

FREITAS, Elizabete Viana et al. Tratado de Geriatria e Gerontologia. Rio de Janeiro; Guanabara Koogan, 2006.  
GUIMARÃES, Renato Maia e CUNHA, Ulisses Gabriel. Sinais e Sintomas em Geriatria. São Paulo: Editora Atheneu, 2004.  
PAPALÉO NETTO, Matheus. Tratado de Gerontologia. São Paulo: Atheneu, 2007. Ed: 2



### **Referências Complementares**

BERKOW. Manual Merck de Geriatria. São Paulo: Rocca, 2000.

BRASIL. Ministério da Saúde. Estatuto do Idoso/ Ministério da Saúde. 1. ed., 2.<sup>a</sup> reimpr. – Brasília: Ministério da Saúde, 2003. 70 p.

BRASIL. Fundação Nacional de Saúde. Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas. - 2<sup>a</sup> edição - Brasília: Ministério da Saúde. Fundação Nacional de Saúde, 2002. 40 p.

BRASIL. Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial. Política Nacional de Saúde Integral da População Negra. Brasília: Ministério da Saúde, 2007.

BRASIL. Ministério da Justiça. Política nacional do idoso. Declaração Universal dos Direitos Humanos; Programa Nacional de Direitos Humanos. Brasília: Secretaria Nacional dos Direitos Humanos, 1998.

DUARTE, Yeda. Aparecida Oliveira e DIOGO, M.J. Atendimento Domiciliar: um enfoque gerontológico. São Paulo: Atheneu, 2000.

PAPALEO NETO. Mateus. Gerontologia: a velhice e o envelhecimento em visão globalizada. São Paulo: Atheneu, 1996, 524 p.