

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.2	05	PRÁTICA FISIOTERAPÊUTICA NA SAÚDE DO HOMEM
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
108		Fisioterapia: Bases e Práticas
Componentes Correlacionados		
Recursos Fisioterapêuticos, Laboratório de Habilidades e Prática de Interação		
Docente		
ANA LÚCIA BARBOSA GÓES e FLEURY NETO		
Ementa		
Prática fisioterapêutica em cuidado na atenção à saúde do homem considerando o contexto psicossocial com foco nos níveis de atenção primária, secundária e terciária.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- \* Apropriar-se de referencial teórico/prático capaz de instrumentalizar a intervenção no campo da Saúde do Homem, na perspectiva interdisciplinar;
- \* Comparar os recursos fisioterapêuticos adequados na intervenção das diversas disfunções que acometem o homem/ser humano;
- \* Associar os conteúdos relacionados às disfunções dos sistemas neuro musculoesquelético, cardiovascular e respiratório e suas especificidades como parte de um todo complexo, que é o homem/ser humano;
- \* Compreender os objetivos e a finalidade de cada técnica ou recurso apresentado para o tratamento das diversas alterações funcionais;

### Habilidades

- \* Saber se expressar corretamente em língua materna falada e na linguagem corporal (não – verbal);
- \* Saber aplicar adequadamente os termos técnicos relacionados à saúde e à fisioterapia;
- \* Aplicar os recursos fisioterapêuticos adequados na intervenção das diversas disfunções que acometem o homem/ser humano;
- \* Avaliar e diagnosticar funcionalmente o homem dentro do contexto bio-psico-social ao qual está inserido;
- \* Aperfeiçoar as técnicas e procedimentos específicos ao desenvolvimento do ser fisioterapeuta;
- \* Elaborar criticamente o diagnóstico Fisioterapêutico, utilizando a CIF como abordagem complementar;
- \* Elaborar objetivos para a resolução de problemas e a intervenção fisioterapêutica;

### Atitudes

- \* Agir de acordo com os princípios éticos que regem a profissão na relação interpessoal com colegas, professores, funcionários e com o cliente/ paciente;
- \* Respeitar as diferentes opiniões, valores, crenças, orientação sexual, religiosa e étnica na relação interpessoal;
- \* Mostrar autonomia de estudo e pesquisa;
- \* Zelar pelos materiais utilizados em laboratórios
- \* Colaborar com o colega na construção do conhecimento;
- 17. Compartilhar material de aprendizagem com os colegas;
- 18. Cumprir as regras determinadas pelo componente e/ou as que forem estabelecidas em comum acordo com o grupo;
- 19. Mostrar interesse na construção coletiva do conhecimento.

## Conteúdo Programático

### MÓDULO I

#### SEMANA 1

Introdução/ Regras gerais/Identidade Profissional do Fisioterapeuta: o que isso quer dizer?

Aplicabilidade e interpretação das escalas de avaliação da funcionalidade utilizadas em ambulatório - Parte I

#### SEMANA 2

Disfunções Pulmonares (DPOC)

Aplicabilidade e interpretação das escalas de avaliação da funcionalidade utilizadas em ambulatório - Parte II

#### SEMANA 3

Disfunções Cardiovasculares (Coronariopatia/IAM)

#### FORUM PEDAGOGICO

#### SEMANA 4

Prescrição de Exercício para pessoas com disfunção cardiorrespiratória

Fisioterapia na pessoa com disfunção cardiorrespiratória: Plano terapêutico/ Prescrição do Exercício Físico na Reabilitação

Cardiorrespiratória (TMR)

### MÓDULO II

#### SEMANA 5

ESPORTE I - Lesão Muscular

Diagnóstico Fisioterapêutico baseado na CIF: da estrutura à participação.

#### SEMANA 6

ESPORTE II - Lesão Ligamentar (ENTORSES) e Miotendíneas

Avaliação com foco nos sistemas: principais escalas (Convidado)/ Visita ao Esporte Clube Bahia

#### SEMANA 7

ESPORTE III - lesões ósseas (FRATURA TRAUMÁTICA)

O que o Fisioterapeuta precisa saber para tratar lesões ligamentares e miotendíneas: do diagnóstico Fisioterapêutico à prescrição de condutas

#### SEMANA 8

#### RECESSO

#### SEMANA 9

Amputação

Conferência : Fraturas e osteossíntese (Imagem)

#### SEMANA 10

Conferencia Amputação

Amputação como sequela de acidentes por causas externas: relação entre nível de amputação e funcionalidade/ Visita

AltaForma - Prescrição de Prótese

#### SEMANA 11

#### AVALIAÇÃO 2

Principais escalas de avaliação neurológica

### MÓDULO III

#### SEMANA 12

#### AVC

Interação indivíduo X ambiente x tarefa

#### SEMANA 13

TCE (violência transgênero)

Posicionamento e transferencia

#### SEMANA 14

Lesão Medular

Gerador de Padrão Central

#### SEMANA 15

Confecção de trabalho: Órteses para lesados medulares

Prática: Controle de Tronco

#### SEMANA 16

Apresentação: Órteses para lesados medulares

Saúde do Homem - trabalho sobre ações preventivas em S do Homem

#### SEMANA 17

Avaliação 3

Vivência de prevenção em saúde do homem

#### SEMANA 18

Entrega de Resultados

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos serão apresentados de forma a estimular a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento, privilegiando metodologias ativas:

- 1 – Aprendizagem baseada em problemas
- 2 – Conferências - Participativas
- 3 – Discussões de Artigos/ Atividades desenvolvidas no ambiente virtual (avaliação processual, vídeo conferências, estudo de casos)
- 4 – Dinâmicas de Grupo/ construção e apresentação de seminários
- 5 – Aulas práticas

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

#### MÓDULO I

Avaliação interdisciplinar entre Práticas Fisioterapêuticas em Saúde do Homem e Saúde do Homem

Avaliação da Cartilha de Hipertensão e DPOC + vivência em sala de espera) - Pontual e Processual - Barema específico - Valor 10,0 (peso 4)

Semanal (ABP) – Processual –

Barema de Desempenho – Valor 10,0 (peso 4)

Participação em práticas/ tarefas/ construção dos trabalhos - Processual -

Valor 10,0 (peso 2)

DATA a combinar entre professores e alunos.

\* Atividades desenvolvidas no MÓDULO I não possuem segunda chamada

#### MÓDULO II -

07/10 - Prova teórica Valor 10,0 (peso 4)

Semanal (ABP) – Processual – Barema de Desempenho – Valor 10,0 (peso 4)

Participação práticas - Processual - - Valor 10,0 (peso 2)

19/10 Pontual Segunda Chamada - Valor 10,0 (peso 4)

#### MÓDULO III -

18/11 - Prova teórica - Pontual e Processual - Barema específico - Valor 10,0 (peso 4)

Semanal (ABP) – Processual – Barema de Desempenho – Valor 10,0 (peso 4)

Participação em práticas - Processual - Valor 10,0 (peso 2)

Segunda Chamada - 23/11

05/12 - Prova Final

### Recursos

Datashow, ambiente virtual (plataforma moodle), Laboratórios de macas e de mesas, peças anatômicas articuladas e não articuladas, instrumentos de reabilitação respiratória (PEP, EPAP, CPAP, Incentivadores respiratórios, Flutter, Peak-Flow, máscaras), instrumentos para aspiração (aspirador, sondas, tubos, máscaras, óculos), vídeos, instrumentos de avaliação física, entre outros, pois variam de acordo com o planejamento de cada aula.

### Referências Básicas

DAVIES, Patricia M.. Hemiplegia: tratamento para pacientes após AVC e outras lesões cerebrais. 2 ed. Barueri: Manole Ltda., 2008.

MAREGA, Marcio; CARVALHO, José Antonio Maluf de. Manual de atividades físicas para prevenção de doenças Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

MENSE, Siegfried. Dor muscular: natureza, diagnóstico e tratamento. 1 ed. Barueri: Manole Ltda., 2008.



### **Referências Complementares**

- BIENFAIT, Marcel. As bases da fisiologia da terapia manual. 1 ed. São Paulo: Summus Editora Ltda, 2000.
- KANDEL, Eric R.. FUNDAMENTOS DA NEUROCIÊNCIA E DO COMPORTAMENTO. 1 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 1997.
- NEGRÃO, Carlos Eduardo; PEREIRA, Antonio Carlos. Cardiologia do exercício: do atleta ao cardiopata. 2 ed. Barueri: Manole Ltda., 2006.
- PITANGA, Francisco José Gondim. Epidemiologia da atividade física, do exercício físico e da saúde. 3 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2010.
- RODRIGUES, Sérgio Leite. Reabilitação pulmonar: conceitos básicos. 1 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2003.