

## PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.2	7º	METODOLOGIA DA PESQUISA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Metodologia e Instrumentação para Ciência
Componentes Correlacionados		
Metodologia da Pesquisa I e Metodologia da Pesquisa III		
Docente		
Alcina Andrade, Cristina Salles, Hermila Guedes e Juarez Dias		
Ementa		
Estabelece a continuidade da prática focalizando estratégias que subsidiem o desenvolvimento do estudo para elaboração do trabalho de conclusão de curso. Orienta o método epidemiológico necessário à compreensão e interpretação dos achados de pesquisa em saúde.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- Saber utilizar a metodologia científica, com ênfase na epidemiologia, na elaboração do TCC.
- Saber buscar e articular o conhecimento na área de interesse, visando a aquisição de capacidades e habilidades necessárias ao aperfeiçoamento do TCC.
- Saber identificar o método científico capaz de responder a pergunta de investigação

### Habilidades

- Apresentar e descrever os resultados esperados;
- Identificar as formas de apresentação dos resultados;
- Ratificar autores e periódicos identificados para melhor compreensão do problema formulado.

### Atitudes

- Ser capaz de aplicar a metodologia científica de maneira precisa e eficiente na elaboração do TCC

## Conteúdo Programático

- Pesquisa Científica;
- Materiais, Métodos e Resultados;
- Noções de estatística básica (teoria e prática);
- Apresentação tabular e gráfica;
- Sessões tutoriais.

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas temáticas e sessões tutoriais individuais.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

A avaliação é composta de uma única nota, variando de 0,0 (zero) a 10 (dez) sobre o produto da disciplina, ou seja, o texto do TCC contendo Introdução e Justificativa, Objetivos, Metodologia, Resultados e Referências Bibliográficas. O aluno que atingir nota igual ou superior a 7,00 (sete) está aprovado na disciplina. Aquele com inferior a 7,00 (sete) deverá refazer o TCC de acordo com as orientações dos professores no prazo determinado para ser reavaliado, com nota variando de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) com peso 0,7. O aluno com média de curso inferior a 1,67 (um vírgula sessenta e sete) está automaticamente reprovado na disciplina. O aluno que não obtiver o mínimo de frequência exigida (75%) está automaticamente reprovado na disciplina, de acordo com os critérios normativos da EBMSP.

### **Recursos**

Serão utilizados recursos áudio visuais tais como: computador, data show, quadro branco.

### **Referências Básicas**

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.  
ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.  
REA, Louis M.. Metodologia de pesquisa: do planejamento à execução. 01 ed. Pioneira Editora, 2002.  
VIEIRA, Sonia. Metodologia científica para a área da saúde. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

### **Referências Complementares**

BARROS, Aidil de Jesus Paes de. Fundamentos de metodologia científica. 3 ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil Ltda, 2007.  
BARROS, Aidil Jesus da Silveira. Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica. 2 ed. São Paulo: Makron Books Ltda, 2000.  
CARVALHO, Maria Cecília M. de. Construindo o saber: metodologia científica fundamentos e técnicas. 17 ed. Rio de Janeiro: Papyrus, 2006.  
KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 20 ed. São Paulo: Vozes Ltda, 2002.  
LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico. 02 ed. São Paulo: Atlas S.A., 1986.