

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.2	04	EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		BASES PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA
Componentes Correlacionados		
Saúde da Criança e do Adolescente e Recreação e Lazer		
Docente		
Erick Anisio Neves Chaves		
Ementa		
Prática da educação física voltada para a criança e o adolescente com foco na promoção da saúde e na qualidade de vida.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Compreender a importância da visão do profissional de Educação Física nas estratégias da saúde da criança e do adolescente;
2. Conhecer as responsabilidades do profissional de Educação Física durante a infância e juventude;
3. Identificar e relacionar os determinantes e condicionantes da atividade física para crianças e adolescentes.

Habilidades

1. Trabalhar a Educação Física na saúde da criança e do adolescentes no contexto multidisciplinar;
2. Desenvolver estratégias para atrair a criança e o adolescente para prática de atividade física e esportiva;
3. Propor orientações e recomendações para prática de atividades físicas e esportivas voltadas para crianças e adolescentes.

Atitudes

1. Desenvolver atividades teóricas e práticas para o desenvolvimento da saúde da criança e do adolescentes, respeitado seus limites, com respeito e comportamento ético nos mais variados grupos de trabalho.

Conteúdo Programático

1. A importância do profissional de educação física no âmbito da saúde da criança e do adolescente.
2. Responsabilidades do profissional de educação física nas estratégias da saúde da criança e do adolescente.
3. Sedentarismo e atividade física no contexto da saúde da criança e do adolescente:
4. A relação da atividade física e os estilos de vida na infância e na juventude.
 - 4.1 Determinantes e condicionantes
5. Orientações e recomendações para a prática de atividade física para a criança e o adolescente.
6. A importância da atividade física para crianças e adolescentes com deficiência física e/ou intelectual.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas teóricas e práticas, palestras, seminários, vídeos e filmes.



Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

1º Avaliação: teórica - valor 10,0 data - 21/08/2019
segunda chamada - 31/08/2019
2º Avaliação: Teórica - valor 2,0 e seminário - valor 8,0 data - 09/10/2019
segunda chamada - 19/10/2019
3º Avaliação: prática - valor 10,0 data - 13/11/2019
segunda chamada - 23/11/2019
Prova Final - 05/12/2019

Recursos

quadro branco, pincel, computador, projetor, datashow, caixa de som

Referências Básicas

BEE, Helen. A criança em desenvolvimento. 9 ed. São Paulo: Artmed Editora Ltda., 2003.
DE ROSE JR, Dante. Esporte e atividade física na infância na adolescência: uma abordagem multidisciplinar. 2 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora Ltda., 2009.
GUTIERRES FILHO, Paulo. A psicomotricidade relacional em meio aquático. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2003.

Referências Complementares

ABERASTURY, Arminda. criança e seus jogos. 2 ed. PORTO AGRELE: Artes Médicas Sul Ltda, 1992.
CATANIA, A Charles. Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição. 4 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 1999.
COLE, Michael. O desenvolvimento da criança e do adolescente. 4 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 2003.
MOREIRA, Jacqueline de Oliveira; SALUM, Maria José Gontijo. Estatuto da criança e do adolescente: refletindo sobre sujeitos, direitos e responsabilidades. 1 ed. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2016.
OLIVEIRA, Marta Kohl De. VYGOTSKY: aprendizado e desenvolvimento um processo sócio - histórico. 1 ed. SÃO PAULO: SCIPIONE EDITORA LTDA, 1997.