

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.2	1º ao 12º	LIBRAS - LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
60		
Componentes Correlacionados		
Docente		
Vívian Caroline de Freitas Magalhães		
Ementa		
Aspectos da Língua de Sinais e sua importância: cultura e história. Identidade surda. Introdução aos aspectos lingüísticos na Língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia, sintaxe. Noções básicas de escrita de sinais. Processo de aquisição da Língua de Sinais observando as diferenças e similaridades existentes entre esta e a língua Portuguesa.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender a importância da Língua Brasileira de Sinais
- Conhecer as políticas públicas sobre educação Inclusiva
- Conhecer os principais aspectos da Libras
- Conhecer e compreender os elementos da cultura surda

Habilidades

- Utilizar a Libras como ferramenta de comunicação e convivência

Atitudes

- Aceitar e conviver respeitosamente com as diversas diferenças das pessoas
- Enxergar o outro nas suas diferenças culturais individuais e coletivas

Conteúdo Programático

UNIDADE I

- Histórico do surdo;
- Tipos de surdez, causas e graus de severidades da surdez;
- Educação de surdos;
- Cultura surda;
- As configurações de mãos existentes na Libras
- Principais pontos de articulação;
- Tipos e direcionalidade do movimento; •;

UNIDADE II

- Sinais relacionados a dias da semana e estações do ano; Higiene, doenças; Sexo, Política; Países; Estados e cidades do Brasil.
- Sinais relacionados a formas de cumprimentar, tempo e clima; estudo, família, saúde, trabalho e outros.
- Pronomes da Libras: pessoais, possessivos, demonstrativos, indefinidos, uso dos dêiticos;
- Sistema pronominal: dual, Trial, quatrial, plural;
- Estruturação de sentenças em Libras (números cardinais e ordinais);
- Desenvolvimento de pequenas histórias em Libras.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Participação das aulas, trabalho de grupo e avaliações teórica e prática

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Calendário de 2ª chamada

2ª chamada I unidade - 31/08/2019

2ª chamada II unidade - 19/10/2019

2ª chamada III unidade - 23/11/2019

Prova final 05/12/2019

Recursos

Aulas teóricas com auxílio de projeção de datashow e transparências, aulas expositivas e práticas em sala de aulas, com análise de impressos diversos. Aulas práticas utilizando com recursos de exercícios de LIBRAS com os participantes, onde os aspectos teóricos e práticos serão vivenciados através de diálogos, dinâmicas, vídeos e outros materiais bibliográficos

Referências Básicas

HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais v. 2 (capa laranja): desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez São Paulo: Ciranda Cultural Editora e Distribuidora Ltda., 2010.

HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais v. 3 (capa vermelha): desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez São Paulo: Ciranda Cultural Editora e Distribuidora Ltda., 2011.

HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais. v.1 (capa verde): desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez São Paulo: Ciranda Cultural Editora e Distribuidora Ltda., 2009.

Referências Complementares

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. Novo Deit- Libras v.I: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira, baseado em linguística e neurociências cognitivas. 3 ed. São Paulo: EDUSP, 2015.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. Novo Deit- Libras v.II: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira, baseado em linguística e neurociências cognitivas. 3 ed. São Paulo: EDUSP, 2015.

CARVALHO-FREITAS, Maria Nivalda; MARQUES, Antônio Luiz. O trabalho e as pessoas com deficiência: pesquisas, práticas e instrumentos de diagnóstico. 1 ed. Curitiba: Juruá Editora, 2010.

PEREIRA, Maria Cristina Da Cunha; CHOI, Daniel. Libras: conhecimento além dos sinais. 1 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

QUADROS, Ronice Muller de. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1997.

SILVA, Ivani Rodrigues. Cidadania, surdez e linguagem: desafios e realidades. 5 ed. São Paulo: PLEXUS EDITORA, 2003.