

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.2	03	INICIAÇÃO À SEMIOLOGIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
25		
Componentes Correlacionados		
Docente		
• Dra. Ieda Maria Aleluia - Coordenação • Dra Marta Menezes – Coordenação • Dra .Carolina Bittencourt Moura de Almeida		
Ementa		
Capacita para a construção da história clínica e estrutura as bases para a realização do exame físico geral inicial, dados vitais e antropométricos.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Adquirir um conjunto de conhecimentos que levem à sedimentação da construção da história clínica e o aprofundamento das técnicas de coleta da anamnese.
- Conhecer técnicas de coleta de dados vitais (pulso, pressão arterial, temperatura e frequência respiratória) e antropométricos (peso, altura, IMC e circunferência abdominal).
- Compreender a descrição do aspecto geral e do exame da pele.

HABILIDADES

Habilidades

- Construir uma história clínica (anamnese).
- Explorar os sinais e sintomas.
- Realizar dados vitais/antropométricos, aspecto geral e exame da pele.

Atitudes

- Desenvolver atitudes inter-relacionais: relação médico-paciente.
- Agir de forma ética no uso dos meios de comunicação e tecnologia da informação.
- Demonstrar postura ética e respeitosa no convívio, considerando as diversidades étnico-racial, de gênero, de orientação sexual e de pessoas com deficiência, com os pacientes, colegas, docentes e demais membros da comunidade acadêmica;

Conteúdo Programático

- Anamnese 1: Identificação, Queixa principal e HMA
- Anamnese 2: Interrogatório sistemático, Antecedentes Médicos, Hábitos de vida, Antecedentes Familiares.
- Anamnese 3: vídeo de entrevista/ edição da HMA
- Dados vitais e antropométricos
- Aspecto geral e Exame físico da pele (lesões primárias, secundárias)

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O módulo de Iniciação à Semiologia será desenvolvido em laboratório de habilidades, com treinamento entre pares, aulas expositivas e técnicas de exame físico. As aulas ocorrem semanalmente, com duração de 5 semanas, trabalhando com pequenos grupos de alunos.

O curso segue padrão definido com os professores, para que exista uniformidade entre as turmas. As reuniões periódicas visam manter a qualidade do programa, atualizando constantemente o corpo docente.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Conforme definido nos documentos normativos da instituição os critérios serão frequência e aprovação por média ou aprovação por avaliação final:

Frequência - mínima de 75% no componente curricular;

Aprovação por média – nota igual ou superior a 7,00

Aprovação por avaliação final – nota igual ou superior a 5,00

A avaliação será dividida em 02 modelos: teórica e processual.

No final do rodízio acontecerá uma avaliação teórica (valendo 10 pontos) com peso 3

A avaliação processual será composta de: elaboração de 01 anamnese durante o semestre (valendo 5,0 pontos – peso 2) + realização de atividades propostas (valendo 5,0 pontos – peso 5) ; estas notas serão somadas e considerada a nota da avaliação processual de valor 10 pontos.

Recursos

1- Recursos humanos: corpo discente e docente.

2- Recursos materiais:

Multimídia

Salas para laboratório de habilidades

Materiais para realização de treinamentos: maca, lanterna, estetoscópio, tensiômetro

Referências Básicas

BICKLEY, Lynn S.. Bates, propedêutica médica. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

LOPEZ, Mario. Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico. 5 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

PORTO, Celmo Celso. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

Referências Complementares

ANDREOLI, Thomas E.. Cecil Medicina interna básica. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

GOLDMAN, Lee. Goldman cecil medicina -perguntas e respostas. 25 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

MORAES, Irary Novah. PROPEDÊUTICA VASCULAR. 2 ed. SÃO PAULO: Sarvier, 1988.

SANVITO, Wilson L.. PROPEDÊUTICA NEUROLÓGICA BÁSICA. 01 ed. SÃO PAULO: GRAFICA SARAIVA / MANOLE / ATHENEU, 1996.

SWARTZ, Mark H.. Tratado de semiologia médica. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.