

**MANUAL PARA FORMAÇÃO DE PRECEPTORES EM
SAÚDE BUCAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE:**

A experiência do município de Salvador-BA

Salvador-BA

2019

SUMÁRIO

Apresentação

Capítulo 1. Estágio Supervisionado no curso de odontologia: marcos legais e sua importância na construção do perfil acadêmico e profissional

Capítulo 2. O cotidiano da preceptoría em saúde bucal nas unidades atenção primária em saúde de Salvador-BA – Plano de Estágio

Capítulo 3. Ações educativas na Atenção Primária em Saúde

Capítulo 4. O papel do Planejamento em Saúde e da Epidemiologia nas ações de saúde bucal

Capítulo 5. Programa Saúde na Escola: algumas experiências a partir do olhar da equipe de saúde bucal

Capítulo 6. Projeto Terapêutico Singular e a importância de sua utilização nos serviços de Atenção Primária em Saúde

Capítulo 7. Construção Coletiva do Acolhimento em Saúde Bucal em uma Unidade de Saúde da Família da periferia de Salvador-Bahia, Brasil: *integração de práticas na atenção às demandas/necessidades dos usuários*

Capítulo 8. Avaliação do processo ensino-aprendizagem no Estágio Supervisionado

Apresentação

A fim de expandir as ações e cobertura do Sistema Único de Saúde (SUS), as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) trouxeram para as Instituições de Ensino Superior (IES) a (co)responsabilidade da mudança do modelo excludente e privatista de atenção em saúde ainda hegemônico no Brasil. Para isso, é necessária uma transformação radical do modelo de formação em saúde.

Na interlocução entre a Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES - Ministério da Saúde) e Secretaria de Ensino Superior (SESu - Ministério da Educação), foram criados programas indutores da qualificação da força de trabalho, dentre eles o PET-Saúde/GraduaSUS, em 2015, cujos eixos principais foram: integração ensino-serviço-comunidade e reformas curriculares.

A Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (EBMSP) foi a única IES privada do estado da Bahia contemplada no edital do PET-Saúde/GraduaSUS. O programa teve a participação de estudantes, professores e preceptores do serviço de saúde municipal para os cursos (grupos) de Medicina, Odontologia e Enfermagem, com vigência entre maio de 2016 e maio de 2018.

Com o intuito de contemplar os objetivos do programa foi planejado e desenvolvido pelo grupo de Odontologia da EBMSP um curso de formação para preceptores de saúde bucal na Atenção Primária em Saúde (APS) de Salvador. Este curso teve carga horária total de 153 horas, sendo 48 presenciais e 105 em Ensino à Distância (EaD). Os encontros presenciais foram programados com oficinas pedagógicas pela manhã e rodas de conversa à tarde, envolvendo docentes e discentes de Estágio Supervisionado, para o acompanhamento das suas vivências na APS.

Toda a programação deste curso foi pactuada com os(as) dentistas e construída durante o processo, conciliando as demandas pedagógicas da IES e do serviço, na lógica da Educação Permanente em Saúde (EPS), para a construção de sentidos e do coletivo. Ao todo foram formados 28 preceptores, resultando na ampliação de 2 para 28 vagas de Estágio Supervisionado na APS.

Este Manual para Formação de Preceptores em Saúde Bucal na Atenção Primária apresenta os principais conteúdos abordados durante este curso, tais como: marcos legais e a importância do Estágio Supervisionado no processo de formação em saúde, Plano de

Estágio, Educação em Saúde, Planejamento em Saúde, Uso da Epidemiologia no serviço, Projeto Terapêutico Singular, Programa Saúde na Escola, Acolhimento em Saúde e Avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Aqui também estão presentes alguns dos produtos e recursos didáticos para a preceptoria construídos coletivamente pelos cirurgiões-dentistas participantes do curso na EBMSP, a exemplo do Plano de Estágio e do relato das experiências coletivas no Programa Saúde na Escola.

Acreditamos que o material aqui publicado além de dar a oportunidade a dentistas já graduados(as) a se aprofundarem em aspectos pedagógicos da preceptoria, sobretudo no Estágio Supervisionado, e em aspectos relativos ao próprio processo de trabalho da Odontologia em Saúde Coletiva, ele também pode contribuir no processo formativo do(a) cirurgião(ã)-dentista generalista a partir da sua graduação, uma vez que ele permite uma aproximação com temas que são abordados em componentes curriculares relacionados com a Saúde Coletiva presentes e necessários nos cursos de Odontologia, como: Educação em Saúde, Planejamento e Epidemiologia, Projeto Terapêutico Singular e Acolhimento em Saúde.

Desejamos que tenham uma leitura agradável e que o processo de trabalho da equipe de saúde bucal na APS possa contribuir para uma assistência mais integral e humanizada no SUS.

Organizadoras:

Haline Souza Antunes

Patrícia Suguri Cristino

Tatiana Frederico de Almeida