

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2019.2	08	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
9		EIXO V - Pesquisa em Psicologia
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Metodologia instrumental e Pesquisa em Psicologia		
<b>Docente</b>		
Carolina Villa Nova Aguiar		
<b>Ementa</b>		
Orientação para desenvolvimento e defesa de artigo científico.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Conhecer as diferentes formas de um artigo científico (Relato de pesquisa, relato de experiência ou revisão sistemática de literatura ou ainda ensaio teórico), para a definição, estrutura e proposta de um projeto de pesquisa.
- Compreender as etapas de um seminário científico acadêmico para qualificação do trabalho de conclusão de curso.
- Conhecer os procedimentos éticos relacionados à pesquisa em psicologia, incluindo os documentos que envolvem pesquisa com seres humanos, em especial, quando a pesquisa envolver participantes em um campo específico;
- Dominar as normas técnicas vigentes para a publicação dos trabalhos acadêmicos.

### **Habilidades**

- Articular o conhecimento, especialmente no que tange à revisão de literatura e fundamentação teórica para construção de análises intertextuais que fundamentem um projeto de pesquisa.
- Planejar e selecionar instrumentos, técnicas e procedimentos para análise e/ou coleta de dados de forma apropriada e ética para produção de um trabalho original e autoral.
- Conduzir e realizar pesquisa teórica e/ou de campo em uma das áreas da psicologia sob orientação dialogada de um docente especialista.
- Comunicar-se com ética e sustentação teórico-metodológica com o docente orientador para tomadas decisões compartilhadas e corresponsáveis.
- Dialogar com a comunidade acadêmica para a (re)construção permanente do trabalho de conclusão de curso, em especial, durante o Seminário de Pesquisa Estudantil na (re)elaboração permanente do trabalho de pesquisa frente às demandas críticas da academia de ordens teórica, metodológica, política e de linguagem.

### **Atitudes**

- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional do pesquisador com a comunidade acadêmica.
- Desenvolver conduta ética com os colegas e com os indivíduos envolvidos nas atividades práticas acadêmicas e da pesquisa.
- Participar, com frequência e assiduidade, nas atividades de orientação acadêmica para construção da pesquisa.
- Estar receptivo às críticas da academia de ordens teórica, metodológica, política e de linguagem.

## **Conteúdo Programático**

- Definição do tema e objetivos da pesquisa;
- Revisão de literatura sobre o tema da pesquisa;
- Construção do delineamento metodológico da pesquisa.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

As orientações ao aluno serão conduzidas individualmente.

Os encontros estão previstos para ocorrer quinzenalmente, mas poderão acontecer semanalmente, desde que a orientadora avalie como necessário. Sem prejuízo às orientações presenciais, o orientando poderá ter orientação complementar por outras formas de interação, em especial, no âmbito das tecnologias digitais no universo da WEB. Durante o semestre, serão definidas atividades de pesquisa e produção escrita para o aluno.

O trabalho desenvolvido deverá dar continuidade ao trabalho iniciado no componente Metodologia de Pesquisa, sendo concluído com a versão final do projeto de pesquisa.

No caso de trabalho empírico, envolvendo participantes de pesquisa, haverá orientação para submissão do protocolo de pesquisa acompanhado do projeto de pesquisa ao Comitê de ética institucional.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

AV 1: Somativa e Processual Trabalhos escritos, pesquisa de textos e empenho na realização das atividades. Peso 10,0

(dez) - AV2: Qualificação em Seminário Estudantil de Pesquisa Banca de qualificação composta por um ou dois professores Bahiana da comunidade acadêmica B. A avaliação da banca de qualificação tem caráter indicativo. Peso 10,0 (dez)

### **Recursos**

Texto escrito, sala para reunião, internet para intercâmbio da produção e das observações de leitura. Quando do Seminário Estudantil de Pesquisa, data show com computador.

### **Referências Básicas**

BERTUCCI, Janete Lara de Oliveira. Metodologia básica para elaboração de trabalhos de conclusão de cursos: ênfase na elaboração de tcc de pós graduação lato sensu. 1 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2014.

BREVIDELLI, Maria Meimei. TCC trabalho de conclusão de curso: guia prático para docentes e alunos da área da saúde. 4 ed. São Paulo: Iátria, 2010.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

KOLLER, Silvia H.; COUTO, Maria Clara P. De Paula; HOHENDORFF, Jean Von. Manual de produção científica. 1 ed. Porto Alegre: Penso, 2014.

MINAYO, Maria Cecília De Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2010.

### **Referências Complementares**

BAUER, Martin W. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 7 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2008.

BERTUCCI, Janete Lara de Oliveira. Metodologia básica para elaboração de trabalhos de conclusão de cursos: ênfase na elaboração de TCC de pós-graduação - Lato Sensu São Paulo: Atlas S.A., 2011.

BRANDÃO, Helena H. Nagamine. Introdução à análise do discurso. 7 ed. São Paulo: UNICAMP, 2002.

COZBY, Paulo C.. Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. 1 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2003.

KERLINGER, Fred N.. Metodologia da pesquisa em ciência sociais: um tratamento conceitual. 1 ed. São Paulo: E.P.U., 1979.

REY, Fernando Gonzalez. Pesquisa qualitativa em psicologia: caminhos e desafios. 1 ed. São Paulo: Thomson, 2005.

SIMKA, Sérgio. Trabalho de conclusão de curso: não é um bicho de sete cabeças. 1 ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009.