

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.2	03	FUNDAMENTOS DE REABILITAÇÃO BUCAL I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Núcleo II – Fundamentos Técnico-científicos
Componentes Correlacionados		
ODO 303– Processo Saúde Doença II / ODO 304 – Biofunção I / ODO405 - Odontologia Legal		
Docente		
Céres Mendonça Fontes / Thaianie Rodrigues Aguiar Barretto		
Ementa		
<p>Estudo da nomenclatura de cavidades, instrumentos e princípios biomecânicos do preparo cavitário, e também a linguagem técnica do dentista e a sua importância para a comunicação e registro dos trabalhos executados. Análise da anatomia, fisiologia e escultura do terço oclusal dos dentes posteriores. Trabalha os conhecimentos biomecânicos das unidades dentais e dos materiais odontológicos restauradores diretos, planejando e construindo em manequim os diferentes preparos cavitários específicos para materiais restauradores como amálgama, resina composta, ionômero de vidro e materiais híbridos. Estuda a execução das etapas restauradoras: isolamento absoluto, manipulação e aplicação dos materiais nos preparos cavitários, reconstruindo a anatomia dental perdida com a doença cárie e ou defeitos estruturais do dente. Aplicabilidade da interdisciplinaridade associando os princípios biológicos e mecânicos da Dentística pré-clínica, ao conhecimento dos biomateriais restauradores: suas composições, propriedades, emprego, manipulação e biocompatibilidade. Inicia o estudo da proteção do complexo dentina-polpa e novas tecnologias da Dentística.</p>		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

Compreender a prevenção, promoção proteção e reabilitação da saúde bucal do indivíduo e da coletividade de forma integrada com os conteúdos das outras disciplinas do 3º semestre.

Conhecer a importância da biomorfologia e do correto emprego dos materiais odontológicos para manutenção e restabelecimento da saúde bucal dos indivíduos.

Desenvolver a capacidade de acompanhar e instruir, com ferramentas adequadas, o retorno do paciente à saúde reconhecendo suas limitações e trabalhando a comunicação com paciente.

### Habilidades

Desenvolver por meio de atividades práticas laboratoriais, aulas teóricas e roteiros de estudo, a habilidade verbal e escrita, e a investigação e discussão de assuntos sobre procedimentos restauradores.

Aplicar conhecimentos sobre doença cárie e princípios biomecânicos aos preparos cavitários, seleção e utilização dos biomateriais segundo os conceitos que regem sua aplicação, realização de restaurações em dentes posteriores dentro dos princípios de oclusão e escultura dental.

Diagnosticar, sistematizar e propor tratamento da doença cárie. Decidir sobre a seleção e uso dos biomateriais restauradores. Compreender o conceito de saúde e doença.

Planejar com ética do tratamento, respeitando integralmente o paciente.

### Atitudes

Cumprir a programação estipulada, ter iniciativa diante de imprevistos ou proposição de mudanças diante da programação.

Gerenciar o estudo e tempo para atingir as metas propostas.

Trabalhar em equipe e ter comunicação: uso da linguagem técnica do dentista, traduzindo-a em diversos recursos, permitindo a comunicação com pacientes, colegas, serviços.

Educação permanente: Incentivar à participação ativa em eventos científicos com ênfase para a importância da diversificação do saber na sedimentação e crescimento do conhecimento. Participar em investigações científicas/educação continuada: Estruturação de protocolos técnicos sobre atividades laboratoriais. Incentivar a participação em monitorias, eventos científicos com a apresentação de resumos, elaboração de painéis e mesas clínicas.

Ações: comunicar e ter capacidade para tomada de decisão, sempre com ética, fatores importantes para a reintegração da unidade dental ao sistema estomatognático seja na clínica odontológica de atenção a criança, do adolescente, do adulto, ao idoso, ao trabalhador e as comunidades.

### Conteúdo Programático

1 Nomenclatura de cavidades e instrumentos clínicos da Odontologia Restauradora. Linguagem técnica do cirurgião-dentista e a sua importância para a comunicação e registro dos trabalhos executados.

2 Estudo da relação entre a anatomia, a fisiologia e a escultura do terço oclusal dos dentes posteriores.

3 Biomateriais restauradores diretos: composições, propriedades, emprego, manipulação e biocompatibilidade.

4 Princípios biomecânicos do preparo cavitário. Relação entre os conhecimentos biomecânicos das unidades dentais e propriedades dos materiais odontológicos restauradores diretos.

5 Preparos cavitários em dentes posteriores para materiais restauradores diretos: amálgama, resina composta, ionômero de vidro e materiais híbridos.

6 Restaurações diretas em dentes posteriores: fundamentos técnicos e tempos operatórios

7 Bases da proteção do complexo dentina-polpa.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Domínio cognitivo

Aulas teóricas com utilização de recursos audiovisuais

Aulas teórico-práticas

Demonstração de trabalhos práticos

Estudo dirigido: protocolos práticos

Estudos em grupo

- Domínios: afetivo e sensitivo

Responsabilidade, compromisso, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas.

- Domínio psicomotor e de habilidades técnicas

Desenvolvimento de atividades práticas individuais em manequins com dentes artificiais e em modelos de gesso.

Confecção de protocolos técnicos referentes às atividades práticas.

- Domínio de habilidades de comunicação e transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de ideias

Registros das atividades com linguagem técnico-científica.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Somativa e formativa (Valor Total = 4,0)

Avaliação prática diária (assiduidade, compromisso, participação e responsabilidade) - valor 1,0 - peso 1 - data: até 26/11

Somativa e formativa Integralização e qualidade dos trabalhos práticos executados no manequim e em modelos de gesso - valor 3,0 - peso 3 - data: até 26/11

Formativa e somativa exames práticos resina composta e de amálgama - valor 3,0/cada - peso 1/cada - data: 01/10 e 12/11, respectivamente

Formativa e somativa Três avaliações teóricas elaboradas com questões contextualizadas dentro do semestre sobre todos os conteúdos programáticos de aulas teóricas e práticas (acumulativas/Peso 1,0 cada)) - valor 7,0 na primeira avaliação data 27/08; segunda avaliação teórica (valor 7,0) data 01/10; terceira avaliação teórica (valor 6,0) data 12/11

Segunda-chamada avaliações teóricas - valor e peso referente à avaliação perdida - data: 31/08, 19/10 e 23/11

Prova-final - data: 05/12

### Recursos

#### Recursos Humanos

- Duas professoras: Thaiane Rodrigues Aguiar Barretto e Céres Mendonça Fontes
- Uma auxiliar de laboratório
- Monitores: quatro por turno

#### Recursos Didáticos

- Aulas expositivas com projeção multimídia
- Construção coletiva de protocolos técnicos que precedam atividades laboratoriais
- Estudo dirigido, Oficinas
- Apresentação de artigos para construção do seminário

#### Recursos Materiais – uso em sala de aula

- Materiais odontológicos diversos

#### Recursos Físicos

- Sala de aula para grupo de 70 alunos, equipada com sistema de projeção.
- Laboratório específico para prática de Dentística e Biomateriais

### Referências Básicas

BARATIERI, Luiz Narciso. Odontologia restauradora: fundamentos e técnicas, volume 1. 1 ed. São Paulo: Santos Editora, 2014.

MONDELLI, José. Fundamentos de dentística operatória São Paulo: Santos Editora, 2006.

REIS, Alessandra. Materiais dentários diretos: dos fundamentos à aplicação clínica São Paulo: Santos Editora, 2007.

### Referências Complementares

BUSATO, Adair Luiz Stefanello. Dentística: restauradores em dentes posteriores São Paulo: Artes Médicas, 1996.

CONCEIÇÃO, Ewerton Nocchi. Dentística: saúde e estética São Paulo: Artes Médicas, 2000.

HORSTED-BINDSLEV, Preben. Dentística operatória moderna. 3 ed. São Paulo: Santos Editora, 1999.

MADEIRA, Miguel Carlos. Anatomia do dente. 5 ed. São Paulo: Sarvier, 2007.

Odontologia restauradora: fundamentos e possibilidades São Paulo: Santos Editora, 2004.