

| PLANO DE ENSINO | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2019.2 | 02 | BIOMORFOFUNCIONAL II |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 180 | | Fundamentos Biológicos e Humanísticos |
| Componentes Correlacionados | | |
| | | |
| Docente | | |
| Adriana Moura, Atson Fernandes, Itana Santos Fernandes, Antônio Lucindo, Maria do Carmo O. Rummler, Milene de Freitas | | |
| Ementa | | |
| Estudo da morfologia, numa visão macro e microscópica dos sistemas digestório, circulatório, respiratório, gênito-urinário, integrados à sua dinâmica funcional e desenvolvimento humano. Abordagem da estrutura e dos principais componentes do sistema estomatognático | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Construir e articular conhecimentos básicos dos processos morfológicos e funcionais em face à complexidade do corpo humano, interpretando e avaliando criticamente as diversas alterações do padrão de normalidade.

Habilidades

1. Desenvolver consciência crítica fundamentada em evidência científica para as diversas atitudes profissionais.
2. Desenvolver a capacidade de expressão linguística e comportamental, e de produção de texto e leitura.
3. Utilizar tecnologia de comunicação e informação para difusão do conhecimento.
4. Construir senso de responsabilidade coletiva e habilidade para tomada de decisões, valorizando o respeito à individualidade.
5. Desenvolver a busca contínua do conhecimento específico e de políticas públicas, refletindo criticamente às informações e estabelecendo cooperação através de redes profissionais e Institucionais.
6. Incentivar a elaboração de relatórios e descrições técnicas a partir de observações e associações de conhecimento.
7. Desenvolver o compromisso e a responsabilidade como cidadão e membro da Instituição no zelo e cuidado dos equipamentos e dispositivos de uso comum, individual e coletivo, em aulas teóricas e práticas.

Atitudes

1.1 Atenção à saúde

1.1.1 Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção

científica de cidadania e de ética.

1.1.2 Ser capaz de pensar criticamente, de analisar os problema e buscar soluções para os mesmos.

1.1.3 Trabalhar dentro dos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, considerando a responsabilidade da atenção à saúde, no nível individual e coletivo.

1.2 Tomada de decisões

1.2.1 Exercitar a capacidade, diante de problemas e conflitos de natureza diversas, de produzir análise crítica que indique a melhor decisão a ser tomada na sua resolução e/ou administração.

1.3 Comunicação

1.3.1 Proporcionar o desenvolvimento da capacidade de relacionamento interpessoal.

1.3.2 Desenvolver um espírito científico de investigação no sentido de fundamentar suas ações no campo da aprendizagem e construção do saber.

1.4 Liderança

1.4.1 Assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para a tomada de decisões, estimulando a comunicação e o gerenciamento de trabalhos em equipe, coordenando tarefas, valorizando todos os membros do grupo.

1.4.2 Apreender a importância da circulação do poder dentro dos grupos.

1.5 Educação permanente

1.5.1 Desenvolver a capacidade de buscar e gerir seu próprio conhecimento, ressignificando-o na sua formação e atualização profissional.

Conteúdo Programático

Embriologia facial e oral
Sistema digestório
Sistema cardiovascular
Sistema respiratório
Sistema gênito-urinário

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Domínio cognitivo

As atividades teóricas serão desenvolvidas através de técnicas participativas e dinâmicas, leitura de textos, leitura fílmica, discussões orientadas por roteiros de estudos específicos e estudo baseado em problemas (ABP).

Domínios afetivo e sensitivo

Tarefas atribuídas a grupos de aula prática, pontuadas nos aspectos responsabilidade, compromisso, interesse e envolvimento de seus membros.

Domínio psicomotor e de habilidades técnicas

Atividades práticas laboratoriais e manuseio de peças anatômicas, lâminas histológicas e componentes biológicos.

Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de ideias. Resolução de problemas e discussões em grupo; Interpretação e discussão de textos e vídeos.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Do domínio cognitivo:

- A avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos das aulas teóricas será realizada através de três avaliações teóricas formais integradas

1a: 04.09.2019

2a: 30.10.2019

3a: 18.11.2019

- Avaliações práticas/atividades complementares (estudos dirigidos, discussão de casos etc) de conhecimentos sobre a biomorfofunção do corpo humano. Estas

avaliações serão distribuídas, igualmente, nas três unidades

28.08.2019; 02.09.2019; 23.09.2019; 23.10.2019; 28.10.2019; 04.11.2019; 20.11.2019; 25.11.2019.

Outros domínios:

- Os estudantes serão constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade nas diversas atividades do Componente Curricular.

- Avaliação da capacidade de trabalhar em equipe, liderar e transmitir verbalmente os conhecimentos adquiridos durante a atividade dos grupos operativos.

Formação interdisciplinar:

Considerando a formação interdisciplinar, o aluno é submetido a duas formas de avaliação: Teste do Progresso e Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) que envolvem os diversos domínios da aprendizagem e são elaboradas de acordo com normativas específicas da Instituição

Teste do Progresso: 26.10.2019.

.

Data 2ª Chamada

1a, 2a e 3a unidades: 23.11.2019

Distribuição de notas:

1a, 2a e 3a unidades: Prova Teórica: 60%; Atividade Complementar/ Avaliação prática de Fisiologia, Histologia e Anatomia: 20%; PBL: 20%.

PROVA FINAL 05.12.2019

Recursos

Recursos Humanos

Professores responsáveis pelas atividades teórico-práticas
Técnicos de Laboratórios
Monitores

Recursos Didáticos

Projeção com "Data show"
Apresentação de artigos
Discussão de Artigos/Casos clínicos
Grupos operativos
Estudos dirigidos
Projeção de diapositivos
Manipulação de peças anatômicas e microscópio de luz
Recursos Materiais – uso em sala de aula
Bibliográfico
Artigos científicos (atuais)
Livros didáticos
Recursos de pesquisa on-line: Plataforma E-volution, Portal de Periódicos CAPES, Portal de Periódicos da Bahiana, Repositório da Bahiana.
Aulas Práticas
Peças e modelos anatômicos
Roteiros de aula
Recursos Físicos
Sala de aula equipada com sistema de projeção.
Laboratório de anatomia.
Laboratório de ciências básicas com aparelhos utilizados em laboratório de Fisiologia.
Laboratório de informática equipado com computadores.

Referências Básicas

BHASKAR, S. N.. Histologia e embriologia oral de Orbran. 10 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1989.
DELLA SERRA, Octávio. Anatomia dental. 3 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1981.
KATCHBURIAN, Eduardo; ARANA, Victor. Histologia e embriologia oral: texto, atlas, correlações clínicas. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
MITCHEL, Richard N.. Robbins & Cotran fundamentos de patologia. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
NEVILLE, Brad W.. Patologia oral & maxilofacial. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
ROSSI, Marcelle Alvarez. Anatomia craniofacial: aplicada a odontologia: abordagem fundamental e clínica São Paulo: Santos Editora, 2010.
SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5 ed. Barueri: Artmed Editora Ltda., 2010.
TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de anatomia e fisiologia. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

Referências Complementares

- CASTRO, Sebastiao V. De. ANATOMIA FUNDAMENTAL. 3 ed. SÃO PAULO: Pearson Education do Brasil Ltda, 1985.
- DOUGLAS, Carlos Roberto. Tratado de fisiologia aplicada às ciências médicas. 6 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 2006.
- GRAY, Henry. Anatomia. 29 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.
- John E. Hall. GUYTON & HALL Tratado de fisiologia médica, . 13a ed. Elsevier
<https://www.evolution.com.br/epubreader/9788535285>.
- KATCHBURIAN, Eduardo. Histologia e embriologia oral: texto, atlas e correlações clínicas. 2 ed. Rio de Janeiro: Panamericana, 2004.
- MADEIRA, Miguel Carlos. Anatomia da face. 4 ed. São Paulo: Sarvier, 2003.
- MADEIRA, Miguel Carlos. Anatomia do dente. 5 ed. São Paulo: Sarvier, 2007.
- MCMINN, Robert M. H.. Atlas colorido de anatomia da cabeça e do pescoço. 2 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1997.
- MOELLER, Torsten B.; REIF, Emil. Atlas de bolso de anatomia seccional V. II: tomografia computadorizada e ressonância magnética: tórax, coração, abdome e pelve. 4 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2016.
- NANCI, Antonio. Ten Cate histologia oral : desenvolvimento, estrutura e função.. 8 ed. Elsevier.
- NETTER, Frank H.. Netter Atlas de anatomia humana. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
- SINGI, Glenan. Fisiologia para odontologiaGuanabara Koogan, 1998.
- SPENCE, Alexander P.. Anatomia humana básica. 2 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1991.
- VIEIRA, Glauco F.. Atlas de anatomia de dentes permanentes: coroa dental. 2 ed. São Paulo: Santos Editora, 2013.
- Walter F. Boron e Emile L. Boulpaep. Fisiologia Médica . 2a ed. Elsevier
www.evolution.com.br/epubreader/9788535268515 .