

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2019.1	01	TÉCNICAS E PRÁTICAS DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		EIXO IV: INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA
Componentes Correlacionados		
TEPIN II, TEPIN III, TEPIN IV, TEPIN V, Avaliação Psicológica I, Tópicos Especiais I, Tópicos Especiais II.		
Docente		
Eliana Edington da Costa e Silva		
Ementa		
Estudo introdutório e aplicação de técnicas de observação e entrevista em psicologia com base em princípios científicos e éticos: elaboração e aplicação de questionários. Investigação (pesquisa) e análise, em ambiente ambulatorial, das demandas relacionadas à saúde e à psicologia na contemporaneidade.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Diferenciar as técnicas de observação do senso comum da produção científica, identificando as várias lógicas de construção do objeto de estudo;
- Conhecer os aspectos éticos inerentes ao processo de investigação em psicologia;
- Compreender o método observacional em suas diferentes classificações;
- Conhecer e analisar a linguagem corporal e o processo de comunicação não verbal;
- Entender a construção de protocolo de observação e de questionário;
- Discriminar questionário de entrevista estruturada e semiestruturada;
- Redigir roteiro de entrevista semiestruturada.

Habilidades

- Planejar, conduzir e realizar observações e entrevista semiestruturada em diferentes contextos, considerando as singularidades envolvidas;
- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar com habilidade.

Atitudes

- Reconhecer os próprios limites individuais e profissionais;
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem-estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento às possibilidades de inclusão;
- Desenvolver uma conduta ética com os colegas e com os indivíduos envolvidos nas atividades práticas acadêmicas.

Conteúdo Programático

1. Investigação em Psicologia
 - Objetividade versus subjetividade do psicólogo na pesquisa
2. O método observacional
 - Observação naturalística
 - Observação sistemática
3. Comunicação não verbal
 - Linguagem corporal
4. Elaboração de protocolo para observação sistemática
 - A linguagem científica
 - Registro e análise de dados coletados
5. Elaboração de questionário
6. Introdução à técnica de entrevista
 - A importância do rapport
 - Elaboração de roteiro de entrevista semiestruturada
 - Entrevista individual

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas teórico-expositivas que demandam a participação efetiva dos alunos, baseadas em leitura de textos (livros e artigos científicos); discussão em grupos de trabalho; visitas técnicas aos campos de práticas guiadas por roteiros previamente construídos pelos alunos; discussão de temas a partir de filmes, norteadas por questões orientadoras; leitura e análise de artigos científicos problematizando aspectos referentes ao método de observação em psicologia e a técnica de entrevista; realização de simulações e desempenho de papéis.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA	AVALIAÇÃO / MODALIDADE/INSTRUMENTO(S)	PESO
14/03/2019	AV 1: Pontual Registro escrito de observação simples [INDIVIDUAL]	2,0
11/04/2019	AV 2: Pontual Realização da observação sistemática [DUPLAS]	1,0
25/04/2019	AV 3: Pontual Registro escrito da observação sistemática [DUPLAS]	7,0
09/05/2019	AV 4: Pontual Participação na construção do roteiro de entrevista [INDIVIDUAL]	2,0
23/05/2019	AV 5: Pontual Registro dos dados coletados – apresentação da tabela [GRUPO]	5,0
30/05/2019	AV 6: Pontual Apresentação da síntese dos resultados [GRUPO]	3,0
06/06/2019	AV 7: Pontual Apresentação [INDIVIDUAL + GRUPO]	
Presença e participação nas atividades em grupo durante as orientações, qualidade da apresentação e participação de todos, relacionamento respeitoso e colaborativo com os colegas. (BAREMA).		
10,0 = 5,0 Individual + 5,0 Grupo.		
18/06/2019	Pontual PROVA FINAL	

Recursos

Quadro, pincel, computador, data show, livros, textos, DVD, caixa de som e filmes.

ARTIGOS CIENTÍFICOS:

1. PALMIERI, M. W. A. R.; MARTINS, J. B. Possibilidades e desafios da produção científica no campo da psicologia: algumas reflexões. Rev. Psicologia em Estudo, Maringá, [on line] v. 13, n. 14, pp. 743-752, out./dez. 2008.
2. SILVA, I. L.; ALMEIDA, A. C. M. T.; ROMERO, E.; BERESFORD, H. Percebendo o corpo que aprende: considerações teóricas e indicadores para avaliação da linguagem não verbal de escolares do 1º ciclo do ensino fundamental. Ensaio: Aval. Pol. Públ. Educ., [on line] Rio de Janeiro, v.12, n. 45, pp. 995-1012, out./dez. 2004.
3. SILVA, L. M. G.; BRASIL, V. V.; GUMARÃES, H. C. Q. C. P.; SAVONITTI, B. H. R. A.; SILVA, M. J. P. Comunicação não verbal: reflexões acerca da linguagem corporal. Rev. Latino-Americana Enfermagem, Ribeirão Preto, [on line] 2000, v. 8, n. 4, pp. 52-58.

Referências Básicas

- BLEGER, José. Temas de psicologia: entrevista e grupos. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1998.
DANNA, Marilda Fernandes; MATOS, Maria Amélia. Ensinando observação: uma introdução. 4 ed. São Paulo: Edicon, 1999.
GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 1999.



Referências Complementares

- AMPESAN, Adriana. (Con) textos de entrevista: olhares diversos sobre a interação humana. 1 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.
- ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.
- BENJAMIN, Alfred. A entrevista de ajuda. 9 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1998.
- CARVALHO, Maria Cecília M. de. Construindo o saber: metodologia científica fundamentos e técnicas. 17 ed. Rio de Janeiro: Papyrus, 2006.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.