

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.1	2º	DCV - DESENVOLVIMENTO DO CICLO DE VIDA II: INFÂNCIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Eixo 1: Ser humano e Ciclo de vida
Componentes Correlacionados		
DCV II, DCV III, DCV IV, DCV V e DCV VI		
Docente		
Carla Oliveira Sampaio, Andréa Diniz, Anabela Queiroz e Grace Rosa		
Ementa		
Abordagem histórica, conceitual e neuropsicológica da infância compreendendo o período de 0 a 3 anos. Estudo dos processos dessa etapa do ciclo de vida, a partir da confrontação de distintas contribuições teóricas acerca dos processos estruturais e psicopatológicos do desenvolvimento da criança, considerando diversos contextos e as políticas públicas relacionadas a essa etapa do ciclo de vida.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender as múltiplas determinações dos seres humanos e conseqüentemente do processo de saúde-doença;
- Entender como se constrói o universo simbólico, e como se constitui o fenômeno psicológico;
- Compreender a Psicologia como necessária ao desenvolvimento da sociedade;
- Compreender a sociedade como uma rede de significados simbólicos e conhecer os direitos humanos;
- Escutar as distintas expressões da subjetividade, com atenção ao contexto sócio-histórico;
- Conhecer a estrutura e o funcionamento da Aprendizagem Baseada em Problemas – PBL (Problem Based Learning);
- Conhecer as bases conceituais do estudo do Desenvolvimento Humano;
- Conhecer a evolução histórica do estudo do Desenvolvimento Humano e os fundamentos da perspectiva do Ciclo de Vida;
- Compreender o Desenvolvimento Humano como um campo interdisciplinar;
- Compreender os processos de planejamento familiar, concepção, gestação, parto e puerpério, em seus aspectos biopsicossociais e culturais;
- Conhecer as políticas públicas referentes aos processos de planejamento familiar, concepção, gestação, parto e puerpério;
- Conhecer os aspectos psicológicos que podem influenciar a construção do vínculo mãe-bebê.

Habilidades

- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar;
- Aprender a aprender continuamente;
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico;
- Desenvolver habilidades técnicas de escrita de relatórios.

Atitudes

- Realizar o autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional em formação, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e com atenção às possibilidades de inclusão social;
- Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária.

Conteúdo Programático

- Estrutura e funcionamento do PBL;
- Bases conceituais do estudo do Desenvolvimento Humano: processos evolutivos, diversidade e complexidade;
- A evolução histórica do estudo do Desenvolvimento Humano.
- Princípios da abordagem do Ciclo de Vida.
- Aspectos biopsicossociais envolvidos no planejamento familiar: configurações sociais e familiares, desejo de constituir família X imposição social, contracepção, auxílio à concepção (reprodução assistida) e adoção;
- Políticas públicas referentes ao planejamento familiar: contracepção e direito à filiação (reprodução assistida e adoção);
- Aspectos biopsicossociais envolvidos no processo de gestação: acompanhamento pré-natal inicial, aconselhamento genético, alterações genéticas, autoimagem da gestante, modificações psicossociais do casal parental e da família; acompanhamento pré-natal; embriogênese e fatores de risco e proteção sobre a gestação;
- Aspectos legais e psicossociais referentes ao aborto;
- Políticas públicas referentes à gestação, parto e pós-parto;
- Aspectos biopsicossociais envolvidos no processo de nascimento: preparação para o parto, direito de escolha sobre modalidades de parto, intercorrências perinatais, nascimento, avaliação neonatal e formação do vínculo mãe-bebê;
- Aspectos biopsicossociais envolvidos no puerpério: estados afetivos da puérpera e cuidados necessários associados a estes.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Investigação científica a partir de situações-problema e casos clínicos (Problem Based Learning / PBL), aulas expositivas dialogadas, dinâmicas de grupo, cine-debates.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

18/02 a 15/03/2019 - AVALIAÇÃO PROCESSUAL I – valor: 10,0 (peso 4)
22/03/2019 - AVALIAÇÃO PONTUAL I – valor: 10,0 (peso 6)
25/03 a 12/04/2019 - AVALIAÇÃO PROCESSUAL II – valor: 10,0 (peso 4)
29/04 e 03/05/2019 - AVALIAÇÃO PONTUAL II – valor: 10,0 (peso 6)
06/05 a 24/05/2019 - AVALIAÇÃO PROCESSUAL III – valor: 10,0 (peso 4)
27 e 31/05/2019 - AVALIAÇÃO PONTUAL III – valor: 10,0 (peso 6)
18/06/2019 - PROVA FINAL – valor: 10,0

Recursos

Textos-problema, livros, artigos científicos, papel, lousa, pincéis tipo Pilot, equipamento multimídia, CDs e DVDs.

Referências Básicas

PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos. Desenvolvimento humano. 7 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2000.
PIAGET, Jean. Seis estudos de psicologia. 24 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999.
WINNICOTT, D. W. Os bebês e suas mães. 3 ed. Rio de Janeiro: Martins Fontes Editora Ltda, 2006.



Referências Complementares

- ANDRADE, Carla Almeida De. MÉTODO MÃE CANGURU: UMA ESTRATÉGIA DE RESGATE DO BEBÊ IDEALIZADO Salvador: , 2011.
- APAE. Práticas do programa de triagem neonatal na Bahia. 2 ed. SALVADOR: , 2010.
- BOWLBY, John. Cuidados maternos e saúde mental. 5 ed. São Paulo: Livraria Martins Fontes Editora Ltda, 2006.
- LE BOULCH, Jean. O desenvolvimento psicomotor: do nascimento até os 6 anos. 7 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2001.
- VIGOTSKII, Lev Semenovich. A formação social da mente. 6 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1998.