

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.2	7 semestre	CUIDADO AO PACIENTE CRÍTICO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Processo do Cuidar, Gerenciar e Educar em Enfermagem. Módulo III – Eixos
Componentes Correlacionados		
Saúde do adulto, Bases II.		
Docente		
Marilaine Ferreira, Katia Alves, Daiane Burgos,		
Ementa		
Estudo das principais afecções no indivíduo adulto com agravamento clínico agudo; da identificação das manifestações clínicas; da interpretação dos exames que subsidiam a avaliação clínica; do tratamento farmacológico e das intervenções; dos cuidados de enfermagem baseado na sua unidade biopsicossocial e espiritual e na Sistematização da Assistência de Enfermagem.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

O discente deverá utilizar conhecimentos científicos para identificar as alterações clínicas agudas e graves apresentadas pelos indivíduos atendidos com o objetivo de planejar e executar a assistência de enfermagem com eficácia e eficiência, utilizando o Processo de Enfermagem como metodologia de trabalho.

Habilidades

O discente deverá realizar atividades em grupo objetivando o desenvolvimento de espírito crítico e de associação, contribuindo para a compreensão dos processos. O discente deverá desenvolver as técnicas/procedimentos relacionados com as intervenções práticas no cuidado ao paciente em situação crítica.

Através de discussões clínicas com utilização de Estudos de Casos, o discente poderá decidir como elaborar e executar ações de promoção de saúde na assistência ao paciente crítico.

Através de atividades em grupo, o discente deverá desenvolver habilidades relativas à capacidade de liderar, coordenar e agregar equipes de trabalho; a intervir de modo ético nas situações que se apresentarem no decurso do componente curricular.

Atitudes

O discente deverá refletir e decidir sobre a melhor forma de organizar e gerenciar o seu tempo de estudo e desenvolvimento das atividades em grupo, estabelecendo ações adequadas e necessárias a cada situação, sempre trabalhando dentro de princípios éticos e bioéticos.

Os discentes deverão buscar novos conhecimentos permanentemente através da pesquisa científica.

O discente deve ter comprometimento com os estudos e execução das atividades propostas; relacionar-se de forma adequada com seus pares e os discentes.

Conteúdo Programático

Conceituando o indivíduo grave: Avaliação clínica do indivíduo grave e identificação dos sinais de iminente risco à vida;
Recursos tecnológicos na assistência ao indivíduo grave.
Aspectos éticos do cuidado ao indivíduo grave.
Estudo das principais afecções e condições de risco à vida do paciente gravemente enfermo:
oArritmias Cardíacas: avaliação do ECG.
oNeurológicas: AVE.
oEndócrinas: Coma Hipo e hiperglicêmico.
oCardiovasculares: Síndrome Coronariana Aguda.
oParada Cardiorrespiratória: Suporte Básico e Avançado de Vida.
oPolitraumatismo.
oCrises Hipertensivas.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Discussão de Casos Clínicos com resolução de situações problemas; Análise crítica de Documentos oficiais do COFEN;
Atividades práticas em laboratório com Simulação Clínica; Aulas expositivas dialogadas; Visita Técnica em UTI; Atividade Integrada com componentes do semestre.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Como critérios de avaliação da prática serão considerados aspectos qualitativos (participação nas discussões, motivação, interesse e estudo regular dos assuntos) assim como respostas adequadas às questões problematizadoras.

Somativa atividade escrita (AV1)5,0 - 26.09
Somativa atividade escrita (AV1)3,0 - 14.11
ProcessualDiscussão de Casos x Aspectos éticos2,0 - 12.09
ProcessualAtividade Integrada (video) 4,0 - 30.11
ProcessualAtividade Integrada (narrativas) 3,0 - 26.10
ProcessualAvaliação Teórico Prática3,0 - 31.10
Somativa Prova Final10,0 - 05.12
Somativa Segunda chamada AV1 - 19.10 e 23.11

Recursos

Lousa, projetor com Data show, Material de laboratório

Referências Básicas

AEHLERT, Barbara J.. ACLS - suporte avançado de vida em cardiologia. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
CALIL, Ana Maria Sallum. O enfermeiro e as situações de emergência. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2010.
HOSPITAL SÃO CAMILO. Enfermagem em emergência. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

Referências Complementares

Diagnósticos de enfermagem da NANDA internacional: definições e classificaçãoPorto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.
HAMPTON, John R.; ADLAM, David. ECG na prática. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
JEVON, Philip; EWENS, Beverley. Monitoramento do paciente crítico. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2009.
KNOBEL, Elias. Condutas no paciente grave v.I. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2007.
NASI, Luiz Antônio. Rotinas em pronto-socorro. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2005.