

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2019.2	01	METODOLOGIA INSTRUMENTAL
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		EIXO IV - Pesquisa em Psicologia
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Metodologia de Pesquisa I, Metodologia de Pesquisa II, Trabalho de Conclusão de Curso I, Trabalho de Conclusão de Curso II		
<b>Docente</b>		
Marcia Teresa Franca Siebel		
<b>Ementa</b>		
Introdução ao conhecimento científico. Estudo do método científico como instrumento para utilização da informação e comunicação no campo da ciência e da psicologia.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Analisar textos científicos de forma crítica, compreendendo sua estruturação e estilos e tipos de escrita;
- Interpretação, seleção e utilização de textos científicos, no constante processo de atualização e reciclagem;
- Compreender a pesquisa em ciência psicológica como necessária ao desenvolvimento da sociedade.
- Conhecer pesquisas no campo da psicologia e saúde;
- Distinguir as estruturações de trabalhos científicos;
- Aprimorar expressão da linguagem escrita e oral, articulação complexa de diferentes ideias, usando linguagem científica e culta, segundo padronização dos parâmetros da ABNT;
- Compreender a importância das publicações científicas;
- Conhecer processo de construção do conhecimento científico.

### **Habilidades**

- Elaborar, produzir e escrever seus próprios trabalhos de pesquisa: fichamento, resumo, pôster, mapa conceitual de maneira coerente e crítica;
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manual técnico e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo da produção do conhecimento científico.

### **Atitudes**

- Cuidar de si mesmo e do outro;
- Ter curiosidade científica de forma apropriada e ética;
- consciência crítica frente à realidade;
- Ter perseverança em questionamentos e resolução de problemas;
- Ter interesse pela pesquisa;
- Estimular interesse pela escrita;
- Desenvolver postura investigativa.

### **Conteúdo Programático**

Conhecimento científico e Psicologia;  
Documentação pessoal: como resumir; fazer fichamentos; e resenha;  
Levantamento bibliográfico – como selecionar através das vias de acesso à literatura de psicologia e saúde e como ler criticamente artigos de revistas científicas, livros, teses e dissertações.  
Redação científica - tipos de trabalhos acadêmicos para escrever: artigos, relatos de experiência, resumos, resenhas, relatórios e pôsteres, mapas conceituais;  
Citações e referências, de acordo com a APA.  
Questões éticas em pesquisa e como evitar o plágio.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

As aulas se organizarão em forma de oficinas, parte com exposição e discussão de texto e outra na execução de tarefas que auxiliem as demais disciplinas; também utilizaremos a sala de informática para pesquisas eletrônicas. As aulas serão expositivas-participativas, incluindo seminários, estudos dirigidos, investigação científica, problematização, discussão de textos e construção coletiva de mapa conceitual.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

DATA AVALIAÇÃO / MODALIDADE INSTRUMENTO(S)-- PONTUAÇÃO / PESO

I Avaliação - individual: Resumo e Fichamento: 10,0 (10/09)  
Segunda chamada - 31/08

II avaliação grupo - TEPIN + processual - 10.0 (19/11)  
Segunda chamada - 23/11

OBS: As avaliações dessa disciplina não possuem segunda chamada.  
05/12 - Prova Final -Avaliação escrita individual: 10,0

### **Recursos**

Multimídia, computador com acesso à internet, quadro, piloto, textos, laboratório de informática, filme.  
Revista Psicologia, Diversidade e Saúde: <http://www5.bahiana.edu.br/index.php/psicologia>

### **Referências Básicas**

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2002.  
KOLLER, Silvia H.; COUTO, Maria Clara P. De Paula; HOHENDORFF, Jean Von. Manual de produção científica. 1 ed. Porto Alegre: Penso, 2014.  
MINAYO, Maria Cecília De Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2010.

### **Referências Complementares**

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.  
CARVALHO, Maria Cecília M. de. Construindo o saber: metodologia científica fundamentos e técnicas. 17 ed. Rio de Janeiro: Papirus, 2006.  
CRESWELL, John W.. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.  
DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. 2 ed. São Paulo: Atlas S.A., 1987.  
MEDEIROS, Joao Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2014.