

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.2	11º	INTERNATO URGÊNCIA EM SAÚDE MENTAL
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
56		INTERNATO EM MEDICINA AMBULATORIAL
Componentes Correlacionados		
INTERNATO EM MEDICINA AMBULATORIAL		
Docente		
Adelmo de Souza Machado Neto, Almerio de Souza Machado Junior, Ana Cláudia Moura Trigo, Ana Cristina de Moura Bata		
Ementa		
Estágio em Clínica Médica no contexto da atenção básica, secundária e terciária, e urgência/emergência em saúde mental, com práticas focadas em segurança do paciente, formação médica generalista e Política Nacional de Humanização.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Realizar ações de promoção e prevenção em saúde de forma humanizada.
2. Identificar os principais dados clínicos para o diagnóstico e tratamento das doenças ambulatoriais mais prevalentes.
3. Elaborar plano diagnóstico, terapêutico e educacional, além de conhecer o prognóstico das principais doenças;
4. Solicitar e identificar recursos diagnósticos e terapêuticos.

Habilidades

1. Atenção à saúde: organização da anamnese e do exame físico, registro dos dados relevantes no prontuário ambulatorial;
- 2- Tomada de decisões: estabelecimento de hipóteses diagnósticas; prognóstico dos problemas; solicitação e uso racional de exames complementares e interpretação dos resultados; registro no prontuário da investigação diagnóstica, de forma clara e objetiva; elaborar plano terapêutico e discutir suas implicações e o prognóstico, segundo as evidências científicas.

Atitudes

1. Exercer boa relação com a família, paciente e grupo de trabalho
2. Desenvolver curiosidade científica, consciência crítica frente à realidade da saúde
3. Ser pontual, assíduo e demonstrar responsabilidade nas atitudes perante o paciente
4. Administração e gerenciamento: considerar a relação custo-efetividade das intervenções realizadas; acompanhar e avaliar a efetividade das intervenções realizadas; revisar o diagnóstico e o plano terapêutico, sempre que necessário;
5. Comunicação: explicar e orientar sobre os encaminhamentos, verificando a compreensão da pessoa sob seus cuidados ou responsável; registrar o acompanhamento e a avaliação do plano no prontuário; Relação médico- paciente, família; capacidade para administrar conflitos e possíveis visões divergentes entre profissionais de saúde, paciente e familiares.
6. Educação permanente: identificar as necessidades de aprendizagem próprias; utilizar os desafios do trabalho para estimular e aplicar o raciocínio científico, formulando perguntas e hipóteses e buscando dados e informações; realizar análise crítica de fontes, métodos e resultados, no sentido de avaliar evidências e práticas no cuidado; participar das discussões clínicas do internato ambulatorial.

Conteúdo Programático

1. Estágio em ambulatório de grandes áreas (Clínica Médica, Pediatria e Ginecologia/Obstetria) - atendimento a pacientes sob supervisão do professor;
2. Discussão de temas ambulatoriais com foco nos casos atendidos.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Estudos de casos clínicos selecionados
2. Revisão de prontuários de atendimentos com foco na qualidade da anamnese, raciocínio clínico e elaboração do plano de conduta.
3. Discussão interativa de casos

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

1. Avaliação contínua (Avaliação processual por desempenho): conhecimentos teóricos do estágio, conhecimentos práticos- competências, capacidade de aprendizagem, iniciativa (capacidade de resolver problemas, participação, apresentação de ideias); interesse e organização, responsabilidade, conduta ética frente a equipe, pacientes e família
2. Avaliação da frequência: integral obrigatória

Recursos

1. Data-show
2. Casos clínicos selecionados
3. Revisão de conteúdo de prontuários

Referências Básicas

Referências Complementares