

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.2	9º	INTERNATO EM SAÚDE MATERNO INFANTIL - MÓDULO - PEDIATRIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
320		Internato em Pediatria
Componentes Correlacionados		
Saúde Materno Infantil		
Docente		
Célia Maria Stolze Silvany, Gilberto de Lima e Silva Filho, Ana Maria Soares Rolim, Bruno Simões Dias Gonçalves, Dilton Ro		
Ementa		
Estágio em ambulatórios e unidades hospitalares, com práticas focadas em pediatria, ginecologia/obstetrícia e neonatologia.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

Compreender a atenção global à criança e ao adolescente de forma humanizada, considerando seus aspectos biopsicossociais.  
 Conhecer as etapas do desenvolvimento da criança e do adolescente.  
 Conhecer os procedimentos mais frequentes realizados no atendimento da criança.  
 Conhecer as orientações sobre segurança do paciente e humanização em saúde.  
 Conhecer o estatuto da criança e adolescente e os procedimentos legais nos casos de violência e maus tratos.  
 Reconhecer as doenças mais prevalentes na infância.

### Habilidades

Realizar ações de promoção e prevenção à saúde infantil.  
 Avaliar as etapas do crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente: Recém-nascido, lactente, pré-escolar, escolar e adolescente.  
 Identificar os principais dados clínicos para o diagnóstico e tratamento das doenças mais prevalentes na infância.  
 Identificar os principais recursos diagnósticos e terapêuticos, correlacionando com as principais doenças.  
 Realizar atendimento inicial das urgências e emergências na infância.  
 Identificar as situações de risco para adoção de medidas preventivas para a segurança do paciente.  
 Orientar a família sobre ações importantes em: aleitamento materno e alimentação; imunização; prevenção de acidentes.  
 Realizar anamnese e exame físico com especial atenção ao crescimento, desenvolvimento e avaliação nutricional.  
 Identificar as doenças mais prevalentes na infância, com especial atenção aos sinais de gravidade e medidas de prevenção.  
 Observar e participar da realização dos principais procedimentos em crianças, obedecendo as normas de segurança do paciente.  
 Participar do atendimento às intercorrências durante os plantões.

### Atitudes

Participar e comprometer-se com as discussões diárias de casos em atendimentos ambulatoriais e unidades de internamento.  
 Respeitar as diferenças religiosas, étnicas, de gênero e culturais.  
 Escutar e respeitar as diferentes opiniões.  
 Cuidar do espaço e dos materiais coletivos.

## Conteúdo Programático

Conteúdo Teórico:

1. Aleitamento materno e orientações complementares para alimentação na criança
2. Crescimento e desenvolvimento
3. Imunização
4. Infecções respiratórias: Infecções das vias aéreas superiores, pneumonias e tuberculose
5. Asma – Lactente sibilante
6. Diarreia aguda – Desidratação
7. Desnutrição
8. Anemias – abordagem do diagnóstico
9. Parasitoses intestinais
10. Doenças exantemáticas
11. Insuficiência cardíaca
12. Infecção urinária
13. Artrites – Febre reumática
14. Glomerulonefrite – Síndrome nefrótica
15. Acidentes e maus-tratos na infância

Conteúdo Prático:

Ambulatório - atendimentos e discussão de casos. Ênfase em prevenção.

Enfermaria - Avaliação dos pacientes; elaboração de raciocínio clínico e lista de problemas; formulação diagnóstica; interpretação dos principais exames complementares; prescrição; visita e discussão geral dos pacientes.

Emergência - Atendimento de pacientes e intercorrências.

Plantão - Admissão de novos pacientes; atendimento de intercorrências e realização de procedimentos.

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Sessões clínicas interativas

Estudo dirigido de casos

Aulas teóricas

Sessão de revisão de temas

Seminários

Simulação de casos - vídeos

Sessão de atualização - artigo

Visita

Revisão de prontuários

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Processual - Assiduidade, Pontualidade, Participação nas atividades, Iniciativa na busca de novas referências bibliográficas ou acesso as referências indicadas

( controle diário realizado em planilha atividades) - peso 8,0

Prova escrita - peso 2,0.

Prova teórica no final do estágio conforme datas do calendário acadêmico - Metodologia: prova aberta com resposta direta. Casos clínicos com ênfase em raciocínio clínico, diagnóstico e terapêutica.

## Recursos

Material didático previamente elaborado para as sessões interativas

Sala de aula equipada com multimídia.

## Referências Básicas

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3 ed. Barueri: Manole Ltda., 2014.

KLIEGMAN, Robert M.; STANTON, Bonita F.. Nelson tratado de pediatria. 19 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

MARCONDES, Eduardo; VAZ, Flávio Adolfo Costa. Pediatria básica - tomo II: pediatria clínica geral. 9 ed. São Paulo: Savier editora de livros médicos, 2003.



### **Referências Complementares**

- FIGUEIRA, Fernando. Pediatría: instituto materno-infantil de Pernambuco (IMIP). 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- MURAHOVSKI, Jayme. Pediatría: diagnóstico + tratamento. 1 ed. São Paulo: Sarvier, 2003.
- OLIVEIRA, Reynaldo Gomes De. Blackbook pediatría: medicamentos e rotinas médicas. 3 ed. Belo Horizonte: Black Book, 2005.
- SEGRE, Conceição A M.. RN. 4 ed. SÃO PAULO: Sarvier, 1995.
- SILVA, Luciana Rodrigues. Pronto-atendimento em pediatría. 1 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2000.