

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.2	03	AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO FISIOTERAPÊUTICO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
72		Eixo III: Fisioterapia: Bases e Práticas
Componentes Correlacionados		
Estudo do Movimento II e Recursos Fisioterapêuticos I		
Docente		
ANA LÚCIA BARBOSA GÓES		
Ementa		
Abordagem de conceitos e princípios da avaliação e diagnóstico cinético-funcional, considerando a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) para a fisioterapia no contexto biopsicossocial.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- Conhecer o processo e os métodos de avaliação em Fisioterapia que envolvem as diferentes estruturas do movimento humano.
- Identificar as disfunções cinesiológicas-funcionais de órgãos e sistemas, sensíveis à abordagem fisioterapêutica.
- Reconhecer as etapas no processo de avaliação em fisioterapia, através de raciocínio lógico;
- Relacionar os achados da ficha de avaliação para fornecer diagnóstico funcional, utilizando a CIF como suporte.

### Habilidades

- Aplicar adequadamente e de forma objetiva a ficha de avaliação em fisioterapia;
- Aplicar adequadamente termos técnicos referentes à prática em saúde e da fisioterapia;
- Aplicar corretamente e adequadamente as avaliações, os recursos e os exames aprendidos em sala aos diversos segmentos do corpo;
- Aplicar as ferramentas necessárias e adequadas para o diagnóstico funcional, através de raciocínio lógico;
- Quantificar e qualificar as disfunções cinesiológicas-funcionais de órgãos e sistemas, sensíveis à abordagem fisioterapêutica.

### Atitudes

- Organizar os conteúdos estudados;
- Desenvolver autonomia de estudo e pesquisa;
- Respeitar as diferentes opiniões, valores, crenças, orientação sexual, religiosa e étnica na relação interpessoal;
- Considerar diferentes pontos de vista em situações de conflito, respeitando a dignidade humana;
- Participar das discussões acerca da teoria e prática que envolvem o processo de avaliação do movimento humano;
- Expressar-se corretamente em língua materna falada e na linguagem corporal (não-verbal), utilizando termos técnicos;
- Zelar pelos materiais utilizados nos laboratórios de aula prática.

## Conteúdo Programático

### MODULO 1

Instrumento de Avaliação/ CIF – Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde

Ficha de avaliação

Instrumento de Avaliação

Avaliação musculoesquelética: mobilidade articular e desempenho muscular

### MODULO 2

Avaliação da tensão neural. Raízes nervosas periféricas/ Testes Neurais para MMII

Avaliação do tornozelo e pé

Avaliação do quadril e joelho

Escalas de avaliação funcional para MMII

Avaliação do Esqueleto axial I

### MODULO 3

Avaliação do esqueleto axial II

Escalas de avaliação funcional para MMSS

Avaliação de Ombro

Avaliação do cotovelo, antebraço, punho e mão

Testes Neurais de MMSS

Escalas de avaliação funcional para MMSS

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos são apresentados de forma a estimular a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento, através de metodologias ativas, tais como:

1 – Aulas Participativas

2 – Estudos de caso (de forma interdisciplinar com os componentes Estudo do Movimento II e Recursos Fisioterapêuticos I)

3 – Discussão de Artigos/ Casos clínicos

4 – Aulas em contato com peças anatômicas

5 – Avaliação Interdisciplinar associada ao componente de Estudo do Movimento II

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

### UNIDADE I

DATA	AVALIAÇÃO	METODOLOGIA	NOTA
20/08	Pontual	1ª avaliação (Teórica)	9,0
Semanal	Processual	Participação nas aulas/ tarefas – Barema	1,0
31/08	Pontual	2ª Chamada - Avaliação Teórica	9,0

### UNIDADE II - Avaliação Interdisciplinar Avaliação e Diagnóstico Fisioterapêutico e Estudo do Movimento II

DATA	AVALIAÇÃO	METODOLOGIA	NOTA
15/10	Pontual	2ª avaliação Teórica	6,0
15/10	Pontual	1ª avaliação Prática	3,0
Semanal	Processual	Participação nas aulas/ Tarefas – Barema	1,0
19/10	Pontual	2ª chamada -Avaliação Teórica	6,0

### UNIDADE III - Avaliação Interdisciplinar Avaliação e Diagnóstico Fisioterapêutico e Estudo do Movimento II

DATA	AVALIAÇÃO	METODOLOGIA	NOTA/ PESO
19/11	Pontual	3ª avaliação Teórica	6,0
19/11	Pontual	2ª avaliação Prática	3,0
Semanal	Processual	Participação nas aulas/ Tarefa – Barema	1,0
23/11	Pontual	2ª chamada - Avaliação Teórica	6,0
05/12	PROVA FINAL	Avaliação Teórica	10,0

### Recursos

Multimídia, peças anatômicas articuladas e não articuladas, papel metro, hidrocor colorido, tesoura, fita adesiva entre outros, goniômetro, fita métrica, lápis dermatográfico, plecímetero, estesiômetro, estetoscópio, tensiômetro, fio de prumo, simetrógrafo e livros didáticos.

### Referências Básicas

BUTLER, David. S. Mobilização do sistema nervoso. 1 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2003.  
O'SULLIVAN, Susan B.. Fisioterapia: avaliação e tratamento. 5 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2010.  
PALMER, M.lynn. Fundamentos das técnicas de avaliação musculoesquelética. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

### Referências Complementares

CAMPIGNION, Philippe. Aspectos biomecânicos: cadeias musculares e articulares - método G.D.S.: noções básicas. 1 ed. São Paulo: Summus Editora Ltda, 2003.  
CHAITOW, Leon. Técnicas de palpação: avaliação e diagnóstico pelo toque. 1 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2001.  
CHAITOW, Leon. Técnicas neuromusculares modernas. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2001.  
KALTENBORN, Freddy M.. Mobilização manual das articulações: extremidades. 5 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2001.  
MAGEE, David J.. Avaliação musculoesquelética. 5 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2010.