

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.2	4º	BIOFUNÇÃO II - MÓDULO - BASES SEMIOLÓGICAS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
68		IV
Componentes Correlacionados		
Biofunção I e Clínica Integrada I e II		
Docente		
Profª Marília Gusmão	Profª Marta Menezes	Profª Iêda Aleluia
		Profª Lucíola Crisóstomo
		Prof.
Ementa		
Estudo do funcionamento normal dos sistemas cardiovascular, respiratório e nervoso, integrados às respectivas abordagens semiológicas, facilitando a compreensão dos fenômenos normais do organismo humano e dos seus principais desvios da normalidade		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conhecer de forma integrada os conteúdos de clínica fisiologia do sistema cardiovascular, respiratório neurológico, renal e equilíbrio ácido-básico, da semiologia e da bioimagem, considerando as variáveis e determinantes sociais, culturais e comportamentais que interferem no processo saúde-doença;
- Descrever acerca da importância do reconhecimento da história psicossocial dos pacientes, observando os aspectos éticos, psicológicos e humanísticos que permeiam a relação médico-paciente;
- Conhecer as técnicas para coleta de informações clínicas, desde a anamnese até o exame clínico dos segmentos.
- Construir conceitos e aplicações dos exames de imagem como ferramenta integradora de conhecimento.
- Conhecer a regulação da homeostasia e os eventuais desvios da normalidade (doenças);
- Compreender a interdependência entre os aspectos fisiológicos, fisiopatológicos e iniciação em semiologia;
- Compreender a expressão clínica das funções fisiológicas e como explorar sinais e sintomas relacionados a essas.

Habilidades

- Realizar o autogerenciamento do aprendizado e de suas respectivas habilidades básicas e específicas.
- Realizar anamnese clínica, história psicossocial e realizar o exame físico normal.
- Demonstrar capacidade de integrar conhecimentos de biofísica e exames de imagem com a clínica;
- Estabelecer comunicação com o paciente que possibilite uma abordagem integral do mesmo como ser biopsicossocial.
- Executar escuta qualificada.

Atitudes

- Agir com postura ético-humanística na relação médico-paciente.
- Praticar escuta qualificada no encontro com os pacientes, as famílias e a equipe multiprofissional de saúde,
- Demonstrar postura ética e respeitosa no convívio, considerando as diversidades étnico-racial, de gênero, de orientação sexual e de pessoas com deficiência, com os pacientes, colegas, docentes e demais membros da comunidade acadêmica;
- Agir de forma ética no uso dos meios de comunicação e tecnologia da informação.

Conteúdo Programático

Conteúdos de Semiologia Médica e Bioimagem integrados

- Construção da história clínica
- Sinais e sintomas do aparelho cardiovascular
- Gênese das bulhas cardíacas
- Sinais e sintomas do aparelho respiratório
- Sinais e sintomas do sistema urinário
- Sinais e sintomas do aparelho digestório
- Sinais e sintomas do sistema nervoso
- Exame físico normal (realização e descrição da técnica de exame físico geral e segmentar)
- Radiologia do Tórax: grandes síndromes
- Bioimagem e Neurologia

Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de:

1. Reconhecer os principais riscos e contraindicações, na solicitação de exames complementares de imagem.
2. Reconhecer as estruturas anatômicas da radiografia de tórax.
3. Reconhecer as alterações radiológicas que caracterizam predomínio de câmaras direitas, esquerdas e ICC
4. Reconhecer e correlacionar com dados clínicos síndromes de consolidação, atelectasia, derrame pleural, DPOC, pneumotórax e Pneumatocele.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Nas Bases de Semiologia, a ênfase é na metodologia de Aula Invertida e na utilização Laboratório de Habilidades Clínicas e de Comunicação. O laboratório de habilidades clínicas será desenvolvidos a partir de situações simuladas e do treinamento interpares, que estimulem a discussão da construção da história do paciente e a realização do exame físico normal. Utilização de metodologias ativas durante o processo de ensino-aprendizagem. Também haverá a coleta de anamnese a nível hospitalar durante o semestre.

A plataforma moodle funciona como instrumento complementar e fundamental de ensino-aprendizagem.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Conforme definido nos documentos normativos da instituição os critérios serão frequência e aprovação por média ou aprovação por avaliação final:
Frequência - mínima de 75% no componente curricular;
Aprovação por média – nota igual ou superior a 7,00
Aprovação por avaliação final – nota igual ou superior a 5,00 (média ponderada da média do curso com peso 6 e da nota a avaliação final com peso 4).
A avaliação será processual dividida em 02 modelos: teórica e prática.
Bases de Semiologia terá avaliações processuais em cada módulo com os assuntos teóricos, no formato de mini testes, sendo a somatória desses com peso 1,0 e processual de prática com simulação, cada uma com peso 1,0. Total de peso=3,0. Avaliação Teórica e Prática Processual por Módulo.
No final de cada módulo acontecerá uma avaliação teórica com conteúdo integrado com fisiologia, com peso 3,0 no total (1,0 por cada avaliação). Avaliação Teórica.
A avaliação prática constará de prova de estações em exame físico fica com peso 3,0, e da realização de 01 anamnese durante o semestre (valendo peso 1,0).
O aluno terá que obter média 7,0 em cada módulo para ser aprovado; aquele que não conseguir média 7,0 em algum módulo irá para prova final do respectivo módulo. Se não obtiver média na final, perderá o Componente Curricular.

DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE
(diagnóstica/Processual/Somativa) **INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO**

15/03/19 Avaliação e cada bloco correspondente de temas (neurológico, cardiovascular e respiratório/abdome) com peso 2 - minitestes (0,5)+vídeo de exame ou simulação de consulta (0,5)+anamnese (0,5)+teste prático do segmento (0,5)
15/03/19 - Avaliação integrada de Bases Semiológicas e fisiologia dos blocos correspondentes.
26/04/19 Avaliação e cada bloco correspondente de temas (neurológico, cardiovascular e respiratório/abdome) com peso 2 - minitestes (0,5)+vídeo de exame ou simulação de consulta (0,5)+anamnese (0,5)+teste prático do segmento (0,5)
26/04/19 - Avaliação integrada de Bases Semiológicas e fisiologia dos blocos correspondentes.
07/06/19 Avaliação e cada bloco correspondente de temas (neurológico, cardiovascular e respiratório/abdome) com peso 2 - minitestes (0,5)+vídeo de exame ou simulação de consulta (0,5)+anamnese (0,5)+teste prático do segmento (0,5)
07/06/19 - Avaliação integrada de Bases Semiológicas e fisiologia dos blocos correspondentes
10/11/12/13/06 - Prova prática geral (nos dias correspondentes ao dia de aula de cada turma)

Recursos

Laboratórios, livros, vídeos, imagens reproduzidas de processos fisiológicos, quadro branco, retroprojektor e projetor multimídia.
AVA: vídeo aulas

Referências Básicas

BICKLEY, Lynn S.. Bates, propedêutica médica. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
GOLDMAN, Lee. Cecil Medicina interna. 23 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
PORTO, Celmo Celso. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

Referências Complementares

HOPPENFELD, Stanley. PROPEDEÚTICA ORTOPÉDICA: COLUNA E EXTREMIDADES. 1 ed. SÃO PAULO: Atheneu Editora, 1999.
LOPES, Antonio Carlos. Tratado de clínica médica: V. SÃO PAULO: Roca, 2006.
MORAES, Irany Novah. PROPEDEÚTICA VASCULAR. 2 ed. SÃO PAULO: Sarvier, 1988.
SANVITO, Wilson L.. PROPEDEÚTICA NEUROLÓGICA BÁSICA. 01 ed. SÃO PAULO: GRAFICA SARAIVA / MANOLE / ATHENEU, 1996.
SWARTZ, Mark H.. Tratado de semiologia médica. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.