

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2015.2	01	PRIMEIROS SOCORROS
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Daiane Burgos e Nadja Gonçalves		
<b>Ementa</b>		
Estudo dos cuidados imediatos prestados à vítima (criança e adulto) de acidentes e mal súbito com foco no suporte básico de vida.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo no nível da atenção básica.
- Os alunos devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática e devem aprender e ter responsabilidade e compromisso com a educação da comunidade e de outros membros da equipe.
- Os alunos devem realizar suas atividades com qualidade e com respeito aos princípios da ética/bioética.

### **Habilidades**

- Executar procedimentos específicos em primeiros socorros: exame físico, avaliação dos sinais vitais (P, FR e T), técnicas de imobilização e controle de hemorragia com competência e habilidade.
- Estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões.
- Ser capaz de verificar e solucionar problemas com risco iminente de morte (dentro do que for possível realizar em primeiros socorros), de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe, lidar com conflitos e de enfrentar situações em constante mudança.

### **Atitudes**

Prestar cuidados de primeiros socorros às vítimas compatíveis com as diferentes necessidades.

## **Conteúdo Programático**

- Sinais Vitais
- Atendimento ao politraumatizado – Avaliação inicial e cinemática do trauma.
- Hemorragia
- Queimadura
- Reanimação Cárdio-Pulmonar
- Obstrução de vias aéreas
- TRM (trauma raquimedular)
- TCE (trauma crânio-encefálico)
- Emergências Clínicas: convulsão, dor torácica, AVC, desmaio, Intoxicação
- Mordida de animais e Raiva

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Exposição dialogada
- Estudo dirigido
- Aula prática em laboratório
- Visita Técnica na Central de Regulação do SAMU 192.

### Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Como critérios de avaliação serão considerados os aspectos qualitativos (participação, motivação, interesse, pontualidade dos discentes) auto-avaliação do desempenho no decorrer do curso.

#### DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE

(Processual e Pontual) INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO

31/08/15	Somativa	Prova Teórica	10,0
17/09/15	2º chamada	1º Prova Teórica	10,0
26/10/15	Processual	Apresentação do DVD	10,0
16/11/15	Somativa	Prova Prática	10,0
17/11/15	2ª Chamada	Prova Prática	10,0
23/11/15	Somativa	Prova Teórica	10,0
		Prova Final	10,0

A NOTA DO DVD NÃO TEM 2ª CHAMADA

### Recursos

Data show, Retroprojeter, TV e Vídeo, Laboratório de habilidades

### Referências Básicas

Currents in Emergency Cardiovascular Care. 2010.

FALCÃO, L.F.R. BRANDÃO, J.C.M. Primeiros Socorros. São Paulo: Martinari, 2010. 288 p.

CANETTI, M.D. et al. Manual básico de socorro e emergência para técnicos em emergências médicas e socorristas. São Paulo: Editora Atheneu, 2007.

BORTOLOTTI, F. Manual do socorrista. Porto Alegre: Expansão Editorial, 2009. 395 p.

### Referências Complementares

BARCARINI. Manual de urgências em pronto socorro. São Paulo: Medsi, 2000.

FIGUEIREDO. Enfermagem: Condutas médicas e transporte. São Paulo: Revinter, 2000.

FRIZOLI. Emergências: manual de diagnósticos e tratamento. São Paulo: Sarvier, 2000.

FORTES. Enfermagem em emergência. São Paulo: EPU, 2000.

GOMES, Alice Martins. Emergências: planejamento e organizações da unidade; assistência de enfermagem. São Paulo: EPU, 2000.

Brasil. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção às Urgências. Brasília, 2006