

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.2	2º	SC I - SAÚDE COLETIVA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Sociedade e Saúde
Componentes Correlacionados		
Docente		
Ana Shirley Maranhão Vieira; Cátia Palmeira		
Ementa		
Estuda os conceitos e a evolução do processo saúde-doença, enfatizando seus modelos explicativos e determinantes sociais. Aborda os movimentos de Reforma Médica, Promoção da Saúde e os Níveis de Atenção, com ênfase na Atenção Primária à Saúde. Discute, ainda, os diversos Sistemas de Saúde no Mundo.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Ter capacidade de compreender a dimensão das condições que interferem no processo saúde doença, de modo que no âmbito profissional possam vir a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação. Estas ações devem ser condizentes com os padrões de qualidade e com os princípios da ética/bioética de forma necessária ao enfrentamento e resolução do problema de saúde, tanto a nível individual como coletivo;
- Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a educação e o treinamento das equipes de saúde.
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida para atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, conforme pressupostos das Políticas de Saúde.

Habilidades

- Desenvolver a capacidade de tomar decisões coerentes com o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de procedimentos e de práticas. Para este fim, os mesmos devem possuir habilidades para avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada;
- Estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;
- Os alunos deverão estar aptos a tomar iniciativa, fazer o gerenciamento e administração, tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação. Da mesma forma que devem estar aptos a serem gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde;

Atitudes

- Ser acessível e manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral;
- Considerar a relação custo-benefício das ações nos diversos níveis de atenção;
- Reconhecer-se como membro da equipe de saúde, assumindo o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde

Conteúdo Programático

- Perspectivas sobre saúde-doença e cuidado
- Modelos explicativos de saúde, doença e cuidado
- Abordagens contemporâneas do Conceito de Saúde
- Conceito de Risco e vulnerabilidade
- Movimentos de Reforma Médica (Medicina Preventiva, Comunitária e Familiar)
- O campo da Saúde Coletiva
- Conceito de Promoção da Saúde
- Determinantes Sociais da Saúde
- Níveis de Atenção com ênfase na Atenção Primária a Saúde
- Território na Promoção da Saúde
- Humanização da atenção à saúde e fatores culturais
- Sistemas de Saúde no Mundo

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Aulas dialogadas;
- Seminários;
- Discussão de casos clínicos;
- Exibição e discussão de vídeos e filmes;
- Atividades práticas com discussões em grupo

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação da disciplina será processual, considerando aspectos qualitativos (participação, motivação, interesse, pontualidade dos alunos) no decorrer do semestre.

1ª nota: Avaliação Escrita (valor 10,0)- 31/08/2016

Segunda Chamada I Unidade - 03/09/2016

2ª nota: 10,0

- Trabalho sobre Determinantes Sociais em Saúde (valor 2,0)- 28/09/2016

- Avaliação Escrita (valor 8,0) - 19/10/2016

- Segunda Chamada II Unidade- 12/11/2016

3ª nota: 10,0

- Trabalho em grupo sobre território (valor 5,0) -05/10/2016

- Seminário com apresentação de pôster (valor total 5,0 - Apresentação oral 2,5 + Elaboração do Poster 2,5) - 09/11 e 16/11/2016

Prova final - 22/11/2016

Recursos

Data show;
Caixa de som;
Quadro branco;
Filme

OUTROS RECURSOS PEDAGÓGICOS:

Acesso a periódicos:

1.FONSECA, Angélica Ferreira (Org.) O território e o processo saúde-doença. / Organizado por Angélica Ferreira Fonseca e Ana Maria D'Andrea Corbo. – Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007.266 p.: il. (Coleção Educação Profissional e Docência em saúde: a formação e o trabalho do agente comunitário de saúde. Disponível:

<http://www.epsjv.fiocruz.br/index.php?Area=Material&MNU=&Tipo=1&Num=24>

2.BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Humanização. Atenção Básica / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Política Nacional de Humanização. – Brasília : Ministério da Saúde, 2010. 256 p.: il. Disponível: bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/humaniza_sus_atencao_basica.pdf.

3.BUSS, P. M.; PELLEGRINI FILHO, A. A saúde e seus determinantes sociais. *Physis*, Rio de Janeiro, v. 17, n. 1, p. 77-93, abr. 2007. Disponível: www.scielo.br/pdf/physis/v17n1/v17n1a06.pdf

4.BUSS, Paulo Marchiori. Promoção da saúde e qualidade de vida. *Ciênc. saúde coletiva*, Rio de Janeiro, v. 5, n. 1, p. 163-177, 2000. Disponível: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413

5.NICHIATA, Lucia Yasuko Izumi et al . A utilização do conceito "vulnerabilidade" pela enfermagem. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, Ribeirão Preto , v. 16, n. 5, p. 923-928, Out. 2008. Disponível:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692008000500020&lng=en&nrm=iso.

6.SIMÕES, Ana Lúcia de Assis, et al. A humanização do atendimento no contexto atual de saúde: uma reflexão. *REME rev. min. enferm.* v.11, n.1, p.:81-85, jan.-mar, 2007. Disponível: www.reme.org.br/exportar-pdf/318/v11n1a14.pdf.

Referências Básicas

ALMEIDA- FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. *Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos,aplicações*. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

CAMPOS, Gastão Wagner De Sousa. *Tratado de saúde coletiva*. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.

CARVALHO, Sérgio Resende. *Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança*. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

Referências Complementares

BARATA, Rita Barradas. *Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde*Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.

DESLANDES, Suely Ferreira. *Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas*. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.

FORTES, Paulo Antonio De Carvalho; ZOBOLI, Elma Lourdes Campos Pavone. *Bioética e saúde pública*. 2 ed. São Paulo: Editora do Centro Universitário São Camilo, 2004.

LUZ, Madel T.. *Novos saberes e práticas em saúde coletiva: estudo sobre racionalidades médicas e atividades corporais*. 01 ed. São Paulo: Hucitec, 2003.

PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA- FILHO, Naomar de. *A crise da saúde pública e a utopia da saúde coletiva*Salvador: Casa da Qualidade Editora, 2000.

Saúde coletiva I: processo saúde níveis de prevenção.