

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2019.2	4º	DCV - DESENVOLVIMENTO DO CICLO DE VIDA IV - ADOLESCÊNCIA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
90		EIXO I: SER HUMANO E CICLO DE VIDA
<b>Componentes Correlacionados</b>		
DCV I, DCV II, DCV III, DCV V e DCV VI		
<b>Docente</b>		
Anabela Silva Queiroz, Anderson Fontes, Fábio Giorgio Azevedo		
<b>Ementa</b>		
Abordagem da Adolescência considerando as complexas modificações enfrentadas pelo jovem nos diversos domínios: corporal, psíquico, social, intelectual; Considerações aos diversos contextos sócio-culturais. Abordagem histórica culminando na avaliação da inserção do adolescente na sociedade contemporânea. Estudo da esfera dos conflitos enfrentados e da psicopatologia própria.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Compreender a origem, definição e complexidade da conceituação sobre adolescência.
- Diferenciar o peso dos diversos contextos culturais sobre a concepção da adolescência.
- Diferenciar o peso das diferentes épocas históricas sobre a concepção da adolescência.
- Avaliar a inserção do adolescente na sociedade atual.
- Discutir acerca da problemática contemporânea da adolescência.
- Abordar os aspectos do desenvolvimento do adolescente nos campos físico, psíquico, cognitivo, afetivo, sexual e moral.
- Analisar os problemas psicológicos inerentes à passagem adolescente e suas repercussões em diversos contextos.
- Conhecer as políticas públicas relativas à adolescência.

### **Habilidades**

- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico;
- Entender como se constrói o universo simbólico e como se constitui o fenômeno psicológico;
- Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, incluindo os desafios contemporâneos;
- Escutar as distintas expressões da subjetividade sempre atento ao contexto sócio histórico.

### **Atitudes**

- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar com habilidade e clareza;
- Persistir no aprimoramento da escuta e empatia demonstrada ao outro.
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- Desenvolver relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e com atenção às possibilidades de inclusão;

### **Conteúdo Programático**

- 1.O conceito de Adolescência (visão geral)
- 2.Histórico do conceito.
- 3.Abordagens sócio-culturais e antropológicas. Diversas óticas definidoras do fenômeno.
- 4.Multiplicidade de pontos de vista: psicológico, social, médico, jurídico e cognitivo.
- 5.Puberdade. Mudanças corporais.
- 6.Transformações psicológicas: nova posição subjetiva, identidade, pertinência grupal, agressividade, vulnerabilidade, luto e afetividade.
- 7.Sexualidade e relações amorosas. Diferenças e diversidades sexuais.
- 8.Adolescentes e Família: relações parentais e práticas educativas familiares.
- 9.Adolescência e Contemporaneidade: o mal-estar da atualidade, sociedade midiática, da imagem, do espetáculo, do gozo e do narcisismo.
- 10.Psicopatologia e Adolescência: distúrbios alimentares, compulsões, psicose.
- 11.Orientação profissional
- 12.Drogas e Políticas públicas de Assistência ao adolescente.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Utilização do método da Aprendizagem baseada em problemas (PBL). Fórum de Atividades Complementares: palestras dialogadas, debates em grupo, exposição e debate de filmes, dinâmicas de grupo, estudos dirigidos, problematizações, mesas-redonda.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

#### I AVALIAÇÃO

29/07/2019 a 06/09/2019 - AVALIAÇÃO PROCESSUAL I – valor: 10,0 (peso 4)

13/09/2019 - AVALIAÇÃO PONTUAL I – valor: 10,0 (peso 6)

#### II AVALIAÇÃO

23/09/2019 a 11/10/2019 - AVALIAÇÃO PROCESSUAL 2- – valor: 10,0 (peso 4)

18/10/2019 - AVALIAÇÃO PONTUAL 2 - valor: 10,0 (peso 6)

#### III AVALIAÇÃO:

14/10/2019 a 08/11/2019 - AVALIAÇÃO PROCESSUAL 3 - valor: 10,0 (peso 4)

22/11/2019 - AVALIAÇÃO PONTUAL -3 valor: 10,0 (peso 6)

#### SEGUNDA CHAMADA:

1ª UNIDADE – 31/08/2019 (sábado)

2ª UNIDADE – 19/10/2019 (sábado)

3ª UNIDADE – 23/11/2019 (sábado)

A prova será aplicada no turno matutino por fiscais

05/12/2019 - PROVA FINAL – valor: 10,0

### **Recursos**

Textos-Problema, livros, artigos científicos, papel, lousa e pincéis (Pilot), equipamento multimídia e DVDs

### **Referências Básicas**

KEHL, Maria Rita. A fratria orfã: conversas sobre a juventude. 1 ed. São Paulo: Olho D'Água, 2008.

PALADINO, Erane. O adolescente e o conflito de gerações na sociedade contemporânea. 1 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

RAPPAPORT, Clara Regina. Adolescência: abordagem psicanalítica. 1 ed. São Paulo: Pedagógica Universitária, 1993.



### **Referências Complementares**

BECKER, Daniel. O que é adolescência?. 13 ed. São Paulo: Brasiliense, 1999.

CONTINI, Maria De Lourdes Jeffery. Adolescência e psicologia: concepções, práticas e reflexões críticas. 1 ed. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2002.

GROPPO, Luís Antonio. Juventude: ensaios sobre sociologia e história das juventudes modernas. 1 ed. Rio de Janeiro: DIFEL, 2000.

Juventudes: outros olhares sobre a diversidade Brasília: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2007.

NUNES, Makilim Baptista. Depressão na adolescência: uma visão multifatorial. 1 ed. São Paulo: Pedagógica Universitária, 1999.

WINNICOTT, D. W. A família e o desenvolvimento individual. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 2001.