

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2019.1	04	EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde da Criança e do Adolescente e Recreação e Lazer		
<b>Docente</b>		
Erick Anisio Neves Chaves		
<b>Ementa</b>		
Prática da educação física voltada para a criança e o adolescente com foco na promoção da saúde e na qualidade de vida.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

1. Compreender a importância da visão do profissional de Educação Física nas estratégias da saúde da criança e do adolescente;
2. Conhecer as responsabilidades do profissional de Educação Física durante a infância e juventude;
3. Identificar e relacionar os determinantes e condicionantes da atividade física para crianças e adolescentes.

### **Habilidades**

1. Trabalhar a Educação Física na saúde da criança e do adolescentes no contexto multidisciplinar;
2. Desenvolver estratégias para atrair a criança e o adolescente para prática de atividade física e esportiva;
3. Propor orientações e recomendações para prática de atividades físicas e esportivas voltadas para crianças e adolescentes.

### **Atitudes**

1. Desenvolver atividades teóricas e práticas para o desenvolvimento da saúde da criança e do adolescentes, respeitado seus limites, com respeito e comportamento ético nos mais variados grupos de trabalho.

## **Conteúdo Programático**

1. A importância do profissional de educação física no âmbito da saúde da criança e do adolescente.
2. Responsabilidades do profissional de educação física nas estratégias da saúde da criança e do adolescente.
3. Sedentarismo e atividade física no contexto da saúde da criança e do adolescente:
4. A relação da atividade física e os estilos de vida na infância e na juventude.
  - 4.1 Determinantes e condicionantes
5. Orientações e recomendações para a prática de atividade física para a criança e o adolescente.
6. A importância da atividade física para crianças e adolescentes com deficiência física e/ou intelectual.

## **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Aulas teóricas e práticas, palestras, seminários, vídeos e filmes.



### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

1º Avaliação: teórica - valor 10,0 data - 13/03/2019  
segunda chamada - 16/03/2019  
2º Avaliação: Teórica - valor 2,0 e seminário - valor 8,0 data - 10/04/2019  
segunda chamada - 27/04/2019  
3º Avaliação: prática - valor 10,0 data - 29/05/2019  
segunda chamada - 08/06/2019  
Prova Final - 18/06/2019

### **Recursos**

quadro branco, pincel, computador, projetor, datashow, caixa de som

### **Referências Básicas**

BEE, Helen. A criança em desenvolvimento. 9 ed. São Paulo: Artmed Editora Ltda., 2003.  
DE ROSE JR, Dante. Esporte e atividade física na infância na adolescência: uma abordagem multidisciplinar. 2 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora Ltda., 2009.  
GUTIERRES FILHO, Paulo. A psicomotricidade relacional em meio aquático. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2003.

### **Referências Complementares**

ABERASTURY, Arminda. CRIANÇA E SEUS JOGOS. 2 ed. PORTO ALEGRE: Artes Médicas Sul Ltda, 1992.  
CATANIA, A Charles. APRENDIZAGEM: COMPORTAMENTO, LINGUAGEM E COGNIÇÃO. 4 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 1999.  
COLE, Michael. O desenvolvimento da criança e do adolescente. 4 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 2003.  
MOREIRA, Jacqueline de Oliveira; SALUM, Maria José Gontijo. Estatuto da criança e do adolescente: refletindo sobre sujeitos, direitos e responsabilidades. 1 ed. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2016.  
OLIVEIRA, Marta Kohl De. VYGOTSKY: APRENDIZADO E DESENVOLVIMENTO UM PROCESSO SÓCIO - HISTÓRICO: APRENDIZADO E DESENVOLVIMENTO UM PROCESSO SÓCIO HISTÓRICO. 1 ed. SÃO PAULO: SCIPIONE EDITORA LTDA, 1997.