

| <b>PLANO DE ENSINO</b>   |                 |                                      |
|--|-----------------|--------------------------------------|
| <b>Vigência do Plano</b>   | <b>Semestre</b> | <b>Nome do Componente Curricular</b> |
| 2016.2   | 4º              | PRÁTICA EM SAÚDE DO ADULTO           |
| <b>Carga Horária Semestral</b>   |                 | <b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>            |
| 144  |                 | Enfermagem, Bases e Práticas         |
| <b>Componentes Correlacionados</b>   |                 |                                      |
| Bases Práticas em Enfermagem I e II  |                 |                                      |
| <b>Docente</b>   |                 |                                      |
| Glícia Gleide, Darlene Azevedo e Tássia Teles  |                 |                                      |
| <b>Ementa</b>  |                 |                                      |
| <p>Estudo do ser humano adulto em sua integralidade, inserido no contexto social e no contínuo saúde-doença. Desenvolvimento de habilidades do cuidar, mediante ações de proteção, recuperação e promoção da saúde, nas áreas de clínica-médica e clínica-cirúrgica, tendo como norteador a sistematização da assistência de enfermagem.</p> |                 |                                      |

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Conhecer e identificar as alterações clínicas apresentadas pelos indivíduos atendidos;  
 Planejar e executar a assistência de enfermagem;  
 Identificar as necessidades humanas básicas afetadas, utilizando conhecimentos científicos.  
 Buscar permanentemente novos conhecimentos em relação aos conteúdos de clínica médica, tais como alterações endócrinas, cardíaca, neurológica, renal, respiratória e imunológica.

### **Habilidades**

Desenvolver o espírito crítico e de associação, contribuindo para a compreensão dos processos de saúde-doença;  
 Estimular a atuação interativa do mesmo com seus pares e professores, sempre através de abordagens em que a ética humanística seja a base para a sua futura atuação profissional;  
 Desenvolver habilidades relativas à capacidade de liderar, de comunicar, coordenar e agregar equipes de trabalho; a intervir de modo ético sobre a dinâmica da vida e da comunidade.

### **Atitudes**

Participar de discussões clínicas, através de estudos de casos, para desenvolvimento da assistência de enfermagem aos indivíduos.  
 Decidir, elaborar e executar ações de promoção de saúde.  
 Associar os conteúdos de bases 1 e 2 aos conteúdos de clínica médica para prestarem um atendimento ao cliente individualizado e com qualidade embasados pela teoria;  
 Desenvolver habilidade para estimular os indivíduos, família e profissionais de saúde a desenvolver ações permanentes para melhoria das condições de saúde da comunidade.

### Conteúdo Programático

- A Enfermagem no Cuidar do Adulto com Distúrbio Cardíaco.
- A Enfermagem no Cuidar do Adulto com Diabetes mellitus
- A Enfermagem no Cuidar do Adulto com Alterações Endócrinas
- Tópicos sobre sistematização da assistência de enfermagem
- A Enfermagem no Cuidar do Adulto com Alterações do Sistema Respiratório
- Discussão de casos clínicos.
- Seminário: A Enfermagem no cuidar do Adulto com Alterações do Sistema Digestório
- A Enfermagem no cuidar do Adulto com Alterações do Sistema Neurológico
- A Enfermagem no cuidar do Adulto com Alterações do Sistema Hematológico e Locomotor
- A Enfermagem no Cuidar do Adulto com Alterações do Sistema Renal.
- A Enfermagem no Cuidar do Adulto com Alterações do Sistema Imunológico.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Exposição dialogada com a utilização de recursos audiovisuais  
 Conferências  
 Seminários  
 Estudo de caso  
 Atividades práticas em unidades hospitalares

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

| DATA     | AValiação/Modalidade Instrumento(S)                      | VALOR/PESO |
|----------|--|------------|
| 30/08/16 | Processual Prova individual 1 unidade                    | 10,0       |
| 03/09/16 | Processual Segunda Chamada 1 unidade                     |            |
| 08/09/16 | Diagnóstico Atividade Integrada                          |            |
| 10/10/16 | Processual Prova individual 2 unidade                    | 8,0        |
| 15/10/16 | Processual Segunda chamada 2 unidade                     |            |
| 19/10/16 | Processual Seminário 2 unidade                           | 2,0        |
| 16/11/16 | Processual Estudo de caso + Prática hospitalar 3 unidade | 4,0 + 6,0  |
| 12/11/16 | Processual Segunda chamada 3 unidade                     |            |
| 22/11/16 | Processual Prova final 10,0                              |            |

### Recursos

Lousa,  
 Retroprojeto, r  
 Data show,  
 Material de laboratório.

### Referências Básicas

ATKINSON, Leslie D.. Fundamentos de enfermagem: introdução ao processo de enfermagem Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.  
 Diagnósticos de enfermagem da NANDA international: definições e classificação Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.  
 SMELTZER, Suzanne C.; BARE, Brenda G.; HINKLE, Janice L.; CHEEVER, Kerry H.. Brunner & Suddarth v.I: tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 11ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

### Referências Complementares

ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda. Aplicação do processo de enfermagem: uma ferramenta para o pensamento crítico. 7 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.  
 DANIEL, Liliana Felcher. A enfermagem planejada. 3 ed. SÃO PAULO: EPU - Editora Pedagógica e Universitária, 1981.  
 NETTINA, Sandra M.. Prática de enfermagem. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.  
 SWEARINGEN, Pamela L.. Atlas fotográfico de procedimentos de enfermagem. 3 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2001.  
 TIMBY, Barbara Kuhn. Conceitos e habilidades fundamentais no atendimento de enfermagem. 8 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2007.