

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.2	05	INTRODUÇÃO A METODOLOGIA DA PESQUISA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
30		
Componentes Correlacionados		
Informação e Pesquisa em Saúde, Raciocínio Clínico Baseado em Evidências e Metodologia da Pesquisa I, II e III.		
Docente		
Diego Rabelo e Alessandra Caldas		
Ementa		
Estuda a integridade científica e habilita o aluno a construir de forma consciente e autônoma o protótipo de um projeto de pesquisa.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- a) Integridade Científica;
- b) Organização e Gerenciamento de Referências;
- c) Desenhos de Estudo em Saúde;
- d) Comitê de Ética em Saúde;
- e) Busca Bibliográfica e Revisão de Literatura;
- f) Pergunta de Investigação;
- g) Hipóteses Científica e Estatísticas e Objetivos;
- h) Tipos de Dados em Saúde.

Habilidades

- a) Construir de Forma Consciente e Autônoma o Protótipo de um Projeto de Pesquisa.

Atitudes

- a) Explicar com Propriedade do que se Trata o Próprio Protótipo de Projeto de Pesquisa.

Conteúdo Programático

- a) Manifesto de Hong Kong, Conceitos e Aplicações de Integridade Científica e Adesão às Boas Práticas Científicas;
- b) Burocracias Científicas e Apresentação e Aplicações do Mendeley;
- c) Debater sobre os Desenhos de Estudo e suas Aplicações;
- d) O que é o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e o Passo a Passo Inicial para Submissão;
- e) Busca Bibliográfica Avançada e Aplicações para Construção da Revisão de Literatura;
- f) Estratégia PICO e Acrônimo FINER;
- g) O "O Quê" e "Para Quê" de um Projeto de Pesquisa;
- h) O "Como" de um Projeto de Pesquisa
- i) Variáveis em Saúde, Medidas de Tendência Central e Dispersão, Descrição de Dados Nominais/Ordinais/Contínuos.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- a) Exposições Teóricas;
- b) Oficina;
- c) Apresentação de Projetos;
- d) Avaliação Progressiva;
- e) Avaliação Formativa.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- a) A Avaliação Será Composta por Três Notas, Variando de 0,0 (Zero) a 10,0 (Dez);
- *Envio de Tarefas (10,0 [Dez] com Peso 2 [Dois]);
 - Postagem - no AVA - de Tarefas Passadas em Sala de Aula.
 - *Autoavaliação Discente (10,0 [Dez] com Peso 2 [Dois]).
 - O Próprio Discente Avalia Seu Desempenho ao Longo do Semestre.
 - *Apresentação de Projeto de Pesquisa (10,0 [Dez] com Peso 6 [Seis]).
 - O Discente Apresenta o Protótipo de Projeto de Pesquisa que Produziu ao Longo do Semestre para a Classe/Docente.

Recursos

- a) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- b) Sala de Aula;
- c) Multimídia;
- d) Quadro Branco (+Pincel Atômico e Apagador).

Referências Básicas

- DYNIWICZ, Ana Maria. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes. 3 ed. São Caetano do Sul: Difusão Editora, 2014.
- MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia: caderno de exercícios. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2009.
- ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 6 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2003.

Referências Complementares

- APPOLINÁRIO, Fabio. Dicionário de metodologia científica: guia para a produção do conhecimento científico. 2 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2011.
- FLETCHER, Robert H.. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2003.
- HULLEY, Stephen B.. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 4 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2015.
- REA, Louis M.. Metodologia da pesquisa: do planejamento á execução. 1 ed. São Paulo: Pioneira Editora, 2002.
- SACKETT, David L.. Medicina baseada em evidências: práticas e ensino. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2003.