

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.2	5º	SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINAR I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		CIÊNCIAS BIOMÉDICAS II
Componentes Correlacionados		
Avaliação Ambiental e de Produtos, Bases Terápicas Complementares, Parasitologia Clínica, Microbiologia Clínica, Imunol		
Docente		
Léa Maria dos Santos Lopes Ferreira		
Ementa		
Interpretação e discussão de artigos de literatura técnico-científica publicados em periódicos indexados, aspectos metodológicos e análise crítica de um projeto de pesquisa. Entendimento de modelos experimentais e desenhos de estudo.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Perceber a essência de um artigo científico e aprender a fazer uma análise crítica de um artigo científico.
- Reconhecer os diferentes delineamentos utilizados em estudos experimentais.
- Diferenciar aplicabilidade dos tipos de estudos científicos avaliando as vantagens e desvantagens.
- Interpretar dados estatísticos e discutir formas de apresentação.
- Identificar estudos que levam a interpretação de tendenciosos e fonte de viés.
- Compreender a intervenção de comitê de éticas em pesquisas científicas.
- Desenvolver habilidades para resumir e relatar dados científicos apresentados em forma de tabelas e/ou gráficos.
- Entender o que é um trabalho científico, consistente e interdisciplinar, que possa auxiliar para a construção de um conhecimento diferenciado e na futura atuação profissional.

Habilidades

Compreender o estado da arte do conhecimento biomédico com postura crítica e reflexiva.
 Envolver-se na diversidade de conhecimentos e amplitude da produção acadêmica.
 Criar possibilidades de meio diversos da didática e análise científica para exposição de conteúdos e em paralelo relacionar-se com as novas estratégias de ensino-aprendizagem.
 Reconhecer a importância das inovações científicas e tecnológicas;
 Observar nas metodologias abordadas nos artigos científicos, com temas diversos, a abrangência de novos recursos e ferramentas que buscam novos meios de transmissão e construção de conhecimentos.
 Comunicar-se com seus pares e interagir em equipes multiprofissionais e interdisciplinares.
 Estimular a iniciativa dos integrantes da equipe em desenvolver a explanação do conteúdo do artigo dentro de um universo de levantamento bibliográfico, pesquisas, construção teórica e busca de estratégia didática na preparação de seminários.
 Elaborar apresentação de dados científicos de maneira didática e criteriosa, desenvolvendo a oralidade, em postura e linguagem cientificamente corretas.

Atitudes

Exercitar, através do trabalho em equipe, a ética e a postura profissional, a responsabilidade no cumprimento das tarefas, vivenciando acertos e dificuldades, no que diz respeito ao envolvimento com colegas e orientadores.

Conteúdo Programático

Conceitos elementares de estatística.
Desenhos de estudo.
Bias e Viés.
Tipos de revistas científicas.
Tipos de artigos científicos.
Normas técnicas – ABNT e Vancouver.
Bancos de dados e busca /Operadores Booleanos.
Corpo editorial.
Seminários (artigos).

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aula expositiva, Pesquisa de artigos científicos em inglês, elaboração de resenhas críticas, estudos de casos, investigação eixo temático comum relacionados com saúde pública e biotecnologia/bioinformática.
(Meios utilizados pelo professor para facilitar a aprendizagem dos estudantes, conduzindo-os em direção aos objetivos da aula, do conjunto de aulas ou do curso. Ex.: aulas expositivas, seminários, resolução intensiva de problemas, estudos dirigidos, simulações, investigação científica, problematização etc.)

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Processual (Acompanhamento das atividades pelo AVA, entrega resenha escrita do artigo selecionado (14.10.2019), elaboração da apresentação de seminário).
- Apresentação Seminário - 19.10.2019
- II Chamada - 23.11.2019
- Prova final - 05.12.2019

Recursos

Data show; resenhas, artigos científicos e livros.
(Material utilizado para o desenvolvimento das aulas)

Referências Básicas

BARROS, Aidil Jesus da Silveira. Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica. 2 ed. São Paulo: Makron Books Ltda, 2000.
MEDEIROS, Joao Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2014.
VIEIRA, Sonia. Metodologia científica para a área de saúde. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

Referências Complementares

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.
KERZNER, Harold. Gestão de projetos: as melhores práticas. 3 ed. Porto Alegre: Bookman companhia editora, 2017.
KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica. 20 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2002.
MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 6 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2007.