

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2		SC I - SAÚDE COLETIVA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		ENFERMAGEM E CONTEXTO
Componentes Correlacionados		
Docente		
Ana Shirley Maranhão Vieira; Cátia Palmeira		
Ementa		
Estuda os conceitos e a evolução do processo saúde-doença, enfatizando seus modelos explicativos e determinantes sociais. Aborda os movimentos de Reforma Médica, Promoção da Saúde e os Níveis de Atenção, com ênfase na Atenção Primária à Saúde. Discute, ainda, os diversos Sistemas de Saúde no Mundo.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Os alunos deverão, dentro de sua área de atuação, ser capazes de compreender a dimensão das condições que interferem no processo saúde doença, de modo que no âmbito profissional possam vir a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação. Estas ações devem ser condizentes com os padrões de qualidade e com os princípios da ética/bioética de forma necessária ao enfrentamento e resolução do problema de saúde, tanto a nível individual como coletivo;
- Os alunos devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a educação e o treinamento das equipes de saúde.
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida para atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, conforme pressupostos das Políticas de Saúde.

Habilidades

- Os alunos deverão desenvolver a capacidade de tomar decisões coerentes com o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de procedimentos e de práticas. Para este fim, os mesmos devem possuir habilidades para avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada;
- No trabalho em equipe multiprofissional, os alunos deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;
- Os alunos deverão estar aptos a tomar iniciativa, fazer o gerenciamento e administração, tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação. Da mesma forma que devem estar aptos a serem gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde;

Atitudes

- Os alunos deverão ser acessíveis e deverão manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral;
- Considerar a relação custo-benefício das ações nos diversos níveis de atenção;
- Reconhecer-se como membro da equipe de saúde, assumindo o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde

Conteúdo Programático

- Perspectivas sobre saúde-doença e cuidado
- Modelos explicativos de saúde, doença e cuidado
- Abordagens contemporâneas do Conceito de Saúde
- Conceito de Risco e vulnerabilidade
- Movimentos de Reforma Médica (Medicina Preventiva, Comunitária e Familiar)
- O campo da Saúde Coletiva
- Conceito de Promoção da Saúde
- Determinantes Sociais da Saúde
- Níveis de Atenção com ênfase na Atenção Primária a Saúde
- Território na Promoção da Saúde
- Humanização da atenção à saúde e fatores culturais
- Sistemas de Saúde no Mundo

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Aulas dialogadas;
- Seminários;
- Discussão de casos clínicos;
- Exibição e discussão de vídeos e filmes;
- Atividades práticas com discussões em grupo

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação da disciplina será processual, considerando aspectos qualitativos (participação, motivação, interesse, pontualidade dos alunos) no decorrer do semestre.

1ª nota: Avaliação Escrita (valor 10,0)- 26/08/2015

2ª nota: 10,0

- Trabalho em dupla sobre determinantes em saúde (valor 2,0)- 02/09/2015

- Avaliação Escrita (valor 8,0) - 07/10/2015

3ª nota: 10,0

- Trabalho em grupo sobre território (valor 5,0) - 14/10/2015

- Seminário com apresentação de pôster (valor total 5,0 - Apresentação oral 2,5 + Elaboração do Poster 2,5) - 11 e 18/11/2015

Prova final - 25/11/2015

2ª Chamadas:

1ª Unidade 28/08/2015

2ª Unidade 17/10/2015

Recursos

Data show;
Caixa de som;
Quadro branco;
Filme

Referências Básicas

1. CAMPOS, G. W. S.; MINAYO, M. C. S.; AKERMAN, M.; DRUMOND JUNIOR, M.; CARVALHO, Y. M. (Organizadores). Tratado de Saúde Coletiva. 2ª Ed. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2008. 871 p.
2. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. HumanizaSUS: Política Nacional de Humanização: a humanização como eixo norteador das práticas de atenção e gestão em todas as instâncias do SUS / Ministério da Saúde, Secretaria-Executiva, Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. – Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 20 p.
3. FONSECA, A. F. (Org.) O território e o processo saúde-doença. / Organizado por FERREIRA, A. F.; CORBO, A. M.D'A. – Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007. 266 p. : il. (Coleção Educação Profissional e Docência em saúde: a formação e o trabalho do agente comunitário de saúde.



Referências Complementares

1. CAMPOS, G. W. S. Saúde pública e saúde coletiva: campo e núcleo de saberes e práticas Ciência & Saúde Coletiva, 5(2):219-230, 2000.
2. MENDES, E. V et al. Território: conceito chave. In: Distrito Sanitário: o processo social de mudança das práticas sanitárias do Sistema Único de Saúde. São Paulo: Hucitech; Rio de Janeiro: ABRASCO, p.166-169, 1993
3. CZERESNIA, D; FREITAS, C. M. Promoção da Saúde: Conceitos, reflexões, tendências / organizado por Dina Czeresnia – Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz. 2003. 176 p.
4. NICHIAITA, L. Y. et al. A utilização do conceito "vulnerabilidade" pela enfermagem. Rev Latino-am Enfermagem 2008 setembro-outubro; 16 (5)
5. CARVALHO, S. R. Saúde coletiva e promoção da saúde: Sujeito e mudança. 2 ed. – São Paulo: Hucitec, 2007.