

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	1 ^a	METODOLOGIA INSTRUMENTAL
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Enfermagem Processo Saúde e Doença I; Processo Saúde e Doença II; Proc
Componentes Correlacionados		
Enfermagem - nenhum		
Docente		
Sandra D. C. Portella		
Ementa		
Instrumentaliza o aluno para as técnicas e métodos científicos. Aborda tipos de trabalhos científicos e suas normas para construção. Formas de apresentação oral, teórica e de divulgação.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

CONHECIMENTOS

Compreender os itens necessários que compõem a construção de trabalhos científicos, seus aspectos éticos, redacionais e técnicos

Habilidades

HABILIDADES

Descrever , aplicar e realizar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento que objetivem a qualificação da prática profissional;

Aplicar cientificamente a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional através das produções científicas em divulgação oral e escrita.

Atitudes

ATITUDES

Comunicação: os alunos deverão se comunicar bem eticamente e legalmente do ponto de vista científico nos momentos de construção escrita e oral;

Educação permanente: os alunos devem aprender ,

a partir de suas produções científicas, a terem a responsabilidade e compromisso com a educação em saúde de sua comunidade. Devem aprender a divulgar e escrever com essência sobre os conteúdos desenvolvidos .

Conteúdo Programático

Unidade I

Aprendendo a estudar cientificamente - Métodos e estratégias de ensino e aprendizagem

- Evolução do conhecimento científico;
- Saber científico e popular
- Instrumentos de trabalho e seu domínio
- Método de estudo eficiente
- Leitura proveitosa
- Habilidade de sublinhar, resumir e esquematizar.
- Prática de documentação pessoal
- Ética e pesquisa
- Oficina de Power Point;
- Oficina de Pôster;
- Oficina de World;
- Levantamento bibliográfico;
- Mapa Conceitual - uma ferramenta de estudo-aprendizado. Instrução e prática
- Ética e pesquisa

Unidade II

- Tipos de Trabalhos Acadêmicos (resumo, resenha, ensaio, paper)
- Elaboração de artigo científico;
- Levantamento bibliográfico
- Vias de acesso à literatura na área de saúde
- Comunicação Científica: Onde e Como Apresentar a Ciência
- Redação científica
- Técnicas de apresentação oral.
- Elaboração de Pôster científico
- Currículo Lattes

Unidade III

- Trabalho interdisciplinar-

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas e dialogadas; conferências, seminários. Discussão de artigos e filmes.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

1ª Avaliação- prova -Peso = 10, pontuação = 10 - data -20/08/2015

2º Chamada 1ª Avaliação- 24/08/2015

2ª Avaliação- Seminário - Peso = 10, pontuação = 10- data - 19/08/2015

2º Chamada 2ª Avaliação- 26/08

** Seminário Interdisciplinar - Iv Café científico e cultural

19/08/2015- Peso = 10, pontuação = 10

Recursos

Datashow, computador, som e outros equipamentos .

Referências Básicas

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 2004;

_____. Como preparar trabalhos para cursos de pós-graduação. São Paulo: Atlas, 2008;

ASTORINO, O. Metodologia da Pesquisa Científica. São Paulo: Editora Grafitipo, 2004;

LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos da Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2008



Referências Complementares

- ALVES, Delvair de Brito. Produção / reprodução de conhecimento no trabalho na enfermagem. Salvador, 1995. 245p. Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia;
- CERVO, A L.; BERVIAN, P. A Metodologia científica. 4. ed. São Paulo: Makron, 2008, 209 p.;
- GIL, A. C.. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2007.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A.. Fundamentos de Metodologia científica. 3. Ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- MEDEIROS, J. B. Redação Científica: a prática de fichamento, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas, 2008.
- MINAYO, M. C.S. O desafio do conhecimento. São Paulo: Hucitec-Abrasco, 2006
- RUIZ, J. A. Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2008.