

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2015.2	03	PATOLOGIA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
90		Instrumentalização para o Processo de Cuidar Módulo I-Estudos Integrado
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Biomorfofuncional I e Biomorfofuncional II		
<b>Docente</b>		
Docente(s): Cláudia de Carvalho Santana		
<b>Ementa</b>		
Estudo dos transtornos moleculares, celulares, teciduais e funcionais que correspondem aos processos patológicos comuns às diferentes doenças humanas, incluindo seus fatores causais e de risco.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Identificar elementos básicos relacionados às causas das doenças e aos mecanismos que as produzem ou as agravam favorecendo o planejamento de ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Habilidade: Conhecimento dos processos patológicos gerais, capacidade de observação e raciocínio lógico.
- Interdisciplinaridade – Compreender a importância do conhecimento em Patologia para atuar no âmbito do cuidar dentro do contexto clínico-hospitalar, assim como através de políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações. Habilidade: Conhecer e descrever, morfológicamente, as alterações patológicas, correlacionando-as, macro e microscopicamente, aos mecanismos responsáveis por sua origem e aos sinais clínicos resultantes.

### **Habilidades**

- Ser capaz de transmitir uma informação de cunho científico tanto para um público acadêmico quanto para leigos. Habilidade: Expor o conteúdo com conhecimento e segurança de forma verbal e escrita.
- O aluno deverá buscar constantemente os meios adequados para adquirir novos conhecimentos, mantendo-se atualizado sobre os mesmos e desenvolvendo sua formação de maneira que confira qualidade ao exercício profissional. Habilidade: Pesquisar, estudar por diversas fontes de informação. Desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento.
- Desenvolver capacidade de organizar idéias a fim de solucionar problemas através do pensamento dedutivo. Habilidade: Discutir os conteúdos apresentados, apresentando boa argumentação, interagindo com os conteúdos de outras disciplinas e associando-os com suas vivências.
- Transmitir informação de forma clara e concisa, sendo capaz de compreender, ser compreendido e de influenciar. Habilidade: Apresentação oral de artigos científicos e seminários. Elaboração de relatórios e textos informativos.

### **Atitudes**

- Ser sujeito responsável pela sua própria saúde estabelecendo-se como um elo de transformação social. Assegurar a integralidade da atenção e a qualidade e humanização do atendimento. Habilidade: promoção de estilos de vida saudáveis a partir do auto cuidado.
- Auto-desenvolvimento – O aluno deverá interessar-se em desenvolver e progredir na vida acadêmica, assumindo uma postura ativa frente a aquisição novos conhecimentos para atualização e resolução de situações-problema. Habilidade: Manter uma agenda de estudo e pesquisa eficaz e avaliar constantemente se o seu rendimento está de acordo com o tempo empregado, buscando alcançar um equilíbrio entre dedicação e rendimento.
- Relacionamento interpessoal – Manter uma boa relação com seus colegas e professores, expandindo sua rede de relações sempre. Habilidade: Ser gentil, cortez e priorizar o profissionalismo nas relações interpessoais estabelecidas.

### Conteúdo Programático

I Unidade - Introdução à patologia. Lesões celulares reversíveis e irreversíveis. Calcificações patológicas e pigmentações. Processos neoplásicos e outros distúrbios do desenvolvimento, do crescimento e da diferenciação celulares.  
II Unidade - Processo inflamatório e reparo tecidual.  
III Unidade - Distúrbios hemodinâmicos (congestão, edema, hemorragia, trombose, embolia, infarto e choque).  
Transversais - O conhecimento teórico aliado a uma prática empática, elementos importantes do cuidado humanizado em enfermagem. Influências culturais, de gênero e étnico-raciais sobre determinantes de processos patológicos como neoplasias, distúrbios cardiovasculares, dentre outros.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Fundamentados nos princípios da aprendizagem significativa, segundo Ausubel: aulas teóricas dialogadas com a utilização de data-show; aulas práticas com utilização de lâminas histológicas (histopatologia) e discussão de casos; leitura, apresentação e discussão de artigos científicos atuais, envolvendo assuntos abordados durante as aulas; desenvolvimento e apresentação de mapas conceituais, pesquisa em sites de Patologia, estudos dirigidos e seminários.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Formativa Processual (30%): Estudo dirigido, Pesquisa orientada, Apresentação de Seminários, Confeção de material educativo.  
- Formativa Somativa (70%): Avaliações escritas a serem realizadas nas seguintes datas:  
I Unidade: 26/08 (segunda chamada em 29/08)  
II Unidade: 14/10 (segunda chamada em 17/10)  
III Unidade: 11/11 (segunda chamada em 17/11)  
Prova Final: 25/11.

### Recursos

Quadro branco e pincel atômico, data show, AVA.

### Referências Básicas

1.KUMAR, V.; COTRAN,R.; COLLINS,T. Robbins & Cotran – Patologia: bases patológicas das doenças. 8 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010, 1592 p.  
2.BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo Patologia. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2006, 1472 p.  
3.BACCHI, C.E.; MONTENEGRO, M.E; FRANCO, M., et. Al.. Patologia: processos gerais. 5 ed. São Paulo: Atheneu, 2010, 331 p.

### Referências Complementares

1.STEVENS, A.; LOWE J. Patologia. 2 ed. São Paulo: Editora Manole, 1998, 535 p.  
2.GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de Fisiologia Médica. 11ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2006, 1115 p.  
3.JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J. Histologia básica. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2008, 524 p.  
4.LEHNINGER, A. L.; NELSON, MD. L.; COX, M. M. Princípios de Bioquímica. 5ª ed. São Paulo: Sarvier, 2011, 1237 p.  
5. Anatomia Patológica, site da UNICAMP: [anatpat.unicamp.br/indexalfa.html](http://anatpat.unicamp.br/indexalfa.html)