

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	01	BIOMORFOFUNCIONAL I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
180		Eixo Temático II – Instrumentalização para o processo de cuidar Módulo I
Componentes Correlacionados		
Docente		
Artur Gomes Dias Lima (Professor), Carina Oliveira dos Santos (Tutor e Coordenador), Cristiana da Costa Libório Lago (Tu		
Ementa		
Estudo dos conhecimentos básicos de forma integrada dos sistemas tegumentar, esquelético, muscular, articular, nervoso, cardiovascular, conectando e entrecruzando conteúdos referentes aos constituintes do corpo humano, suas bases celulares e mecanismos de ação molecular, com as interações morfológicas e funcionais, além do desenvolvimento do embrião e do feto humano.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Auto-desenvolvimento – O aluno deverá se interessar em desenvolver e progredir na vida acadêmica, aprimorando-se e buscando os meios adequados para adquirir novos conhecimentos e mantendo-se atualizado sobre os mesmos. Habilidade: Pesquisar, estudar, desenvolvendo as atividades independentes, alcançando os objetivos levantados na abertura do caso e responder às pendências que ficarem do encerramento do caso.
- Autonomia – Resolver problemas de forma autônoma, estando comprometido com prazos e resultados. Habilidade: Administrar o horário de estudo, para que os objetivos sejam alcançados, no prazo entre a abertura do caso e o encerramento do caso.
- Capacidade analítica – Apresentar visão questionadora e conclusiva sobre informação e fatos que auxiliem no fechamento do caso, tão como na resolução dos conflitos, por ventura, existentes. Habilidade: Elaborar o pensamento para apresentar ao grupo, a partir de informações discutidas no grupo, ou adquiridas em estudo autônomo, para dirimir dúvidas que surjam no encerramento do caso.
- Raciocínio lógico – Capacidade de organizar ideias de forma a solucionar problemas através do pensamento dedutivo. Habilidade: Estudar por diversas fontes de informação, buscando correlacionar os diversos conteúdos biomorfológicos com a fisiologia humana, além de elaborar um raciocínio lógico de correlação entre vários sistemas do corpo humano.

Habilidades

- Comunicação escrita – Estruturar e preparar textos e relatórios, tão como mapas conceituais, considerando as seguintes características, capacidade de síntese, organização, alcançar o alvo de sua comunicação, ser claro e abordar o que é solicitado. Habilidade: Confeccionar relatórios, sobre desempenho do grupo, -papel do relator- tão como sintetizar as idéias levantadas pelo grupo para elaborar os objetivos na abertura do caso.
- Organização – Trabalhar com método e ordem. Habilidade: Saber administrar o tempo de estudo tanto para os assuntos de Biomorfofuncional, como entre este componente curricular e os demais do semestre.
- Planejamento – Cumprir prazos previamente estabelecidos, administrar bem o tempo para organização, execução e conclusão dos trabalhos. Habilidade: Administrar o horário de estudo, para que os objetivos sejam alcançados, no prazo entre a abertura do caso e o encerramento do caso.
- Solução dos problemas – Resolver problemas de forma autônoma, estando comprometido com prazos e resultados. Habilidade: Pesquisar, estudar, desenvolvendo as atividades independentes, alcançando os objetivos levantados na abertura do caso e responder às pendências que ficarem do encerramento do caso.
- Comunicação e capacidade de argumentação – Transmitir informação de forma clara e concisa, sendo capaz de ser compreendido e influenciar os colegas de grupo. Saber ouvir. Habilidade: Expor o conteúdo com conhecimento e segurança.
- Criatividade – Contribuir com ideias para melhorar o que já existe, tanto na distribuição dos conteúdos, como na distribuição de atividades ao longo da semana, como na forma de abordar os conteúdos, e no desenvolvimento da metodologia ABP. Habilidade: Dar retorno às avaliações discutidas em sala, em que a matéria analisada seja a própria disciplina, contribuindo com sugestões de ações que possam ajudar no aprendizado.
- Cultura geral e Atualidades – Estar atualizado com o que se passa, e saber fazer relações com os temas abordados em sala. Habilidade: Acompanhar pelos diversos meios de comunicação os eventos/fatos de grande notoriedade que acontecem no mundo.
- Tomada de decisão – Realizar escolha segura, ponderada que atenda as necessidades próprias e do grupo em que está inserido. Habilidade: Encaminhar a discussão, buscando o consenso no entendimento do grupo sobre os pontos discutidos.
- Liderança – Capacidade de orientar (conduzir) o grupo em discussões, conseguindo gerar debates sem ofensas, ataques, mas discutindo ideias. Conseguir manter o domínio da equipe e do trabalho, transmitindo segurança, mesmo que não tenha uma função definida de "líder". Habilidade: Conduzir a discussão na abertura e encerramento do caso seja assumindo o papel de coordenador, ou como aluno integrante do grupo.

Atitudes

- Administração de conflitos – Capacidade de administrar conflitos, agindo de forma diplomática. Posicionar-se eficazmente para medir posições e interesses, visando a obtenção de um resultado que atenda as partes envolvidas. Habilidade: Conduzir a discussão na abertura e encerramento do caso seja assumindo o papel de coordenador, ou como aluno integrante do grupo.
- Cooperação – Ter interesse e disponibilidade para cooperar com o colega na realização dos trabalhos, na busca dos objetivos, tão como no esclarecimento de dúvidas que surjam ao longo do fechamento do caso, e que os colegas não consigam responder. Habilidade: Participar dos encontros do grupo, ao longo da semana, e estar atento ao desenvolvimento do grupo nas discussões.
- Persuasão – Saber atrair e convencer pessoas com ideias, posições ou pontos de vista, a fim de buscar resultados positivos. Habilidade: Apresentar o conteúdo com segurança e firmeza, e intervir na participação dos colegas com coerência e buscando enriquecer a discussão.
- Qualidade – Buscar permanentemente a qualidade no planejamento, execução e conclusão das atividades. Conhecer, disseminar e aplicar o conhecimento de forma eficaz. Habilidade: Manter uma agenda de trabalho eficaz e avaliar constantemente se o seu rendimento está de acordo com o tempo empregado para o estudo da matéria, buscando alcançar um equilíbrio entre dedicação e rendimento.
- Relacionamento interpessoal – Manter uma boa relação com seus colegas de tutoria, com seu tutor e com demais colegas e professores, expandindo sua rede de relações sempre. Habilidade: Ser gentil, cortez e priorizar o profissionalismo nas relações interpessoais estabelecidas.
- Trabalho em equipe – Compartilhar conhecimentos e habilidades com a equipe, atuando com respeito e comprometimento, de forma atingir os objetivos comuns. Habilidade: Desenvolver as atividades "em grupo", mas não "de grupo", compreendendo os limites de todos, respeitando as diferenças, mas sempre buscando alcançar os objetivos levantados pelo grupo.
- Equilíbrio emocional /tolerância ao "stress" – Saber se portar diante dos conflitos, das "pressões", e manter-se equilibrado para se desvencilhar deles. Habilidade: Manter a tranquilidade e o equilíbrio emocional, nas discussões em grupo, para que seja ouvido e possa ouvir os colegas, com clareza e dirimindo os conflitos possíveis de acontecer.

Conteúdo Programático

SISTEMA TEGUMENTAR

- Desenvolvimento embrionário do sistema tegumentar;
- Aspectos microscópicos do sistema tegumentar;
- Anatomia palpatória.

OSTEOLOGIA

- Desenvolvimento embrionário do tecido ósseo;
- Aspectos microscópicos do tecido ósseo;
- Caracterização macroscópica e localização dos ossos do esqueleto axial e apendicular;
- Relação entre proeminências ósseas e provável localização de feridas tegumentares;
- Fisiologia da remodelação óssea.

SINDESMOLOGIA

- Desenvolvimento embrionário das articulações;
- Aspectos microscópicos dos componentes teciduais das articulações;
- Caracterização macroscópica, localização e função das articulações.

MIOLOGIA

- Desenvolvimento embrionário do tecido muscular;
- Aspectos microscópicos do tecido muscular;
- Caracterização macroscópica e localização dos músculos do esqueleto axial e apendicular e sua aplicação clínica na área de enfermagem;
- Fisiologia da Contração muscular;
- Fontes de energia para a contração muscular.

SISTEMA NERVOSO

- Desenvolvimento embrionário do tecido nervoso;
- Aspectos microscópicos do tecido nervoso;
- Caracterização macroscópica e localização dos músculos dos componentes do sistema nervoso Central e Periférico e sua aplicação clínica na área de enfermagem;
- Classificação anatômica e funcional;
- Excitabilidade neuronal: potencial de repouso, potencial de ação /canais iônicos.
- Condução do impulso nervoso/sinapse/neurotransmissores;
- Fisiologia do Sistema nervoso central e periférico;
- Córtex cerebral: áreas sensoriais; motoras e de associação / funções intelectuais do cérebro: aprendizagem, memória, linguagem;
- Sistema nervoso sensorial / receptores sensoriais;
- Neurofisiologia motora e integrativa / reflexos medulares / controle da função motora pelo córtex e tronco cerebral / cerebelo, gânglios, e controle motor geral;
- Sistema nervoso autônomo.

SISTEMA CARDIOVASCULAR

- Formação e desenvolvimento do sistema cardiovascular e os defeitos congênitos;
- Aspectos microscópicos do coração e do sistema de condução;
- Caracterização macroscópica e localização dos componentes do sistema cardiovascular e sua aplicação clínica na área de enfermagem;
- Hemodinâmica: circulação sistêmica, pulmonar e coronária / ciclo cardíaco / débito cardíaco e retorno venoso / focos de ausculta cardíaca;
- Coração: estrutura / propriedades do miocárdio / sistema excito-condutor e atividade elétrica cardíaca / eletrocardiograma;
- Microcirculação;
- Tensão arterial: determinantes / regulação / mensuração;
- Cardiopatias e hipertensão.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Estudo baseado em problemas, aula laboratorial, conferências, seminários, leitura e apresentação de artigo científico.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

<ul style="list-style-type: none">•Aluno pelos professores Avaliações escritas individuais.•Aluno pelo tutor Avaliação processual pela participação e atuação na abertura, discussão e no encerramento dos casos trabalhados. Apreciação do desempenho apresentado pelos alunos em relação à capacidade de síntese, de discutir os temas abordados, de Iniciativa de pesquisa e de aprofundamento teórico e relatórios apresentados.•Tutor pelos alunos Apreciação do desempenho em relação à capacidade de: Auxiliar os estudantes para atingir os objetivos; Estimular o desenvolvimento do raciocínio dos estudantes e a participação dos mesmos no grupo tutorial; Facilitar o relacionamento positivo interpessoal no grupo.•Problemas trabalhados Avaliar o nível de aprendizagem pelos problemas; o tempo disponível para a resolução dos mesmos, tão como a capacidade do problema em abordar os aspectos morfofuncionais, bioquímicos, patológicos e psicossociais.•Módulo Avaliar se houve apresentação do conteúdo programático no plano de ensino, seqüência e organização do conteúdo, correlação com programa da disciplina, seminários coerentes com o tema abordado e se os objetivos educacionais foram alcançados. <p>DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE (diagnóstica/Processual/Somativa) INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO</p> <p>UNIDADE 1 18/08/15- Avaliação Teórica e Prática-Valor - 10,0 /Peso 5 Semanal- Formativa/Somativa - Avaliação Processual- Valor-10,0 /Peso 5</p> <p>UNIDADE 2 06/10/15- Avaliação Teórica e Prática-Valor - 10,0 /Peso 5 Semanal- Formativa/Somativa - Avaliação Processual- Valor-10,0 /Peso 5</p> <p>UNIDADE 3 10/11/15-Avaliação Teórica e Prática-Valor - 10,0 /Peso 4 Semanal- Formativa/Somativa - Avaliação Processual- Valor-10,0 /Peso 4 16/11/15-Formativa/Somativa - Seminário - Valor-10,0 /Peso 2</p>

Recursos

Projetores de slides (data show, computador). Peças e modelos anatômicos. Esqueleto articulado e corpo dos alunos. Microscópios. Lâminas de histologia. Atividades elaboradas pelos professores. Material laboratorial para práticas de reflexo, sensações somáticas, tensão arterial, focos de ausculta cardíaca e eletrocardiograma.

Referências Básicas

- 1.GARTNER, L.P. & HIATT, J.L. Tratado de Histologia em cores. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2003, 456 p.
- 2.GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de Fisiologia Médica. 11ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2011, 1151 p.
- 3.JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J. Histologia básica. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2008, 524 p.
- 4.MOORE, K.L. & PERSAUD, T.V.N. Embriologia básica. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2008, 365 p.
- 5.MOORE, K.L. & PERSAUD, T.V.N. Embriologia clínica. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2008, 536 p.
- 6.MOORE, K. L.; DALLEY, A. F. Anatomia orientada para a clínica. 6ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2010, 1104 p.
- 7.NETTER, F. H. Atlas de Anatomia Humana. 2 ed. Porto Alegre: Editora Artes Médicas, 2006, 547 p.
- 8.NUSSBAUM, R.L. Thompsom & Thompsom - Genética Médica. 6.ed., Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2002, 387 p.
9. SILVERTHORN, D.U. Fisiologia Humana- uma abordagem integrada. 5ªed. São Paulo: Editora Artmed.,2010, 992p.
- 10.SOBOTTA, J. Atlas de Histologia-Citologia e anatomia Microscópica. 6ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2003, 266p.
- 11.SOBOTTA, J. Atlas de Anatomia Humana. 21 ed. v. 1 Cabeça, pescoço e extremidades superiores. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2000, 417 p.
- 12.SOBOTTA, J. Atlas de Anatomia Humana. 21 ed. v. 2 -Tronco, vísceras e extremidades inferiores. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2000, 405 p.
- 13.SPENCE, Alexander P. Anatomia Humana Básica. 2 edição. São Paulo: Ed.Manole.1991, 713 p.
- 14.ZAHA, A. Biologia Molecular Básica, 2ª Ed. Porto Alegre., Porto Alegre: Mercado Aberto:2003, 421 p.



Referências Complementares

1. BERNE, R. M.; LEVY, M. N. Fisiologia. 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2009, 8441.
2. COSTANZO, L. S. Fisiologia. 4ª ed. São Paulo: Elsevier Editora Ltda., 2011, 496 p.
3. DANGELO, J. G. FANTTINI, C. A. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar. 2ª ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2000, 671 p..
4. PORTH, C. M. Fisiopatologia. 6ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2004, 1451.
5. TORTORA, G. J.; GRABOWSKI, S. R. Princípios de Anatomia e Fisiologia. 12ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2010, 1228 p.